

PLA LOCAL DE JOVENTUT 2021 - 2025



Aquest document ha estat redactat per la
l'Ajuntament de Palafolls i l'equip tècnic
de Neòpolis Consultoria socio-política.



índex

PRESENTACIÓ	5
INTRODUCCIÓ.....	6
Les polítiques de joventut.....	6
Palafolls.....	19
Previ.....	20
DIAGNOSI	21
METODOLOGIA	22
Introducció	22
Marc normatiu	22
Parts de la diagnosi.....	23
Cronologia	24
PLANTEJAMENT DE LA DIAGNOSI	25
Anàlisi de prioritats	25
ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (APJ)	26
Introducció	26
Metodologia	26
El teixit associatiu	26
Polítiques actives.....	27
Els projectes de referència de la regidoria de Joventut	28
Recursos humans.....	31
Infraestructures	31
Recursos econòmics.....	35
Públic diana	35
ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ).....	36
Introducció	36
Dades quantitatives.....	36
Dades qualitatives	36
Metodologia	36
Evolució de la població	38
Naturalesa de la població.....	46
Trajectòria educativa.....	50
Trajectòria laboral.....	53
Emancipació domiciliària.....	58

Cohesió social i equilibri territorial	60
Participació i associacionisme.....	61
Cultura, lleure i oci juvenil	63
Salut: addiccions, sexualitat, esport i alimentació	64
L'impacte de la COVID-19 vers la població jove	66
Anàlisi qualitatiu.....	68
Conclusions de la diagnosi	83
Introducció	83
DISSENY	89
Introducció	90
Metodologia.....	90
Objectius estratègics.....	90
Eix estratègic 1. EMANCIPACIÓ	91
Eix estratègic 2. CAN BATLLE	91
Eix estratègic 3: TRANSFORMACIÓ CULTURAL I SOCIAL	92
Eix estratègic 4: MOBILITAT	93
Pla d'actuació.....	94
SEGUIMENT I AVALUACIÓ.....	113
Introducció	114
Avaluació Continuada.....	114
Avaluació Anual	115
Avaluació Final.....	115
TANCAMENT	117
Tancament.....	118
Consideracions finals.....	119

PRESENTACIÓ

El present Pla local de Joventut està fet amb la voluntat d'oferir una radiografia del municipi detectant les necessitats i mancances i aportant així unes polítiques de joventut basades en la inclusió, la transformació i la millora de la societat.

Es considera que les polítiques de joventut han de ser ambicioses i no solament plantejar i actuar sobre la persona jove, sinó també sobre el seu context tenint en compte la transversalitat i globalitat de tot allò que es fa.

Palafolls fa anys que aposta per les polítiques de joventut municipals. Tot i que l'interès i la voluntat d'atendre el col·lectiu jove neix l'any 2000, no és fins el 2004 que es realitza el primer pla local de joventut i el 2005 que es presenta a la Direcció General de Joventut per optar a les subvencions que convoca la Generalitat. D'ençà fins al dia d'avui, s'han realitzat diversos plans locals, actualitzant les polítiques municipals i tenint com a referència els diversos Plans Nacionals de Joventut de Catalunya.

Els canvis constants de la societat en general i de la joventut en específic, així com la irrupció de l'era digital i les crisi econòmiques viscudes els darrers anys, fa que les polítiques municipals tinguin en el col·lectiu jove un focus principal d'intervenció a causa, principalment, de la pròpia vulnerabilitat del col·lectiu. És més, els darrers esdeveniments provocats per la pandèmia mundial de la COVID19, han posat, encara més, al centre de l'actualitat, aquesta vulnerabilitat de les persones joves.

INTRODUCCIÓ

Les polítiques de joventut

Les polítiques de joventut a Catalunya.

En el seu inici les polítiques de joventut es centraven en el suport a un associacionisme en explosió, un associacionisme que prenia el paper de representant dels i les joves i que l'administració acceptava com a interlocutor davant del col·lectiu. Exemple d'aquest moment n'és la creació del Consell Nacional de Joventut de Catalunya (1979), que esdevindria interlocutor de l'associacionisme jove davant la Generalitat de Catalunya.

Paral·lelament es desenvolupa la Xarxa d'Informació Juvenil, una de les altres apostes de la primera etapa de les polítiques de joventut, amb l'objectiu d'acostar la informació al col·lectiu jove i descentralitzar determinats serveis del Departament de Joventut.

A cavall dels anys 80's i 90's en una segona etapa de les polítiques de joventut es comencen a considerar les veus emergents que reclamen polítiques integrals de joventut. Amb l'objectiu de potenciar aquesta nova línia s'elabora el Pla Interdepartamental Catalunya Jove 93-94, que per primera vegada suposa un anàlisi important de la realitat juvenil.

És a finals dels 90's quan es genera un nou punt d'inflexió en el camp de les polítiques de joventut. L'explosió de debats a l'entorn de les polítiques joves i el moment sociopolític afavoreixen que es sentin les bases d'un Pla Nacional de Joventut en l'elaboració del qual col·laboraran tots els agents implicats en polítiques de joventut del país.

Aquest procés culmina el novembre del 2000 amb l'aprovació del govern del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2000-2010. Esdevé des d'aleshores el document que defineix, impulsa i coordina les polítiques de joventut a Catalunya. La Secretaria General de Joventut s'encarrega, entre d'altres d'impulsar el PNJC donant suport als Plans Comarcals, al Plan Generau de la Joanesa d'Aran i els Plans Locals de Joventut, i d'impulsar-lo en l'àmbit associatiu.

L'etiqueta de "polítiques integrals" de joventut no era gratuïta. El Pla Nacional es basava en els anomenats 10 eixos, agrupats en dues grans línies d'actuació, la d'emancipació i la de participació. En la línia d'emancipació s'hi agrupen els eixos

d'educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat. En la línia de participació els eixos d'interlocució, el suport a l'associacionisme i el foment de la cultura de la participació. En desè lloc la interculturalitat, un eix transversal a les dues línies d'actuació.

El treball referent a les polítiques de joventut d'àmbit nacional continua amb l'elaboració a finals del 2009 d'un nou pla, el PNJCat 2010-2020, que esdevé una eina revisada i actualitzada de les línies estratègiques de les polítiques de joventut que es desenvolupen des del govern. En aquest període hi ha un fet destacat i és que el govern de la Generalitat va aprovar la Llei de Polítiques de joventut (any 2010), matèria sobre la qual la Generalitat té la titularitat des de 1979, però que fins ara no havia desenvolupat.

EI PNJCat 2010-2020

Ens trobem, doncs, a cavall de la finalització d'aquest PNJCat 2010-2020 i la redacció i elaboració d'un nou PNJCat. Des de la Direcció General de Joventut s'ha treballat en els darrers per establir un pla d'acció territorial i facilitar un treball d'anàlisi al territori que permeti encarar les línies mestres d'aquest nou PNJCat. Ara per ara, el document resultant és el PNJCat2020, un document que permet obtenir una adaptació de les polítiques de joventut a una realitat social canviant, però que a més vol reivindicar la rellevància de les polítiques de joventut en el si de les polítiques públiques: la joventut és una etapa del cicle vital en què l'individu adquireix habilitats, instruments i recursos amb els quals haurà d'afrontar la resta de la seva vida. És el moment també en què s'emancipa, en sentit ampli, respecte de la seva família d'origen. Per això representa un període de construcció d'oportunitats i en què es generen les trajectòries de mobilitat social. Durant molt de temps les polítiques de joventut han estat considerades com a perifèriques i cal que els diferents agents reconeguin la capacitat transformadora de les polítiques de joventut i les situïn com a primordials en la intervenció pública. Per tant, malgrat que avui dia la societat és més incerta, complexa i dinàmica que mai, això no resta sentit al PNJCat, sinó que en justifica l'existència, sobretot tenint en compte la potencialitat transformadora d'incidir sobre la joventut.

El PNJCat 2020, en tant que és un full de ruta de les polítiques de joventut per als propers 10 anys, vol contribuir a incorporar accions i mesures destinades a millorar i augmentar el paper de les polítiques públiques per avançar cap a la igualtat d'oportunitats real i la capacitat de les persones joves per desenvolupar la seva pròpia vida de manera autònoma i lliure com a base de la societat del futur. Només amb l'acció coordinada, agosarada i decidida de tots els agents serem capaços de construir respostes i generar oportunitats per al canvi, per minsa que sigui l'oportunitat o per

petit que sigui aquest canvi (des de l'acció de cada ajuntament, des del treball de les entitats juvenils, de la gent jove, dels professionals i des de l'acció del Govern de la Generalitat).

El PNJCat2020 planteja un marc teòric i/o discursiu del que s'han de nodrir totes les polítiques de joventut, tant les locals (PLJ) com les nacionals:

— Rellevància. Cal reivindicar el paper clau de les polítiques de joventut en el si de les polítiques públiques, ja que el moment del cicle vital que és la joventut representa una oportunitat en la lluita contra la reproducció de les desigualtats.

— Transformació i/o incidència. Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat explícita de transformar tant les condicions de vida de les persones joves com el model de societat en general, i de dotar-se dels instruments i les eines necessaris perquè sigui possible.

— Apoderament. Les polítiques de joventut han de servir per potenciar les capacitats de les persones joves i fer, per tant, que siguin responsables i protagonistes del seu projecte de vida personal i col·lectiu.

— Inclusió. Cal tenir en compte el conjunt de les persones joves i fer-ho dissenyant, implementant i avaluant les polítiques des d'una perspectiva inclusiva, atenent a la diversitat del col·lectiu juvenil i les desigualtats socials de partida (interseccionalitat).

— Instruments de desplegament. El nou PNJCat ha de millorar el desplegament dels seus objectius. Cal teixir una estratègia de desplegament del Pla que garanteixi que les polítiques i programes concrets de joventut responen i s'adapten als seus plantejaments.

— Impacte i/o avaluació. Per garantir aquest desplegament, el nou PNJCat ha de tenir molt en compte, des del començament, com s'ha d'avaluar l'impacte que té sobre les polítiques i la realitat de les persones joves.

Amb tot, aquest PNJCat2020 emana del seu antecessor del qual en manté unes idees clau, establertes en:

- Un plantejament discursiu.
- Concreció del concepte Joventut.
- Una visió:
 - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
 - Una societat socialment més justa.

- Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.



- Una missió:
 - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
 - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
- Uns reptes:
 - Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
 - Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
 - Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
 - Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
 - Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
 - Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
 - Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.
- Uns objectes. Les polítiques de joventut s'orientaran a:
 - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
 - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
 - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels joves.

- Uns aliats:
 - L'associacionisme.
 - La internacionalització de les joventut catalana.
 - Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).
 - La llengua Catalana.
- Uns principis rectors:
 - Participació.
 - Transformació.
 - Integralitat.
 - Qualitat.

L'actualitat

El PNJCat 2000-2010 va ser reemplaçat pel PNJCat 2020. Aquest segon document, que ja és al final de la seva etapa d'aplicació, plantejava una renovació del marc estratègic de referència en l'àmbit de joventut a Catalunya per al període 2010-2020.

Aquest PNJCat 2020 s'organitza a través de tres grans projectes, cada un dels quals té la següent planificació estratègica associada: 1) Projecte govern o Pla d'actuació de govern (línies de treball i polítiques impulsades des de la Generalitat); 2) **Projecte territori o Pla d'actuació territorial (desplegament de les polítiques de joventut al món local, als ens municipals i als ens supramunicipals)** i 3) Projecte jove o Pla d'actuació jove (intervenció dels joves i les entitats en el desenvolupament i aplicació de les polítiques de joventut).

Així doncs, el **Projecte territori** configura i ordena totes les actuacions que es fan en l'àmbit local en matèria de joventut, i estableix criteris estratègics per definir-ne les línies de treball i potenciar la coordinació entre les administracions del territori i la Direcció General de Joventut (DGJ).

Els ajuntaments, els consells comarcals i les diputacions són les administracions encarregades d'executar el Projecte territori, una funció que s'ha de compartir amb les persones joves i les entitats juvenils.

Tenim doncs que el projecte territori s'estructura en tres àmbits diferents:

- a) L'actuació del món local o dimensió substantiva.
- b) El desplegament del PATJ 2016 o dimensió operativa.
- c) Les propostes d'intervenció per objectius estratègics.

En cada un d'aquests àmbits es determina quines funcions haurien d'assumir les diverses administracions amb presència al territori.

En referència a la dimensió substantiva, és a dir, a la dimensió vinculada al contingut i als àmbits temàtics de les polítiques de joventut, cal destacar en primer lloc un seguit de prioritats consensuades amb els diversos agents del territori. Aquests aspectes prioritaris han de determinar les actuacions concretes que posteriorment ha de recollir el Pla, i són:

a) El **desavantatge de les persones joves en el mercat laboral**, amb taxes d'atur elevades i un empitjorament de les condicions laborals.

b) **L'abandonament prematur dels estudis i el fracàs escolar**, que accentua la situació de vulnerabilitat i risc d'exclusió social de determinats col·lectius de joves.

c) Les **pràctiques de risc que afecten la qualitat de vida** de les persones joves i les seves condicions de desenvolupament personal.

d) La implicació relativa en mecanismes tradicionals i institucionals de **participació d'una part important de les persones joves**, la qual cosa provoca sovint una desconexió amb l'Administració.

e) Les **desigualtats territorials** en les possibilitats de desenvolupament del projecte de vida dels joves.

Partint d'aquestes prioritats i de les línies estratègiques que se'n deriven, el Pla territorial en desenvolupa la dimensió operativa, en la qual es defineixen les funcions que les diverses administracions locals han de dur a terme.

I més recentment, els esforços de la DGJ per tal d'adaptar les polítiques juvenils a la realitat social que viu el col·lectiu, s'han centrat en la redacció del **Pla d'actuació 2021 - COVID19**.

Les circumstàncies derivades de la COVID-19 han agreujat alguns dels aspectes que afecten la situació de les persones joves i que ja són estructurals (atur, precarietat laboral, segmentació del mercat laboral, índex de pobresa, criminalització del col·lectiu jove, etc.). La pandèmia i les mesures associades també han precipitat i fet visibles diversos canvis que ja s'estaven produint en la societat, alguns dels quals tenen una afectació especial entre les persones joves.

Per aquesta raó, al mateix temps que s'inicia un procés per a elaborar el nou marc de les polítiques de joventut pels propers anys, es fa necessari dotar-se d'un Pla d'actuació de Joventut pel 2021, amb objectius i mesures concretes, que serà un pla

de transició i permetrà fer front a les necessitats i les situacions que afecten les persones joves fruit de la COVID-19.

Concretament, aquest Pla d'actuació de Joventut pel 2021- COVID pretén:

- Donar resposta a les noves necessitats o a les situacions que afecten les persones joves derivades o agreujades per la COVID-19.
- Establir mesures i accions concretes regides per uns principis rectors per donar una resposta de caràcter conjuntural.
- Incorporar o aprofundir en els àmbits i matèries que el PNJCat 2020 no havia abordat (sostenibilitat i canvi climàtic, enfocament de gènere i desigualtats, transformació digital dels serveis i programes, etc.).
- Incorporar i fer partícips a tots els agents (professionals de joventut, ens locals, entitats juvenils i joves) en l'elaboració del Pla d'actuació de Joventut 2021-COVID.

L'actual Pla d'actuació de Joventut 2021 ja pretén introduir alguns dels aspectes i canvis necessaris per donar resposta al nou context que s'ha agreujat amb l'actual pandèmia i a les necessitats que l'avaluació del PNJCat 2020 ja ha posat de manifest. Per aquesta raó, estableix uns principis i criteris transversals que han d'inspirar el seu disseny i la seva implementació:

A. Deconstrucció de l'adulcentrisme: compartir el poder i cocreació.

Avançar en la deconstrucció de l'adulcentrisme i deixar de considerar la joventut com un col·lectiu en fase de preparació per a ser adult. Cal veure'ls com el que són, subjectes de ple dret i persones capaces i empoderades.

Generar espais comuns, protagonitzats per les persones joves, que no vol dir fer desaparèixer les figures referents, sinó que cal ser presents amb les persones joves sense exercir un poder adult que coarti les seves accions.

Les administracions han de compartir el poder amb les persones joves i facilitar el seu protagonisme i lideratge, generant espais per a la cocreació, la co-decisió i per a la generació de solucions conjuntes.

B. Cicles vitals i projectes de vida

Fa temps que ha quedat palesa la diversitat existent en els cicles de vida de les persones joves, amb unes trajectòries no lineals i amb molts moviments d'anada i tornada. Una diversitat que es veu incrementada en funció de classe social, l'origen, el gènere o el territori, entre d'altres. Aquesta creixent diversitat en els cicles de vida, també implica necessitats diferents al llarg del temps per a les persones joves.

Cal aplicar una perspectiva de cicles de vida que permeti abordar la vida de les persones joves al llarg de la seva trajectòria vital i a través de la interacció amb el seu context social, polític, econòmic.

Aquesta perspectiva de cicle de vida permetrà construir una mirada complexa que parteix de la vida de les persones joves, de la seva experiència vital, i la seva constant interacció amb el seu context i el temps. Una perspectiva que defuig de l'edatisme i que se centra en les persones i en les necessitats de cadascun dels seus moments vitals i del seus projectes de vida. Per aquesta raó, no s'ha d'actuar com si es tractessin de processos vitals estandarditzats i homogenis, sinó que s'han de transformar els serveis i programes amb una mirada d'acompanyament vital, per fer-los més intersectorials i més propers a les persones joves.

C. Les xarxes i la transformació digital

El confinament ha demostrat fins a quin punt la vida de les persones joves està construïda al voltant de les xarxes i de l'entorn digital. Durant els darrers mesos, l'educació, la feina, la cultura, la participació i les relacions interpersonals s'han dut a terme a través d'aquests mitjans, amb els avantatges i les limitacions que cada tecnologia té.

La prevalença sobtada del món virtual ha permès constatar quins àmbits i col·lectius tenien més recursos per operar en aquest context nou, així com les dificultats i la bretxa digital encara existent.

Però aquesta prevalença de l'entorn digital no respon només al context actual de la COVID. La transformació digital ha donat lloc a una societat hiperdigitalitzada, i dins la mateixa, les persones joves en són un col·lectiu destacat. Per això es fa necessària una estratègia de transformació digital, també, de les polítiques de joventut, per a que caminin de la mà de les persones joves en el seu cicle de vida, que els permeti exercir els seus drets individuals i col·lectius, mitjançant uns serveis personalitzats, inclosius i proactius, que s'adaptin als diferents perfils i a les seves necessitats. Per això és fonamental que aquesta estratègia no reproduïxi les desigualtats ja existents en el món analògic, si no que impliqui una transformació digital inclusiva i es doti de totes les eines necessàries per a fer desaparèixer l'escletxa digital entre les persones joves. Escletxa que no té a veure només amb l'accés a la tecnologia, si no també amb les competències i usos que les persones joves en poden fer d'aquest entorn digital.

En aquest context, les polítiques públiques de joventut han d'avançar cap a una transformació digital en l'àmbit de joventut que tingui en compte totes les persones joves, amb les seves diversitats i oportunitats per promoure uns entorns digitals cocreatius, que donin espais per la col·laboració i la cooperació. Uns entorns digitals

que ajudin a fer xarxa i abordar la dimensió emocional i interrelacional del jovent. Un entorn digital aplicat als serveis i programes adreçats a les persones joves, tenint en compte allò que té sentit fer online i allò que ha de ser offline i presencial. I un entorn digital, a través de l'anàlisi de les big data, que ens ofereixi respostes sobre les necessitats i les eleccions de les persones joves.

I cal fer-ho sense deixar enrere cap persona jove, construint les solucions per facilitar l'accés i les potencialitats d'aquest món virtual, i tenint en compte els riscos d'aquesta hiperconnectivitat i del propi entorn digital (ciberseguretat, protecció de dades, etc.).

D. Drets del jovent, inclusió i vida digna.

Les crisis econòmiques afecten totes les facetes de la vida de les persones. L'impacte principal és l'augment de la pobresa, que en la crisi anterior ja va perjudicar principalment els grups d'edat més joves. Relacionat amb l'augment de la pobresa, els baixos ingressos i la incertesa laboral, en el context actual derivat de la COVID, també es preveu una disminució de l'emancipació i un retorn dels joves a la llar d'origen, així com un descens i endarreriment de la natalitat, en una societat, com la catalana, en què aquestes qüestions ja eren un problema social important. La salut, tant física com mental, també està perjudicada en períodes de crisi, i en l'actualitat, derivada de les mesures i restriccions per a fer front a la COVID, entre les persones que es troben en situacions més precàries i amb un alt grau d'incertesa, entre les que es troben el col·lectiu jove. Així mateix, des de fa temps, la infància i la joventut s'han convertit en les etapes vitals més vulnerables de les nostres societats. Les persones joves són, juntament amb els infants, el col·lectiu més empobrit.

Però no totes les persones joves estan afectades per la crisi incipient, ni estan de la mateixa manera ni disposen dels mateixos recursos per fer-hi front. El que fan les crisis econòmiques i socials és accentuar les desigualtats dins de cada grup social, i la joventut no n'és una excepció.

Per aquesta raó, les polítiques juvenils han d'estar centrades en els drets del jovent a tenir una vida digna, i fer-ho d'una forma inclusiva, tenint en compte les desigualtats existents dins el col·lectiu (per raó de gènere, origen, diversitat funcional, etc.), i des d'un abordatge interseccional, que permeti tenir en compte la interacció entre tots aquests factors.

E. Mirada internacional per tornar a mirar a Catalunya

Aquest Pla d'actuació vol construir-se atenent aquelles regulacions, recomanacions i directives a nivell internacional que afecten a l'àmbit de joventut. S'ha d'estar alineats amb les apostes que s'estan fent a nivell global, tot adaptant-les i aterrants-les al nostre context i a la situació de les persones joves.

En aquest sentit, el Pla vol tenir en compte sobretot l'Agenda 2030 de les Nacions Unides, que concreta la seva actuació tant des dels governs com des de la societat civil, en els Objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Així mateix, el Pla també vol tenir en compte els aspectes establerts per Estratègia de la UE per la Joventut 2019-2027, el Consell d'Europa: Estratègia de Joventut 2030, així com les principals xarxes europees en matèria de polítiques o serveis a la joventut, com ERYICA, EYCA o EURODESK. Aquest Pla d'actuació recull també la mirada internacional i la voluntat d'incidir des de Catalunya en la incorporació de la joventut en l'agenda internacional recollides en els objectius i les actuacions previstes en un conjunt de plans estratègics i de treball adoptats pel govern de Catalunya com són el Pla d'Acció Exterior i de relacions amb la Unió Europea 2019-2022, el Pla de cooperació al desenvolupament 2019-2022, l'Estratègia mediterrània de Catalunya 2030 (MedCat 2030) i el Pla Europa.

F. Model productiu i social sostenible i respectuós amb la vida

El Pla ha d'incorporar mesures per contribuir al desenvolupament d'un nou model productiu més just, sostenible i baix en emissions, centrat en el benestar i les necessitats de les persones i compromès amb l'entorn i la comunitat.

Cal desplegar mesures que posin el benestar, les cures i la sostenibilitat individual, de la comunitat i del planeta al centre. Un pla que aposti pel desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles, inclusives i segures, on les persones joves puguin ser ciutadanes de ple dret, i en puguin fer ús en igualtat de condicions.

En aquest sentit, la pandèmia i el confinament ha condicionat enormement les nostres vides, les nostres condicions de vida i els nostres hàbits quotidians. El dret a sentir-nos més empoderades en relació als nostre usos del temps s'ha fet més evident que mai. Per això és necessari treballar en la revolució del nostre temps i en equilibrar millor com la nostra societat s'organitza per aconseguir que el temps sigui més eficient, igualitari i saludable per a tothom. Per això cal que el Pla d'actuació tingui aquesta mirada transversal que proporcionen les polítiques del temps, treballant per la reorganització dels horaris i consolidant el factor temps com una nova mesura de llibertat, equitat i benestar, defensant el dret a l'ús del temps com un dret universal.

I per a què aquesta aposta per les cures, el benestar i els usos del temps sigui equitativa, és indispensable que vagi acompanyada de mesures per a reduir les desigualtats que afecten les persones joves, així com les seves interseccions (en funció del gènere, l'origen, el territori, la diversitat funcional, etc.) i per a donar resposta a les situacions de major vulnerabilitat, doncs és un pas fonamental per avançar, efectivament, cap a l'equitat.

Així mateix, es vol que aquest benestar es pugui estendre arreu i, a través del Pla, contribuir al benestar global de les persones joves. Per això s'aposta per l'impuls de la cooperació internacional i de la cooperació al desenvolupament, en especial, en l'àmbit euromediterrani com un instrument per a generar oportunitats per les persones joves a ambdues riberes, com a agents de canvi en les polítiques euromediterrànies implementades a la regió.

I totes aquestes mesures s'han de desplegar des de l'òptica de la justícia climàtica, perquè aquest desenvolupament econòmic i social, no només sigui respectuós amb les persones i les comunitats, sinó també amb el medi ambient i el planeta. De manera que el Pla i les seves mesures contribueixin a la mitigació del canvi climàtic, reduint la nostra petjada ecològica en tot allò que fem, vetllant per la sostenibilitat, l'eficiència energètica i la reducció d'emissions, entre d'altres.

El jovent català

El col·lectiu jove de Catalunya es caracteritza per una sèrie de trets que fa que el cas català s'identifiqui amb l'anomenat model mediterrani d'ocupació, caracteritzat per elevades taxes d'atur i temporalitat, nivells baixos de qualificació, dèficits de cobertura de les prestacions d'ocupació i nivells baixos de sindicació. En definitiva una economia alimentada per joves que abandonen prematurament els estudis atrets pel sou i la feina fàcil. Un model difícil de sostenir que ha mostrat les seves grans debilitats en un context de crisi com l'actual, en el que ha estat el col·lectiu jove, i en especial el poc qualificat, el que més ràpid n'ha patit els seus efectes.

Alhora el retorn al sistema educatiu esdevé dificultós per tots aquells i aquelles que han abandonat els estudis de forma prematura.

El mateix sistema econòmic ha propiciat doncs la polarització del col·lectiu jove segons joves amb estudis superiors i joves sense estudis o amb els estudis obligatoris, col·lectius amb capacitats dispars a l'hora de respondre a les dificultats del propi sistema.

Alhora cal tenir en compte l'elevat percentatge de població jove d'origen estranger, que representa a dia d'avui una quarta part de la joventut catalana i que es suma sens dubte al col·lectiu de joves més castigats per les condicions socioeconòmiques. Joves en general pels que no només representa un problema el nivell de qualificació, sinó també el handicap que representa ser identificat com a persona immigrada, sumat a la feblesa de la inexistència d'una xarxa social i familiar que els pugui dotar del suport necessari en moments de dificultats.

Però el model mediterrani al que les dades mostren que estem subjectes té moltes altres connotacions que s'accentuen també en temps de dificultats. L'important paper de la família, característic també del model mediterrani, s'incrementa encara més. De fet la taxa d'emancipació torna a caure, i per tant és també, en aquest cas gràcies a la xarxa familiar, que el jove rep el suport necessari davant la impossibilitats d'aquest a emancipar-se de forma autònoma.

Cal prendre atenció en aquest punt, doncs les dades posen en evidència que les trajectòries de transició vers la vida adulta es mostren molt heterogènies, i en destaca l'origen social, com a condicionant de les oportunitats de que disposen els i les joves. En aquest sentit es fa palès el fracàs de les polítiques socials a l'hora d'afavorir la igualtat d'oportunitat en la transició vers la vida adulta. La família d'origen és qui encara ha de facilitar la transició a la vida adulta de les persones joves, la qual cosa comporta que es produeixin amb intensitat les desigualtats socials.

Les conclusions que aporten les dades no resulten del tot novedoses. Diversos autors i autores han escrit ja al llarg del temps sobre el model de les transició dels joves espanyols i catalans vers la vida adulta, corroboren en tots sentits les dades recollides.

Cécile Van de Velde identifica les transicions juvenils de l'estat espanyol com a transicions caracteritzades pel lligam familiar, per l'espera a casa els pares, textualment l'identifica com a model "familiarista", model prou comú entre els països mediterranis.

Al seu torn Carles Simó i la pròpia Cécile Van de Velde posen en evidència que les diferències de classe social, o bé el nivell formatiu dels pares, segueixen sent el millor sistema de predicció del futur del jove o la jove. Finalment Zigmunt Bauman i un cop reconegut l'escenari aposta per la "bricoidentitat" com a estratègia de supervivència dels joves contemporanis, joves que necessiten d'adquirir la suficient capacitat d'adaptació per desenvolupar-se en un medi en canvi constant, en el que les oportunitats esdevenen també canviants i fugaces, i on mai les decisions preses tenen garanties de seguir una linealitat clara i previsible.

Un context doncs de canvi i de plasticitat, característiques que Bauman considera que esdevindran no només característiques del col·lectiu jove, sinó que a diferència d'altres generacions poden acompanyar als joves d'avui al llarg de la seva vida, avantsala d'un canvi cultural.

Palafolls

Palafolls està situat al límit nord-est de la comarca del Maresme (Barcelona) fent el riu Tordera de límit frontera amb la comarca de la Selva i alhora amb la província de Girona. Està envoltat pels municipis de la Tordera, Santa Susanna i Malgrat de Mar. Es troba a 2 KM de Blanes, a 40 KM de Girona i a 70 KM de Barcelona.

El terme municipal és de 16.3 Km², i la seva altura mitjana sobre el nivell del mar de 16 metres. De menys de 10.000 habitants l'ocupació principal és la indústria, l'agricultura i el sector serveis. Compta amb el nucli de població central històricament anomenat Les Ferreries i els nuclis d'habitants coneguts com els barris de Santa Maria i Sant Lluís. El municipi també consta de Sant Genís de Palafolls i les urbanitzacions de Mas Reixach, Mas Carbó i Ciutat Jardí.

Els principals atractius de Palafolls són: El Castell de Palafolls; La biblioteca Enric Miralles, obra pòstuma de l'arquitecte; el poliesportiu el Palauet, dissenyat per l'arquitecte Arata Isozaki; les esglésies de Santa Maria i de Sant Genís; el centre de Música i Dansa, MiD, el qual integra la sala d'exposicions del municipi i la fàbrica Forroll, entre d'altres. Palafolls també sobresurt per comptar amb un important llegat de masies d'èpoques varies i un entorn natural d'una important riquesa mediambiental.



Previ

Introducció

La redacció del Pla Local de Joventut parteix de la reflexió prèvia de la regidoria de Joventut, partint de les següents dimensions:

- L'anàlisi prèvia de la pròpia regidoria.
- L'experiència acumulada al llarg dels anys de treball.
- Les bases establertes per la Direcció General de Joventut i el Pla Nacional de Joventut 2010-2020.

Reflexions que marcaran les grans prioritats i les línies de treball del Pla Local de Joventut de Palafolls i les polítiques que se'n derivin.

Missió i prioritats

El Pla Local de Joventut que ens ocupa pretén:

Plantejar la política de joventut a través de la Regidoria de Joventut amb l'objectiu de facilitar la realització del projecte de vida del propi jove, dotant-lo d'eines i recursos per a la total emancipació del col·lectiu.

Les prioritats, reflexions inicials:

- La intervenció de propostes d'emancipació juvenil com a eix central de les polítiques municipals de joventut: formació, ocupació i habitatge.
- El treball integrador vers el jovent amb menys oportunitats i recursos.
- La consolidació de Can Batlle com a element cohesionador i integrador del jovent vers la ciutat.

DIAGNOSI

METODOLOGIA

Introducció

La diagnosi del Pla Local de Joventut de Palafolls és un document extens i curós en la seva metodologia que ha volgut donar resposta a les necessitats i expectatives de la regidoria de Joventut, sense descuidar el pragmatisme, la viabilitat i la flexibilitat que ha de tenir un document d'aquest caire.

A continuació s'exposen al detall aquells aspectes més destacats del procés metodològic seguit i emprat per a l'elaboració de la diagnosi.

Marc normatiu

La regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Palafolls té en compte el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i els seus principis rectors com a referents teòrics i metodològics. Se n'ha fet ús tant en el procés d'elaboració del Pla, com evidentment en el disseny de les polítiques.

Es presenten a continuació:

Participació

En els últims anys, la participació ha esdevingut un valor fonamental en les polítiques públiques en general i molt especialment en les de joventut. I això significa que han d'incloure els i les joves en les diverses fases del desenvolupament de les polítiques i programes, així com els diversos agents que hi intervenen. La missió mateixa del PNJCat 2010-2020 proposa apoderar les persones joves impulsant el seu paper actiu com a ciutadans i ciutadanes. Per això cal elaborar polítiques per enfortir la participació de les persones joves i cal tenir present que els i les joves i el moviment juvenil organitzat són un agent fonamental a incloure en el disseny, la implementació i l'avaluació de qualsevol política de joventut.

Transformació

Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat transformadora en la línia que apunta la missió del PNJCat: afavorint l'apoderament de les persones joves i els processos de mobilitat social. Per fer-ho cal incorporar una mirada crítica que doni a les polítiques de joventut una voluntat de transformar tant les condicions de vida dels i de les joves com el model de societat en general. Perquè les polítiques de joventut siguin realment transformadores cal que tinguin impacte sobre la societat.

Integralitat

El PNJCat planteja les polítiques de joventut de manera integral, és a dir, pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves i això es veu reflectit en la diversitat de reptes i àmbits materials sobre els quals vol incidir el Pla. Alhora, l'actuació sobre aquestes esferes i la resposta a les problemàtiques o necessitats també ha de ser integral, ja que solen ser multicausals i estar interrelacionades (educació i treball, participació i educació, etc.). Cal entendre que l'individu és un i que, per bé que les lògiques administratives demanin divisions sectorials, cal actuar tenint en compte la globalitat.

Qualitat

Les polítiques de joventut s'han d'adequar a la realitat social per tal de respondre a les necessitats i projectes de la gent jove. Per això és indispensable que es facin sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i del seu entorn social. Aquest coneixement ha d'esdevenir un exercici permanent que contribueixi a adaptar les polítiques a les transformacions de la joventut i les diferents realitats socials, a través de diagnòstics que han de servir per orientar la planificació de les polítiques de joventut.

- Cal que les polítiques de joventut es duguin a terme sota el principi de la proximitat per ajustar-se a les necessitats específiques de cada territori i de cada col·lectiu.
- La concreció metodològica i la planificació de les polítiques de joventut que representa el PNJCat no pot anar en detriment de la innovació i la creativitat d'aquestes.
- L'avaluació és una eina indispensable per obtenir informació sobre els resultats de les polítiques i els processos que hi han estat implicats.

Parts de la diagnosi

Presentem a continuació una aproximació a les diferents parts en les que s'ha estructurat el procés d'elaboració de la diagnosi del PLJ de Palafolls. Per més detall es pot consultar l'apartat de metodologia inclòs a la introducció de cadascun dels apartats, on s'hi detallen actuacions, dates, agents implicats i altres informacions complementàries.

Cal tenir en compte que la diagnosi és una de les parts més extenses i importants del Pla. Cal que la diagnosi sigui una eina útil, en primer lloc per disposar d'una imatge el

màxim d'ajustada possible de la realitat del col·lectiu jove, i en segon lloc útil com a base sobre la qual assentar el disseny del PLJ, i per tant de les actuacions que dirigiran les polítiques de joventut dels propers anys.

S'ha dividit en tres grans parts:

- La primera part és ***l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut***. Inclou:
 - Visualització de les polítiques actives.
 - Visualització dels recursos humans, recursos econòmics, equipaments, teixit associatiu, projectes de referència, etc.

Informació que un cop contrastada amb les dades resultants de la diagnosi, ha de permetre valorar la idoneïtat de cadascuna d'elles.
- La segona part és ***l'Anàlisi de la Realitat Juvenil***. Recull les dades quantitatives i qualitatives complementades les unes amb les altres. Important, doncs recull la informació derivada de les dades sociodemogràfiques, però sobretot dels grups de treball amb joves, tècnics/ques i professionals del sector.
- La tercera i darrera part són les ***conclusions de la diagnosi i orientacions pel disseny***, un abstracte d'allò més destacat de cada una de les parts de la diagnosi.

Cronologia

Amb l'objectiu d'oferir una visualització fàcil del procés i de les seves actuacions presentem a continuació una cronologia detallada:

Data	Acció
02/02/2021	Reunió d'inici del suport tècnic amb el grup motor. Plataforma virtual jitsimeet.
16/02/2021	Sessió de diagnosi amb personal tècnic municipal. A Can Batlle
24/03/2021	Sessió de diagnosi amb entitats juvenils. A Can Batlle
12/04/2021	Taula política de diagnosi. A Can Batlle
12/05/2021	Sessió de diagnosi amb persones joves. A Can Batlle
07/06/2021	Sessió de revisió de la diagnosi de la realitat juvenil amb el grup motor i plantejament propostes d'intervenció. A Can Batlle.

PLANTEJAMENT DE LA DIAGNOSI

Anàlisi de prioritats

Forma part dels principis rectors del PNJ 2010-2020, concretament en el de qualitat, prioritzar les temàtiques que es volen abordar en l'anàlisi i que determinaran en bona mesura la redacció del PLJ.

Tal i com s'ha esmentat, Palafolls ja fa anys que treballa amb polítiques de joventut, per tant aquest nou Pla parteix de les polítiques i plans que s'han elaborat i desenvolupat anteriorment. Evidentment els anys d'experiència, les dades disponibles, el coneixement de les necessitats del col·lectiu jove, així com també de les possibilitats de la regidoria són suficients per determinar quines han de ser les prioritats de les polítiques de joventut del poble. Unes prioritats que es concreten amb:

- La intervenció de propostes d'emancipació juvenil com a eix central de les polítiques municipals de joventut: formació, ocupació i habitatge.
- El treball inclusiu vers el jovent amb menys oportunitats.
- La participació com a element cohesionador i integrador del jovent vers la ciutat.

Al seu torn endega la diagnosi amb l'objectiu d'analitzar amb detall la realitat i les necessitats del col·lectiu jove de Palafolls i fa seus els **reptes** fixats en el PNJC 2010-2020:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (APJ)

Introducció

L'anàlisi de les polítiques de joventut és un pas imprescindible en l'elaboració de la diagnosi. El seu objectiu és visualitzar quina és l'oferta real i els recursos disponibles en matèria de joventut en el conjunt del municipi.

En un segon moment la informació recollida en *l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut* (APJ) es contrastarà amb les necessitats recollides a *l'Anàlisi de la Realitat Juvenil* (ARJ), de manera que permetrà entendre fins a quin punt els recursos i polítiques existents s'ajusten a les necessitats reals o percebudes dels i les joves.

Metodologia

L'anàlisi de les polítiques de joventut ha requerit principalment d'una bona dosi de treball intern amb l'objectiu d'enumerar i recopilar informació al respecte dels serveis i recursos existents. Destaca en tot cas i en aquesta primera fase el treball intern fet pels tècnics i regidors municipals de l'Ajuntament de Palafolls, amb l'objectiu de visualitzar les polítiques que s'adrecen o afecten a les persones joves del municipi.

Es tracta d'una fase de treball que tal i com s'ha esmentat parteix del principi rector d'integralitat del PNJC 2010-2020 que destaca la importància de disposar d'una visió integral identificant els i les agents que desenvolupen accions que afecten a les condicions de vida de les persones joves, sempre des d'un punt de vista de d'interinstitucionalitat i interdepartamentalitat.

El teixit associatiu

Catalunya es caracteritza per disposar d'un teixit associatiu extens, amb un pes històric i social importantíssim, fins al punt que no és possible entendre la història de Catalunya sense comptar amb el paper que hi ha jugat el teixit associatiu, les entitats culturals, de lleure, esportives.... Palafolls no és l'excepció, i com podrem veure a continuació compta també amb un nombre important d'entitats que marquen el pols de la participació i de la dinamització del municipi:

Entitats específicament juvenils:

- Diablesfolls, Colla de Diables de Palafolls: Entitat de caràcter festiva i cultural vinculada a la promoció de la cultural popular relacionada amb el foc. Els Diablesfolls organitzen en el marc de la Festa Petita i la Festa

Major del municipi els correfocs de celebració així com col·laboren en l'organització d'esdeveniments festius locals al llarg de l'any.

- Esplai el Pas: És una associació voluntària sense ànim de lucre que treballa per a l'educació en el lleure d'infants i joves. Entre les diferents activitats que es poden fer en un esplai, en destaquen les següents: el joc, com a element clau en el desenvolupament personal i interpersonal; el taller; l'excursió, com a descoberta de l'entorn i el medi natural; l'esport; la convivència; la implicació personal; la participació i la presa de responsabilitats en el desenvolupament de l'activitat.
- Forrock: Associació cultural que té la finalitat de donar suport a la cultura i reforçar la seva oferta a nivell municipal, en forma de concerts, xerrades, exposicions, etc.

Entitats no juvenils que treballen en polítiques de joventut:

En aquest apartat inclouríem aquelles entitats que tot i no ser estrictament juvenils, hi ha joves que hi participen. Principalment són entitats culturals, cíviques o socials i esportives. Entitats que tot i tenir joves, aquests no formen part dels òrgans decisoris o directius (junta de l'entitat) i per tant, són més aviat usuaris i destinataris que no pas "gestors". Malgrat això, és important conèixer i saber d'elles per tal de fer-les visibles en les polítiques de joventut municipals.

Polítiques actives

L'anàlisi de les polítiques actives ha estat un dels punts principals de l'APJ. Una tasca feta amb participació tècnica municipal i que enumera amb detall les actuacions que deriven del conjunt de les regidories del consistori i d'altres entitats per cadascun del reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya.

Un anàlisi que com es podrà veure complementa les conclusions de la diagnosi i que sobretot determinen les propostes, en tant que per cadascun del reptes és necessari decidir què cal seguir fent, què cal potenciar, què cal canviar o què cal deixar de fer.

En aquest sentit, es visualitza quines regidories, administracions i altres entitats actuen sobre el col·lectiu jove i en quins àmbits d'actuació treballen:

	EDUCACIÓ -formal i no formal-
Regidoria de	- Taller estudi: servei conjunt amb INS. Reforç realització deures alumnes de 1r a 4t ESO a demanda de l'INS.

Joventut	- Aula d'estudi: suport a fer deures, treballs. Lliure.
Entitats i Teixit Juvenil	- Esplai el Pas

	OCI/CULTURA
Regidoria de Joventut	<ul style="list-style-type: none"> - Alterfesta: concerts musicals aire lliure. - Concurs Mosca: foment producció musical - Jam Session - Batalles RAP - Taller manga
Altres regidories	<p>Festa Major i Festa Major Petita: Activitats i concerts a l'aire lliure, tant de caràcter tradicional (Ball de Gegants, Celebració de Pubillatge, concerts de orquestres) com de música actual.</p> <p>Festival Singulars i Festival A Pèl – Músiques de petit format.</p> <p>Programació estable Teatre de Palafolls – Música, Dansa i Teatre.</p> <p>Cinema a la Fresca – Cicle de Cinema al Fòrum Palatiolo amb projecció de pel·lícules de temàtica diversa.</p> <p>Carnestoltes – Organització Rua de Carnestoltes de Palafolls.</p> <p>Sant Jordi – Lectura de Poesia</p> <p>Cap d'Any – Festa de Cap d'Any al Teatre de Palafolls</p> <p>Sant Joan – Festa de Sant Joan a la Plaça de Vall d'Ax</p>
Entitats i Teixit Juvenil	- DiablesFolls

	PARTICIPACIÓ/ASSOCIACIONISME
Entitats i Teixit Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> - Acció Feminista Palafolls - GreenPala

Els projectes de referència de la regidoria de Joventut

En els darrers anys de desenvolupament de les polítiques de joventut de Palafolls s'han anat realitzant diferents serveis o programes, programes que cal tenir en compte per entendre la tasca del dia a dia dels serveis i la regidoria de joventut. D'entre tots els projectes en destaca l'espai jove Can Batlle i la seva dinamització.

En els darrers anys, aquesta dinamització ha pogut mantenir uns mínims d'activitats malgrat la pandèmia viscuda. A continuació en fem una breu referència:

Com a activitats regulars, trobem els tallers de manga, de calistènia, tallers de cuina o tardes de cinema. A més, diversos espais de reforç escolar o deures i el projecte Aula Estudi.

També s'ha de mencionar el manteniment, tot i que adaptat a la situació de pandèmia del projecte Activa'T, un projecte de casal jove d'estiu que ha combinat activitats de lleure amb la participació en les millores de l'espai (pintura dels mòduls de l'escenari, pintura i mural amb el logo de l'espai) per part del jovent.

Vinculat a la promoció i difusió cultural, Can Batlle també desenvolupa activitats relacionades amb la música i la creació musical. Les destaquem a continuació:

- **2 batalles de rap** del que ha sorgit un grup motor de joves implicats amb el món del rap que segueixen reunint-se cada divendres al local.
- **Concurs mosca**, tot i haver anul·lat el concurs d'enguany (2020) amb la inversió en difusió i visibilització, s'ha triplicat la participació de grups (20 grups) i estava projectat realitzar-lo a Plaça Poppi (o Plaça Vall d'Ax) per fer més partícip al poble de l'activitat i visualitzar el concurs.
- **2 jam sessions acústics**. El segon amb la implicació i promoció directa de joves músics del municipi vinculats a altres jams del territori. Va haver-hi un 70ena d'assistents i de no haver hagut de tancar pel confinament hagués quedat consolidada amb regularitat en la programació, tal i com ens van sol·licitar.
- **Festa Major**. Aquest any no hi ha hagut **Alterfesta** i l'equip de l'Àrea de joventut s'ha bolcat en el disseny i execució de les activitats i concerts sumant els esforços del "Gràcies Palafolls".

L'altre gran àmbit de treball de referència de l'àrea de joventut és el que fa referència al suport i assessorament a les entitats, ja siguin juvenils o no i a l'acompanyament al jovent que mostra inquietuds socials i/o comunitàries. En aquest cas, la regidoria treballa per tal de consolidar les iniciatives juvenils següents:

- Es consolida el grup, GreenPala de joves implicades en les accions de caire mediambiental al poble, formada per un grup d'unes 10 persones que han realitzat dues recollides de residus al poble, la primera organitzada íntegrament per elles, el 27 de Setembre del 2019 per l'emergència climàtica, on van aprofitar la vaga convocada a l'institut per fer aquesta acció al Castell; la segona la van realitzar el 9 de Febrer col·laborant a la neteja dels camps de

Palafolls després del Glòria. Tenien altres projectes entre mans, com ara una gimcana de conscienciació a les escoles, però tot es va veure interromput per la Covid-19. Actualment estem tornant a engegar el grup amb noves propostes.

- Es consolida el grup, Acció Feminista Palafolls, al que s'acompanya des de joventut tant per la seva creació com per les accions que proposen i se'ls facilita l'accés a materials, dissenys i execució de projectes. El darrer és la realització d'un curtmetratge en motiu del dia contra la violència masclista del 25N i on es compta amb el suport professional d'una pedagoga especialitzada en llenguatge audiovisual i que dirigeix la gravació i edició del curt. També estan pendents de realitzar una segona acció formativa amb cúrcuma.
- Es crea una comissió musical i participativa per l'elecció de grups de l'Alterfesta.
- Després de la segona Jam ens contacta un grup de joves amb la intenció de dinamitzar un espai musical conjuntament amb joventut. Alguns d'ells ja fan ús de les sales. I es planteja una comissió participativa que dinamitzi les sales d'assaig alhora que participin de les activitats musicals de l'àrea.
- L'Esplai El pas, recupera el seu antic emplaçament i resta un espai més disponible per als joves a Can Batlle, que facilita la gestió de les tardes per tal de poder complir amb les distàncies.
- Suport en les accions de diables (l'aniversari el 2019, correfoc i barraca d'aquesta edició de la festa major).

Finalment, un tercer àmbit d'actuació en les polítiques de joventut actuals estaria vinculat a l'acompanyament de caire formatiu i laboral que es fa amb diversos projectes transversals. Els anomenem a continuació:

- **Projecte Via:** Acompanyament a alumnes expulsats de l'INS a Can Batlle.
- **Visites als INS, PIDCES:** Punt d'Informació desplaçat al centre d'ensenyament secundari.
- Ús dels **bucs d'assaig**.
- Seguim treballant per oferir **accions amb el servei de mobilitat internacional**.
- **Servei d'orientació laboral** al Local Jove en coordinació amb l'àrea d'ocupació.
- **2 Cursos de monitors** amb l'Escola Lliure el Sol (nadal 2019, estiu 2020). I incorporació de monitors/es en pràctiques.

Recursos humans

Palafolls compta amb un equip de joventut conformat pel tècnic auxiliar de joventut, que té dedicació completa i per dos dinamitzadors juvenils de Can Batlle, una jornada completa i l'altre amb una dedicació de 30 hores setmanals.

Hi ha altres professionals del propi ajuntament que tot i no estar vinculats exclusivament al col·lectiu jove, poden participar d'algunes actuacions destinades a aquest col·lectiu, com l'equip de serveis socials i altres tècnics i tècniques municipals.

Infraestructures

Palafolls disposa de diversos equipaments municipals que els joves poden utilitzar. Són espais transversals que desenvolupen funcions diverses i que els joves poden fer-ne ús. De tots aquests equipaments, però, cal destacar aquell que representa el punt neuràlgic de les polítiques de joventut, com és **Can Batlle**.

El Local Jove de Can Batlle el trobem al barri Santa Maria, en un entorn natural i tranquil. El Local està format per dues parts: una és la masia, on es pot trobar la sala d'ordinadors i la sala de reunions. L'altre consta d'un local amb dues plantes on s'hi pot anar a jugar al billar o amb els jocs de tala que hi ha. A baix hi ha una sala d'esbarjo, a la qual hi ha futbolins, taula de ping-pong i dos bucs d'assaig, que els poden utilitzar els joves fent la reserva prèviament.

A la masia, primer de tot ens trobem amb la sala d'ordinadors, un espai per poder fer els deures, treballs en grup... o simplement connectar-te a Internet. Es disposa de cinc ordinadors amb connexió a Internet i amb servei d'impressió gratuït, dels quals els adolescents i joves en poden fer ús durant un temps limitat. La següent sala és la de reunions, la qual s'utilitza no només per fer-hi reunions, sinó que també s'imparteixen diversos cursos, com per exemple, el de monitors/es del lleure.

L'altre edifici, considerat com el punt de trobada dels joves, és un espai on aquests poden anar a passar la tarda... Es mira de poder oferir un ventall ampli de possibilitats perquè tothom que vingui si trobi a gust. Pels músics joves que no tenen un lloc on assajar, poden disposar dels bucs d'assaig. També disposem d'un projector on es poden veure pel·lícules, jugar a la play, etc

Altres equipaments que poden ser utilitzats pel jovent els distribuïm segons la seva tipologia:

Educatius: Palafolls, pel seu volum i població disposa d'un bon nombre de centres destinats a la formació/educació. Els detallem a continuació:

Biblioteca Enric Miralles: La Biblioteca de Palafolls sobresurt pel seu valor arquitectònic. Obra pòstuma de l'arquitecte català Enric Miralles es troba mig enfonsada en el Parc de les Esplanes. Construïda enfonsada en part sota terra, la biblioteca de Palafolls constitueix el darrer llegat de l'arquitecte Enric Miralles. Resultant del concurs convocat l'any 1997 pel consistori palafollenc, es tracta d'un edifici suggerent en el qual els cossos ondulants predominen per damunt de les formes geomètriques rectes. Ondulacions que són coronades per una coberta de zinc que impressiona emergint del Parc de les Esplanes que l'aixopluga al seu bell mig ocupant-ne 620 metres quadrats. Existeix una biblioteca virtual que permet fer consulta d'activitats, agenda, novetats, avantatges del carnet, enllaços, serveis, xarxes socials, guies de lectura, entre altres.

Edifici MiD: El MiD és un equipament municipal en el qual s'hi ubica l'Escola Municipal de Música i Dansa i les Àrees d'Educació i Cultura de l'Ajuntament. El MiD compta amb diverses sales: un auditori, una sala amb miralls per a fer dansa, sales més petites que serveixen d'aula o sales de reunions, una sala d'exposicions i alguns despatxos. S'hi realitzen Activitats relacionades amb la promoció de la música i de la dansa.

Llar d'infants municipal - Palafollets: El centre està format per nou aules, una sala polivalent, un dormitori i un pati.

Escola Mas Prats: Centre de primària que es va inaugurar el curs 2005-2006. És la segona escola pública de la vila. Les instal·lacions es troben situades al carrer Camí de Mas Prat s/n , que gaudeix d'una àmplia zona d'aparcament, per tal de facilitar l'entrada i sortida dels nens. Actualment l'escola té alumnes des de p3 fins a 6è. S'hi pot trobar un Gimnàs, Aules psicomotricitat i informàtica, un pati i un hort.

Escola les Ferreries: L'Escola Les Ferreries és un dels dos centres públics d'educació infantil i primària de Palafolls. Actualment som una escola de dues línies amb algun grup triplicat i amb més de 500 alumnes matriculats. S'imparteixen tots els

nivells de segon cycle d'educació Infantil (P-3, P-4 i P-5) i tots els nivells d'educació primària.

Institut Font del Ferro: L'Institut de la Font del Ferro, en funcionament a partir del 2011 es tracta de l'equipament educatiu encarregat d'impartir els cursos escolars d'ESO i Batxillerat. A part de les activitats que organitza el centre en horari lectiu, l'AMPA organitza activitats com ara xerrades informatives per a les famílies del centre. A més a més, l'Ajuntament ofereix tot un seguit de tallers i xerrades per als alumnes de diferents temàtiques. Els alumnes de l'Aula Oberta experimenten diversos oficis gràcies al conveni que hi ha entre l'Ajuntament, l'Institut i totes aquelles empreses que hi volen col·laborar.

Culturals: La ciutat té una varietat d'equipaments i serveis destinats a la cultura. A part del sja esmentats biblioteca i MiD, també disposa de:

Centre Cívic Palafolls: El Punt o Centre Cívic de Palafolls es troba situat al centre del poble. Aquest espai compta amb una sala per a entitats i un espai polivalent, a més de ser l'equipament on es trobem les àrees de Promoció Econòmica i Serveis Socials. El Punt o Centre Cívic Palafolls és un espai plurifuncional posat a disposició de tots els ciutadans de Palafolls, amb independència de la seva edat, que ofereix, de forma totalment gratuïta, diferents serveis.

Centre Cívic-Vestidors "Cim de Miralles": Equipament ubicat a la urbanització "Ciutat Jardí". Obert a les associacions dels ciutadans de la zona i de la resta del municipi el seu objectiu es donar cabuda a activitats lúdiques, educatives i per al foment de la participació ciutadana.

Pcam- El Forroll: El Forroll- PCAM Palafolls (Centre d'Art i Mèdia de Palafolls). L'eix conceptual al voltant del qual s'articula el projecte creatiu del PCAM s'organitza al voltant de tres conceptes bàsics: Formació, Producció i Exposició. Dotar les persones dels mitjans necessaris per poder accedir a una formació apropiada en el camp de les noves tecnologies per tal de poder absorbir i donar sortida a la gran demanda de professionals en aquests camps. Un espai propi de tallers i professionals que ajudin en la producció de les obres que les aules teòriques plantegen i, finalment, un espai expositiu en el qual trobin cabuda les propostes més atractives, siguin de producció pròpia o bé que vinguin d'altres espais expositius. La simplicitat i la claredat d'aquests conceptes ens permet suggerir, pel que fa a les obres

del PCAM (Centre d'Art i Mèdia de Palafolls) una intervenció escalonada i proporcionada a la demanda que sanirà generant.

Teatre: El Teatre de Palafolls es troba situat al centre del poble i compta amb un escenari, vestidors i butaques que no són fixes i es poden moure segons l'ocasió. El Teatre és un equipament cultural destinat a tots aquells actes de promoció artística en qualsevol format i expressió que tinguin lloc a Palafolls. El Teatre és la seu de diversos concerts, festivals, etc... Alhora, aquest espai es posa a disposició de totes les associacions, tenint en compte i respectant el destí últim de l'equipament.

Esportius: Palafolls disposa d'una xarxa d'equipaments que permeten realitzar la pràctica esportiva. Els enumerem a continuació:

El Palauet -Pavelló esportiu: Obra de l'arquitecte japonès Arata Isozaki, el mateix que va dissenyar el Palau Sant Jordi de Barcelona, es va inaugurar l'any 1996 consta d'una pista central de 38x18 metres i dues pistes transversals de minibàsquet. Està preparat per poder practicar els esports de patinatge, voleibol, bàsquet, handbol i futbol-sala. Compta amb quatre vestuaris per a esportistes i dos pels arbitres responsables. L'horari d'obertura destinat als entrenaments de les diferents entitats que així ho hagin sol·licitat és de dilluns a divendres de les 17 a les 23 h. Els dissabtes de les 9 a les 14 h i de les 16 a les 20 h l'equipament es troba obert per acollir les competicions. Diumenge tancat.

Figuerassa Arena: Situat al barri de Sant Lluís, aquest equipament consta d'una pista central de 38x18 metres i dues pistes transversals de minibàsquet. Està preparat per poder practicar esports com: patinatge, bàsquet, handbol i futbol sala. A la pista exterior trobem un camp d'atletisme.

Palastàdium Lluís Moner: Consta d'un camp de futbol central de 100x60 metres o dos camps de Futbol Set. Quatre vestuaris pels esportistes i un per l'àrbitre responsable. Compta amb grades laterals i darrera porteria pel públic de les competicions o entrenaments organitzats. L'horari d'obertura és de dilluns a divendres de les 17 a les 23 h segons els entrenaments de les diferents entitats esportives que n'han sol·licitat l'ús. Els dissabtes de 9 a 14 h i de les 16 a les 22 h i el diumenge de les 8 a les 14h són els horaris disponibles pels partits de competició segons s'hagi acordat prèviament. El mes de juliol les instal·lacions es troben tancades per manteniment.

Piscina municipal: La Piscina Municipal és un equipament esportiu i lúdic de caràcter temporal que es troba obert des de finals de juny a principis de setembre. Per entrar a les instal·lacions es poden adquirir diferents tipologies d'entrada: puntuals, abonaments, etc. Anualment els preus són modificats o novament validats i es poden consultar a les ordenances fiscals vigents. Piscina descoberta, situada al Barri de Sta. Maria, que resta oberta a l'estiu de dilluns a diumenge. Habitualment i durant la temporada d'estiu podreu consultar l'oferta de possibles cursos de natació per grups d'edats i horaris.

Salut: Pel que fa a la sanitat, hi ha l'existència del CAP, Espai municipal en el qual es troba ubicat actualment el Centre d'Atenció Primària de Salut del nostre municipi. Hi podem trobar tot tipus de serveis de medicina, sempre amb cita prèvia: Metge de Família, pediatria, infermeria, PAD o Ginecologia: Un ginecòleg i una llevadora, Servei Odontologia. A part, s'ofereixen altres serveis: Inyectables, ECG, Analítiques i Sintrom.

Recursos econòmics

El pressupost municipal destinat a l'àrea de joventut del 2020 va ser d'uns 95.000€ repartits en diverses partides del pressupost municipal. Pel 2021, es preveu un increment de fins a 30.000€. A l'apartat de pressupost, dins el disseny del PLJ es detalla amb exactitud, el repartiment dels costos dins la partida de joventut.

Públic diana

El PNJCat 2020 estableix que les polítiques juvenils són aquelles adreçades als joves de 16 a 29 però la realitat de molts municipis de Catalunya i la voluntat d'arribar a un sector en concret fa que aquesta franja d'edat comenci als 12 anys, coincidint amb l'inici dels estudis secundaris. El mateix PNJCat ja compta amb el fet que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s'hi adrecen obliguen a ser oberts en les fronteres de l'edat.

I també algunes actuacions, sobretot en matèria d'ocupació o habitatge, poden arribar a aplicar-se a persones fins als 34 i 35 anys.

Amb tot, cada poble o ciutat són diferents i tenen les seves peculiaritats i Palafolls no n'és una excepció. Així doncs, aquest PLJ farà incidència en la població de Palafolls major de 12 anys i segons els programes o activitats, aquestes es centraran en una franja d'edat o en un altre.

ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ)

Introducció

L'anàlisi de la realitat juvenil és un dels apartats cabdals en l'elaboració del PLJ. Té com a objectiu disposar d'una fotografia el més acurada possible de la realitat del col·lectiu jove i que ha de permetre assentar les bases per al disseny del Pla i de les polítiques de joventut.

Per disposar-ne s'ha treballat amb la suma de dades quantitatives i dades qualitatives en les que s'han prioritzat i potenciat les dades relacionades amb els temes claus per les polítiques de joventut del municipi, determinades prèviament a l'apartat de Missió i Prioritats.

Dades quantitatives

L'anàlisi quantitativa és una de les dues grans parts de la diagnosi. Les dades quantitatives aporten informació objectiva sobre l'estat i la distribució dels i les joves de Palafolls, en comparació amb d'altres àmbits territorials com la comarca del Maresme i Catalunya.

Dades qualitatives

L'anàlisi qualitativa té com a objectiu recollir l'opinió d'aquells/es agents amb un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove, no només amb l'objectiu de copsar diferents opinions, sinó discursos representatius, orientacions i tendències. També és important tenir en compte que la diagnosi en la seva vessant qualitativa no només recull realitats, sinó sobretot realitats percebudes, tant o més interessants que les quantitatives, doncs aporten informació subjectiva de gran valor a l'hora de planificar les actuacions.

La informació qualitativa és també de gran utilitat per complementar i interpretar les dades quantitatives, insuficients per poder disposar d'una informació acurada i ajustada a la realitat.

Metodologia

Tal i com s'ha esmentat la diagnosi és un dels apartats cabdals, no només pel pes que aquesta té en el conjunt del PLJ, sinó per l'important lligam de la diagnosi que presentem amb els principis rectors de les polítiques de joventut de Catalunya.

El disseny de la diagnosi contempla els principis de *qualitat, de participació i de transformació*, tots ells recollits en el document que ens ocupa.

Qualitat perquè s'han tingut en compte totes les parts necessàries, per la diversitat i la qualitat de les fonts, i per les múltiples revisions, actualitzacions i ampliacions a les que s'ha vist sotmès el document per tal d'ajustar-lo en tot moment a la realitat i a les últimes dades disponibles.

Participació perquè el nombre i la diversitat dels i les agents implicats/des garanteix un visió amplia i plural del col·lectiu jove, i el procés seguit un bon nivell d'implicació i seguiment.

Transformació perquè des del seu inici el procés de treball ha tingut com a objectiu descriure la realitat per tal d'endegar accions que permetin treballar les necessitats detectades i millorar en definitiva la qualitat de vida de les persones joves de Palafolls, tot amb la participació i la implicació dels i les agents implicats en el mateix procés de treball.

Integralitat perquè com els mateixos reptes del PNJC la diagnosi que ens ocupa vol considerar les diferents esferes i dimensions de la vida de les persones, i no només des del punt de vista de la regidoria de joventut, sinó del conjunt de les polítiques públiques.

El treball amb dades quantitatives i qualitatives requereix d'accions i estratègies diferents que exposem a continuació:

Dades quantitatives. En el cas de les dades quantitatives s'ha fet ús de les dades disponibles a fonts com ara l'Institut d'Estadística de Catalunya, l'Observatori del Treball de la Generalitat de Catalunya, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i altres dades d'àmbit més local.

Dades qualitatives. Per a la recollida de dades qualitatives s'ha optat per fer ús del grups de treball. Els grups de treball, més enllà de ser d'utilitat per recollir l'opinió d'un nombre important de persones, serveixen per a detectar tendències i complementar les dades quantitatives. Aquests grups s'han plantejat de manera transversal, intentant arribar a tots els agents implicats en les trajectòries juvenils de Palafolls. D'aquesta manera, i tal i com s'ha exposat en la cronologia, es van realitzar grups amb referents polítics, personal tècnic, entitats juvenils i el propi col·lectiu jove.

Un cop exposat com s'han tractat i obtingut les informacions, és moment d'analitzar-les detalladament. Començarem exposant les dades de caire quantitatiu, per tot seguit, mostrar el treball fet en els diferents grups de debat que ens han permès obtenir aquesta informació més qualitativa i de proximitat.

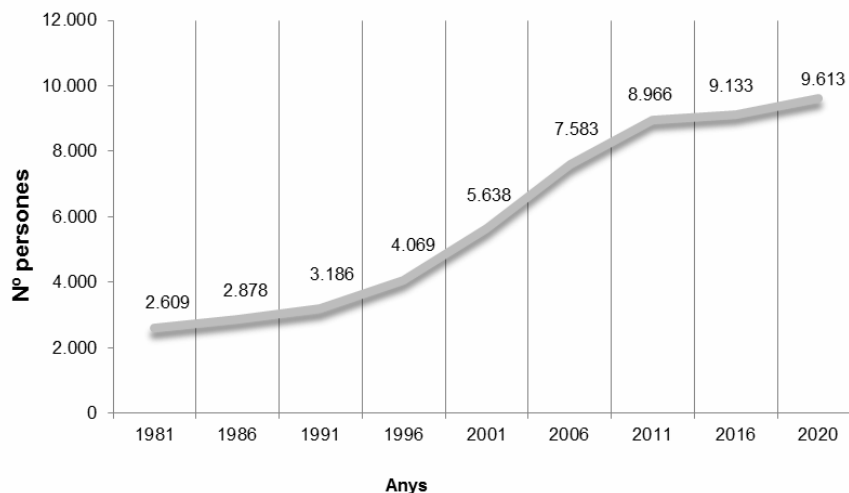
Evolució de la població

Palafolls és una ciutat de la Comarca del Maresme ubicada a la frontera amb la comarca de la Selva i per tant fent de línia entre la província de Barcelona i la Girona. Té una població actual (2020) de 9.613 habitants. Ubicat geogràficament a la zona nord-interior de la comarca, presenta les següents característiques pel que fa al creixement i evolució de la seva població.

Si entrem al detall de l'anàlisi quantitatiu de la realitat del municipi de Palafolls, observem, a la gràfica n^o1, que Palafolls és un municipi que ha crescut de forma continuada al llarg dels darrers anys, afectada pel boom de la construcció que van viure molts altres municipis de Catalunya i que a Palafolls es posa de rellevància a finals de la dècada dels 90 i fins ben entrat el segle XXI.

Com dèiem, de la gràfica en destaca el creixement pronunciat del 1996 fins el 2011, creixement que s'alenteix a partir del 2012 però que manté cert augment fins arribar a dia d'avui. Tret del període 2011-2016, veiem com és un municipi amb constant creixement i des dels inicis de les dades analitzades.

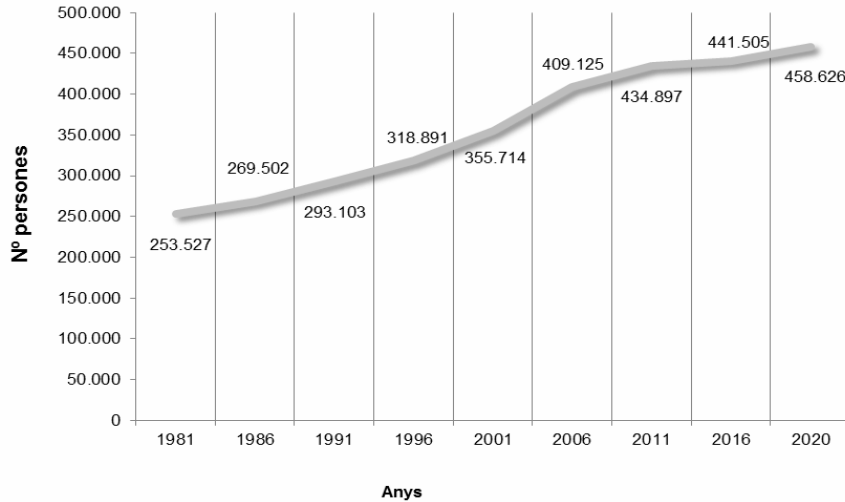
Gràfica n^o1 : Evolució de la població de Palafolls. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2020.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Com podem observar amb la comparativa amb les dades comarcals (gràfica 2), Palafolls i el Maresme segueixen un patró similar de creixement, fet que ens mostra la consonància del creixement municipal amb la resta del territori més proper.

Gràfica nº2 : Evolució de la població del Maresme. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2020.

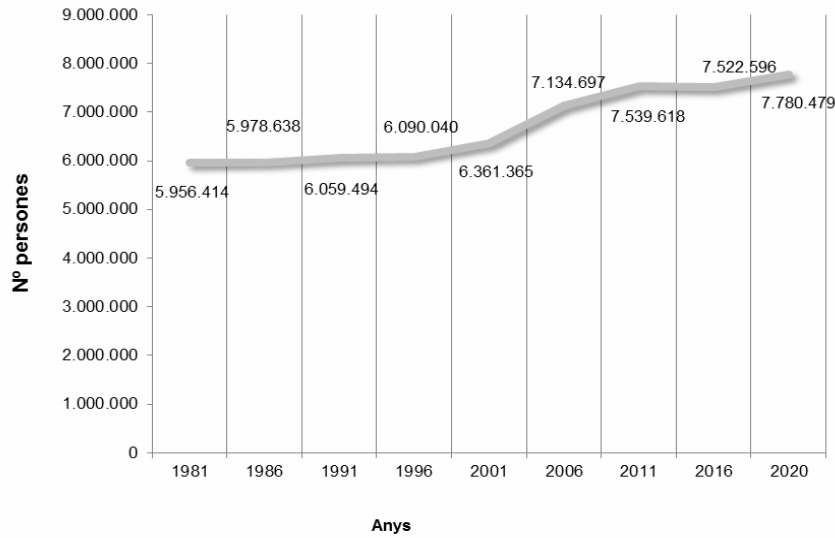


Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

A diferència del municipi, però, la comarca no presenta cap etapa d'estancament o creixement mínim. En tot cas, veiem com el creixement exponencial de la població a la comarca es dona en el període 1996-2006, creixement que també s'atura i s'alenteix en la dècada passada.

Una darrera comparació és amb la realitat poblacional de Catalunya. Analitzant la gràfica 3, observem un comportament regular i proper al ja esmentat, fet que ens corrobora que la dinàmica de creixement de Palafolls és particular, sobretot per l'índex de creixement detectat.

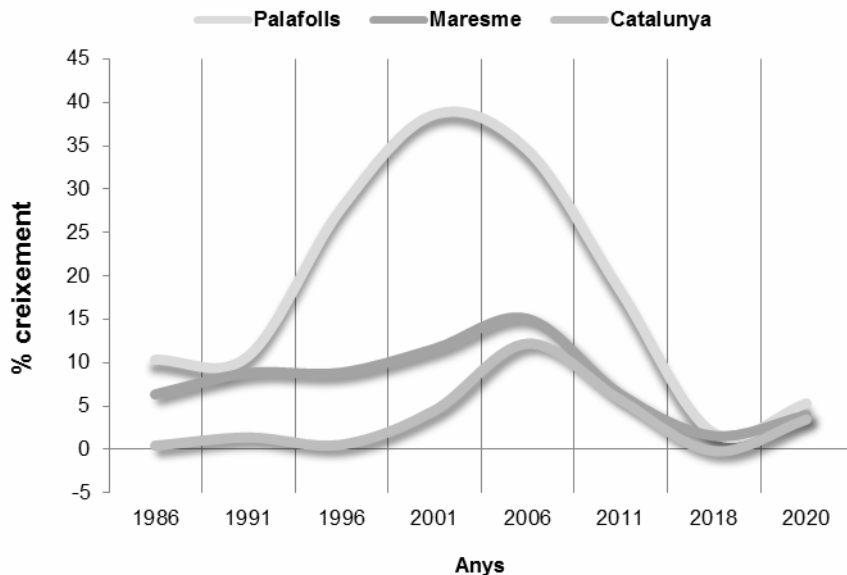
Gràfica nº3 : Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2020.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Més visual és la gràfica 4, en la que podem veure l'evolució de l'índex de la població de Palafolls i compararla amb la dels altres àmbits d'anàlisi. Queda demostrat el creixement importantíssim que va viure el municipi en relació a la comarca. És important també, destacar que el creixement poblacional sempre ha estat en nivells superiors al català, malgrat que es detecta un estancament similar als de la resta d'àmbits analitzats a partir de la crisi del 2008.

Gràfica n°4: Índex d'evolució de la població de Palafolls, Maresme i Catalunya. Sèrie 1986-2020.

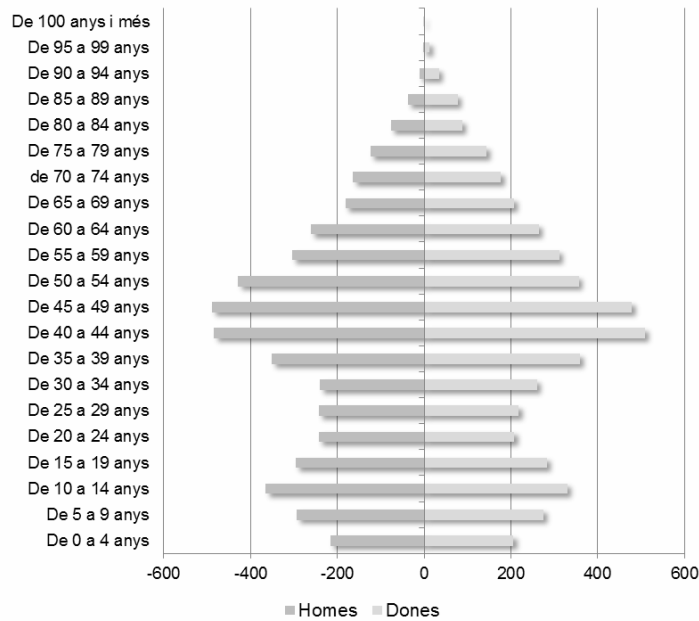


Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Malgrat la dinàmica que té Palafolls pel que fa al creixement de la població podem observar a la gràfica n°5 com la piràmide de població compleix en bona mesura amb l'estàndard de Catalunya. Un piràmide amb forma de fus típica dels municipis catalans,

en la que destaca un part central especialment crescuda, una part alta piramidal i una base estreta en lleuger creixement.

Gràfica n°5: Piràmide d'edats. Palafolls. Any 2020.



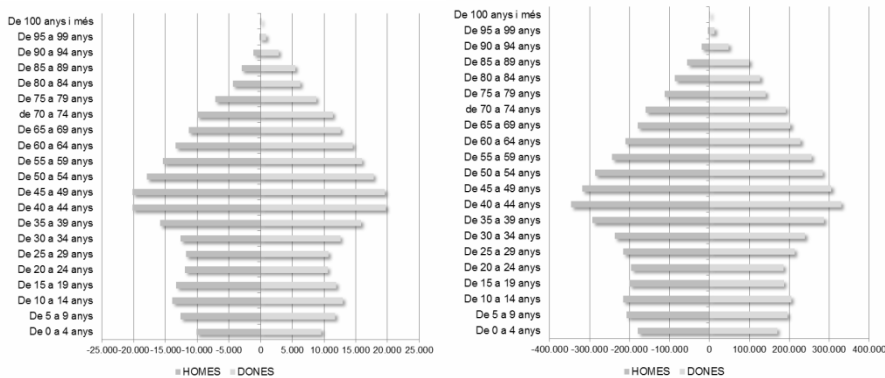
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Aquesta forma tant particular s'explica gràcies a diversos motius:

- La part central, molt crescuda, respon a l'històric Baby Boom, un fenomen comú al conjunt de l'estat espanyol derivat de la recuperació econòmica que va viure el país passats els pitjors anys de la dictadura franquista.
- A les franges joves una dràstica davallada de la població derivada d'una molt important disminució de la natalitat.
- Un lleuger creixement de les franges infantils derivada dels naixements de les franges adultes més poblades, just i com dèiem, els fills del Baby Boom.

Com dèiem, la comparació amb les piràmides comarcals i catalana no mostren diferències considerables.

Gràfica n°6 i n°7: Piràmide d'edats. Maresme i Catalunya. Any 2020.



La taula A aporta informació lleugerament més detallada que la recollida a la piràmide de població (gràfica nº5) sobre la distribució de la població jove segons edats.

A Palafolls el col·lectiu jove, representat en els quinquennis de 15 a 29 anys, representa el 1,51% del total de població, concretament 1.491 persones, o 1.991 si considerem la franja de 30 a 34 anys, a la que també afecten algunes de les polítiques de joventut.

Es pot observar com la franja més poblada és la de 40 a 44 anys amb un 10,33% del total de la població, seguit de la franja de 45 a 49 anys amb un 10,07%, i de la franja de 50 a 54 edats amb un 8,17%.

Destaquen els pocs desequilibris de gènere en la majoria de franges d'edat, deixant de banda, és clar, les franges majors de 85 anys amb diferències superiors pel gènere femení que poden arribar als 60 punts.

Taula A: Distribució de la població de Palafolls segons sexe i edat. 2020.

Edats	Homes	Dones	Total	% homes	% dones	% total
De 0 a 4 anys	216	206	422	51,18	48,82	4,39
De 5 a 9 anys	294	275	569	51,67	48,33	5,92
De 10 a 14 anys	365	330	695	52,52	47,48	7,23
De 15 a 19 anys	296	283	579	51,12	48,88	6,02
De 20 a 24 anys	243	208	451	53,88	46,12	4,69
De 25 a 29 anys	243	218	461	52,71	47,29	4,80
De 30 a 34 anys	240	260	500	48,00	52,00	5,20
De 35 a 39 anys	351	359	710	49,44	50,56	7,39
De 40 a 44 anys	484	509	993	48,74	51,26	10,33
De 45 a 49 anys	489	479	968	50,52	49,48	10,07
De 50 a 54 anys	429	356	785	54,65	45,35	8,17
De 55 a 59 anys	304	311	615	49,43	50,57	6,40
De 60 a 64 anys	261	264	525	49,71	50,29	5,46
De 65 a 69 anys	182	207	389	46,79	53,21	4,05
de 70 a 74 anys	164	177	341	48,09	51,91	3,55
De 75 a 79 anys	124	144	268	46,27	53,73	2,79
De 80 a 84 anys	77	88	165	46,67	53,33	1,72
De 85 a 89 anys	38	77	115	33,04	66,96	1,20
De 90 a 94 anys	11	34	45	24,44	75,56	0,47
De 95 a 99 anys	3	12	15	20,00	80,00	0,16
De 100 anys i més	0	2	2	0,00	0,00	0,02
Total	4.814	4.799	9.613	50,08	49,92	100,00
De 15 a 29 anys	782	709	1.491	52,45	47,55	15,51

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Més important, reflex de la situació demogràfica actual, és la informació que aporta la taula B i la gràfica 8 que la complementa. Podem observar com l'evolució de la població jove és positiva, fins al punt de créixer en 229 persones joves entre els anys 2000 i 2020, però en canvi, aquest creixement no suposa un augment del pes demogràfic juvenil respecte la totalitat de la població.

Taula B: Evolució de la població jove de Palafolls, el Maresme i Catalunya. Nombres absoluts i percentatge sobre el total de població. Sèrie temporal 2000-2019.

Joves 15 a 29	2000		2020		Variació	
	Nº	%	Nº	%	Nº	% increment
Palafolls	1.262	24,11	1.491	15,51	229	-8,60
Maresme	80.065	23,18	70.229	15,31	-9.836	-7,87
Catalunya	1.408.938	22,50	1.241.355	15,95	-167.583	-6,55

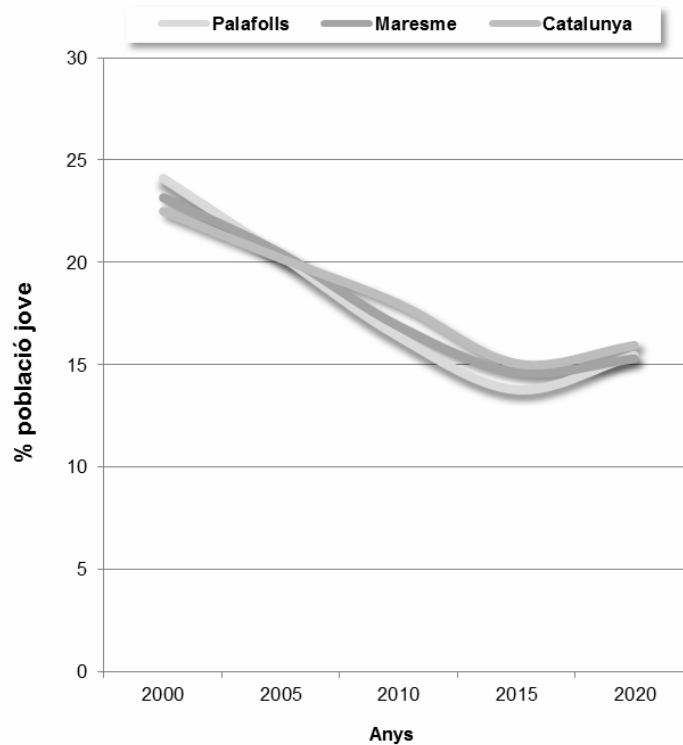
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Molt més sorprenent i contundent és la informació que aporta la gràfica nº8. Podem observar com l'evolució (percentual) de la població jove és en totes les franges d'edat negativa. El col·lectiu jove representa un percentatge menor en contrast al total de la població, passant de gairebé el 24% del 2000 al poc més del 15% del 2020.

No és d'estranyar una caiguda d'aquest tipus considerant que just fa 11 anys les franges més poblades eren franges joves, però és important tenir en consideració les conseqüències o en tot cas els efectes que té una evolució d'aquest tipus.

En la gràfica nº8, doncs, podem observar en detall l'evolució de l'índex de joventut. Una evolució negativa compartida amb la resta de territoris de referència i en la que Palafolls ha mantingut i manté percentatges inferiors, per tant i com insinuàvem, el fet de tenir un creixement negatiu menys pronunciat, es tracta d'un qüestió local. Si al 2000, Palafolls era un territori amb un percentatge de població juvenil superior (respecte els altres dos àmbits territorials d'anàlisi), al 2020, aquesta posició canvia i Palafolls passar a estar per sota tant de la comarca com Catalunya en quan a índex de població juvenil. Amb tot, malgrat la pèrdua de població juvenil que es detecta, l'índex de població jove a Palafolls és similar a la mitjana comarcal i catalana.

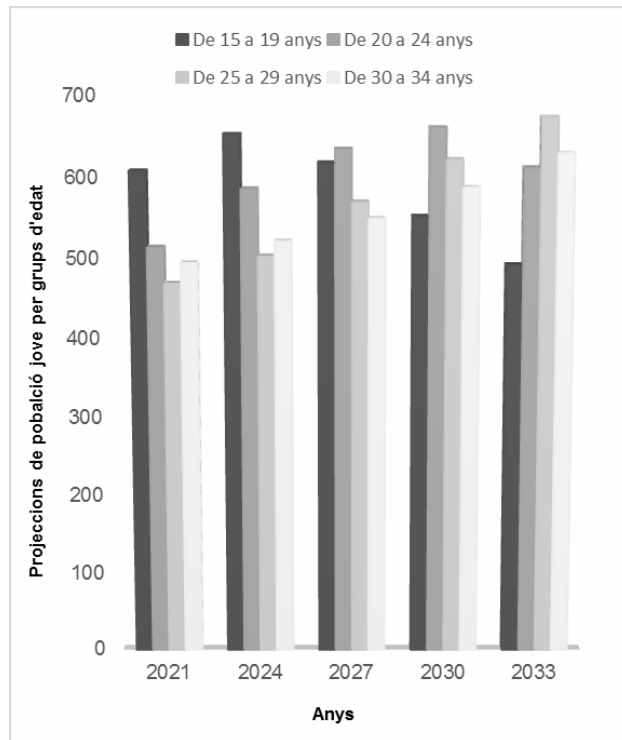
Gràfica nº8: Evolució de l'índex de població juvenil. Palafolls, Maresme i Catalunya. Sèrie temporal 2000-2020.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades d'IDESCAT.

Per acabar amb les dades referents a l'evolució de la població, és interessant veure la projecció de població jove en els propers anys. La gràfica 9 ens mostra la possible població jove, per franges d'edat, que tindrà Palafolls en la propera dècada. Així veiem com les franges d'edat més altes, de 20 anys cap amunt, mostren un escenari amb un augment constant de la població, un augment que es perllonga al llarg dels anys de la mostra, mentre que la franja baixa, dels 15 als 19 anys, ens mostra un lleuger creixement els primers anys, però en descens considerable, més endavant. Això denota una disminució en la natalitat que afectarà a la massa juvenil del municipi a molt llarg termini.

Gràfica 9: Projectió de població jove, segons franges d'edat. Escenari padronal (base 2018). Palafolls. Període 2021-2033.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades d'IDESCAT.

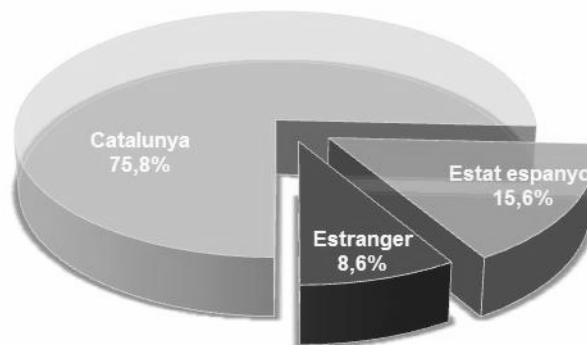
Aquesta gràfica doncs, ens ha de fer pensar en polítiques de foment a la natalitat, habitatge i serveis, polítiques que tenen un abast molt més generalista i que sobrepassen les competències en joventut.

Naturalesa de la població

En primer lloc, i gràcies a la informació recollida a la gràfica nº10 aporta informació sobre la distribució del conjunt de la població de Palafolls segons el seu lloc de naixement.

Tal i com es pot observar, i segons dades del 2020, les persones nascudes a Catalunya representen un 75,8%, seguit del 15,6% de població nascuda a l'estat espanyol, i del 8,6% de persones nascudes a l'estranger.

Gràfica nº10: Distribució de la població de Palafolls segons lloc de naixement. Catalunya, estat espanyol i estranger. 2019.



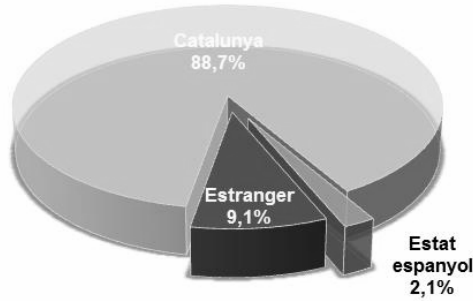
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

La gràfica nº11 aporta també informació sobre la distribució de la població segons lloc de naixement, però en aquest cas sobre la població jove.

Podem observar com les persones joves de Palafolls nascudes a Catalunya representen un 88,7% -xifra molt superior que en cas del conjunt de la població-, les persones joves nascudes a l'estranger un 9% -mig punt superior al del conjunt de la població-, i les persones joves nascudes a altres comunitats autònomes un 2% -13 punts inferior al cas del conjunt de la població-.

Es posa en evidència la poca importància de la població jove estrangera dins el col·lectiu de joves, ja que aquesta no arriba ni al 10% del total de joves.

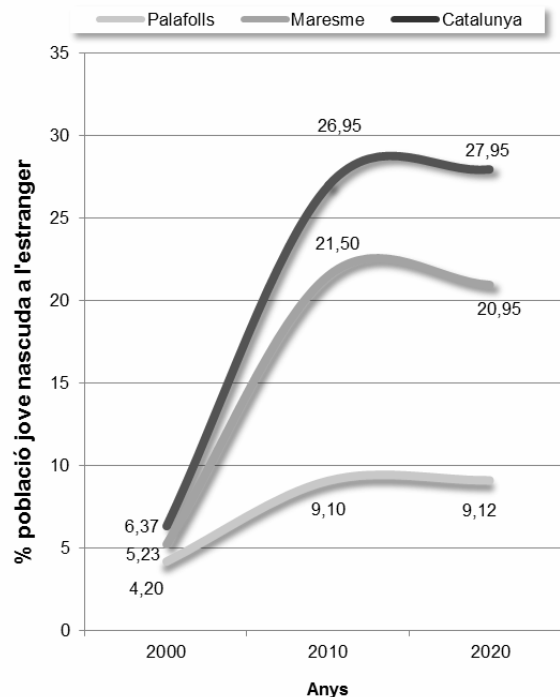
Gràfica nº11: Distribució de la població jove de Palafolls (15/29 anys) segons lloc de naixement. Catalunya, CCAA i estranger. 2020.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Si ho comparem amb els altres àmbits territorials de referència podem observar com al 2001 el percentatge de població jove nascuda a l'estranger a Palafolls (respecte el total de la població jove) era similar al de Catalunya i Maresme. És a partir del 2002 que l'evolució comarcal i catalana res té a veure amb la municipal, doncs Palafolls no ha rebut el creixement que han tingut els altres territoris de manera que el municipi es manté amb uns índex de joves estrangers molt baixos i amb diferències de fins a 11 i 15 punts percentuals.

Gràfica nº12: Evolució de la població juvenil (15/29 anys) nascuda a l'estranger respecte el nombre total de població jove. Palafolls, Maresme i Catalunya. Període 2001-2020.



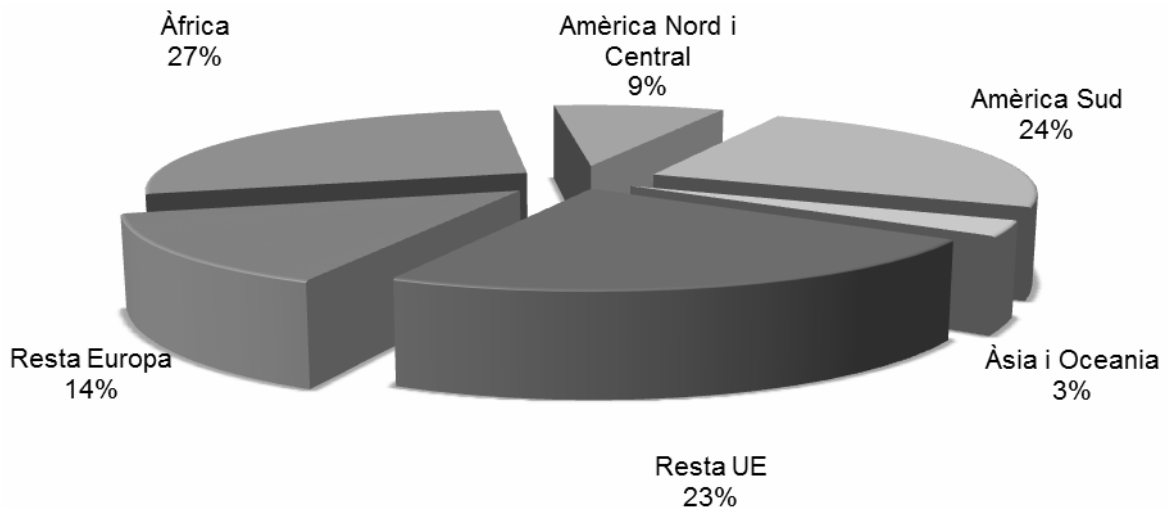
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Si observem la distribució de la població segons nacionalitat podem conèixer amb més detall la procedència de les persones amb nacionalitat estrangera.

Cal tenir en compte, en tot cas, que el país de la nacionalitat d'una persona no coincideix necessàriament amb el del seu lloc de naixement, però connota un lligam legal o sentimental amb el país de nacionalització.

En primer lloc, i pel que fa a la distribució segons nacionalitat de la població jove (gràfica nº13), destaca sens dubte el col·lectiu de joves amb nacionalitat de països d'Àfrica, amb un 27%, seguit en segon lloc i a poca distància pels i les joves d'Amèrica del Sud (24%) i de països de la resta de la UE, amb un 23%. En quart lloc els i les joves de països de la resta d'Europa amb un 14%. En els darrers llocs els i les joves d'Amèrica del Nord i centre i els joves d'Àsia i/o Oceania amb un 9% i 4% respectivament.

Gràfica nº13: Distribució de la població jove no autòctona de Palafolls segons nacionalitat. 2020.

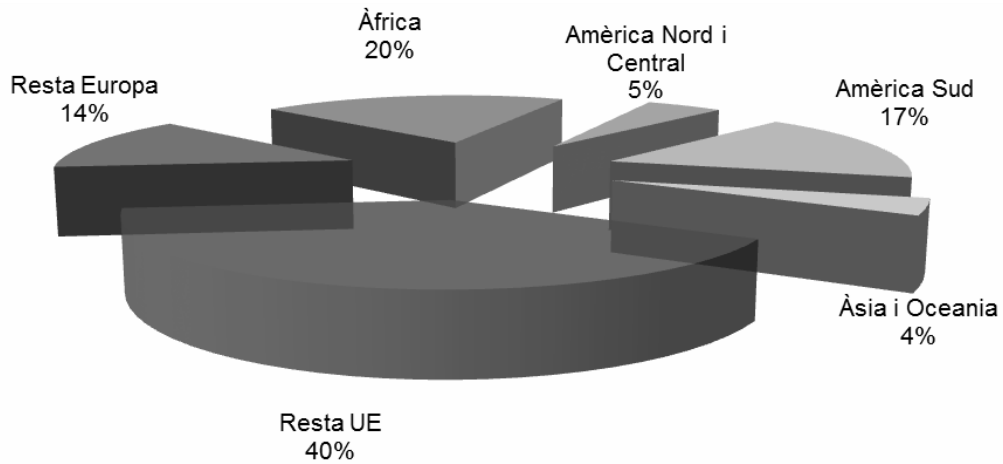


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Aquesta gràfica ens permet veure que el col·lectiu jove immigrant més important és l'africà, tot i que queda bastant repartit amb altres procedències.

Analitzem ara la situació del conjunt de la població no autòctona de Palafolls per saber les diferències amb el col·lectiu jove.

Gràfica nº13: Distribució de la població absoluta no autòctona de Palafolls segons nacionalitat. 2020.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

De la comparació de la distribució de la població jove de Palafolls amb nacionalitat estrangera, amb la distribució del conjunt de la població Palafolls també amb nacionalitat estrangera, en destaquen les informacions següents. En concret: El col·lectiu de persones provinents de la resta de la UE són el més nombrós, arribant gairebé a la meitat del total de la població estrangera. Tot seguit tenim els del continent africà, amb un 20% i els del continent sud-americà i la resta d'Europa. Així com passava amb el col·lectiu jove, les persones d'Amèrica del Nord i centre i d'Àsia i Oceania, són testimonials.

Per tant, pel que fa a la nacionalitat de les persones no autòctones de Palafolls no existeixen grans diferències entre la representativitat del conjunt de la població estrangera i la representativitat del col·lectiu jove estranger.

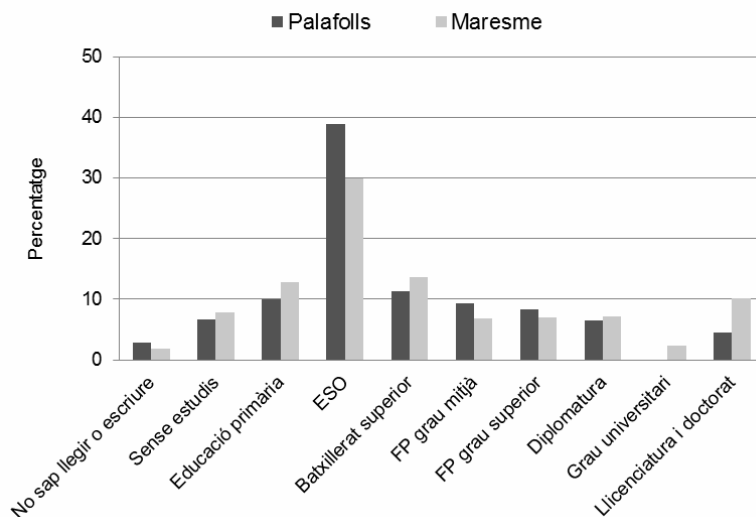
Trajectòria educativa

Un altre conjunt de dades i informació que ens permet copsar la realitat del col·lectiu jove de Palafolls en la vessant més formativa, són aquelles dades vinculades a la trajectòria educativa, el segon eix de treball que planteja el PNJCat.

Pel que fa a les dades quantitatives en el cas de l'educació, i en concret les dades dels nivells d'instrucció de la població, només permeten mostrar informació de l'any 2011 i per tant és informació poc actualitzada i que no ens permet mostrar una situació real, però malgrat això, és de les poques dades quantitatives que podem obtenir en l'àmbit educatiu i és per aquest motiu que en farem esment, ni que sigui d'una manera breu.

La situació del nivell educatiu de la població de Palafolls és general similar a la comarcal, amb uns índex alts en la franja d'estudis obligatoris i uns índex menys elevats en les franges dels estudis posteriors.

Gràfica 14: Nivell d'instrucció de la població major de 16 anys. Palafolls i Maresme. Any 2011.



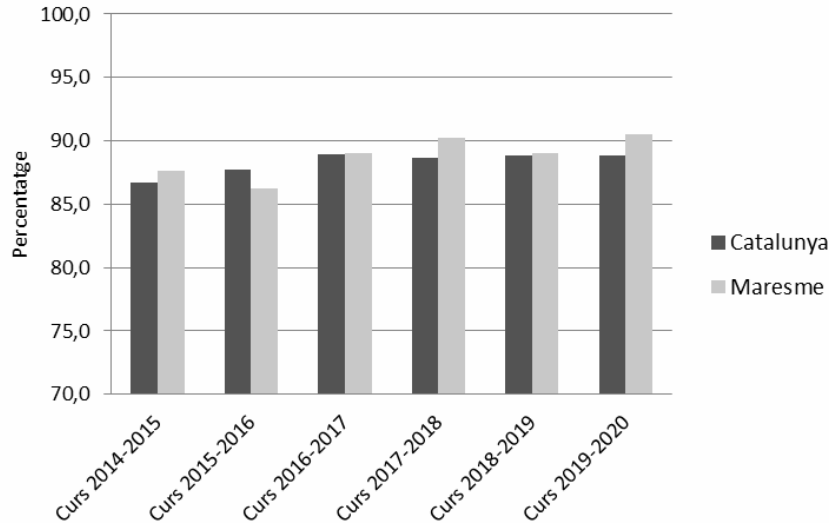
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Altres dades que són més actuals si que permeten tenir alguna informació que tot i no ser exclusiva de Palafolls, ens permet tenir una idea sobre la comarca i per tant són dades que ens aproximen més a la realitat del sistema educatiu maresmenc.

Aquestes dades analitzades ens permeten saber la taxa de graduació dels alumnes de 4rt d'ESO i de Batxillerat al Maresme i comparar-les amb Catalunya. Aquest conjunt de dades ens poden aportar informació rellevant sobre la realitat juvenil pel que fa a la trajectòria educativa com la taxa de graduació de l'alumnat tant a 4rt d'ESO com a 2n de batxillerat. Cal dir, com ja s'ha esmentat anteriorment, que en aquets cas, les dades que podem obtenir són d'àmbit comarcal i per tant, no reflecteixen exclusivament la situació de Palafolls. Sobre la taxa de graduació, les gràfiques ens permeten veure l'evolució dels darrers sis cursos i la seva comparativa amb Catalunya.

En primer lloc, la gràfica 15 ens permet analitzar l'evolució de la taxa de graduats a 4rt d'ESO dels alumnes del Maresme i comparar-ho amb la mitjana catalana.

Gràfica nº15: Evolució de la taxa de graduació a 4rt d'ESO. Maresme i Catalunya. Període 2014/2015-2019/2020.

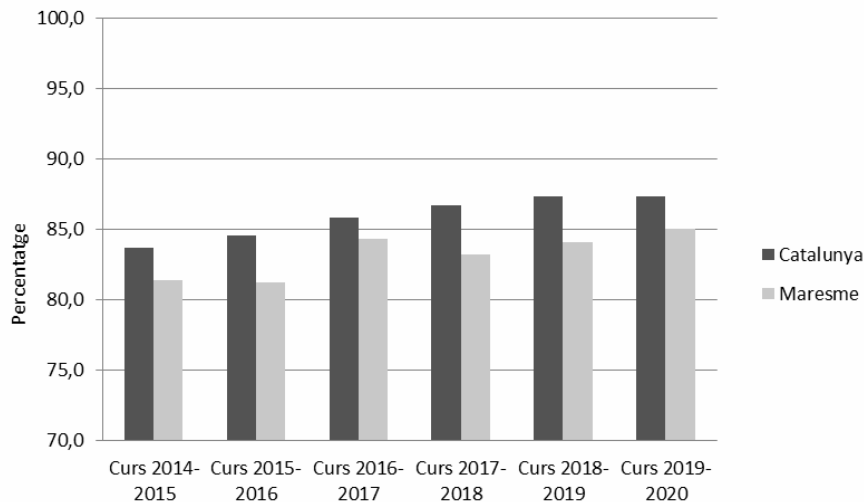


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística.

La gràfica ens mostra com les xifres de la taxa de graduació han mantingut un patró similar i és que estan lleugerament per sobre de la mitjana catalana, amb percentatges que voregen el 90% de graduats.

En canvi, si analitzem les dades pel que fa a la taxa de graduació del batxillerat, veiem certes diferències respecte les dades anteriors (graduació d'ESO). Veiem com la següent gràfica ens permet analitzar la taxa de graduació de l'alumnat del Maresme a 2n de batxillerat.

Gràfica nº18: Evolució de la taxa de graduació a BAT. Maresme i Catalunya. Període 2014/2015-2019/2020.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística.

En el cas de l'alumnat de 2n de BAT observem primer que les diferències entre les dades comarcals i les catalanes són importants, amb diferències màximes de fins a cinc punts percentuals en alguns dels casos (en favor de la mitjana catalana). En segon lloc, que en cursos anteriors la taxa de la comarca ha estat encara més baixa que la catalana del darrer curs. I per acabar, que els índex tant catalans com comarcals, estan al voltant del 85%.

Per tal de complementar les dades d'àmbit local, fem ús de les dades extretes a l'enquesta de la població jove de Catalunya 2017, realitzada per l'Observatori Català de la Joventut. Aquestes dades, ens permeten d'una banda comparar-les amb les dades més properes i per l'altre observar i detectar una tendència més generalista però que pot tenir relació amb les dades locals.

Això doncs, si ens fixem en la taxa d'escolarització de totes les persones joves de 16 a 29 anys (Catalunya), veiem com l'any 2016 es va assolir el percentatge més alt des del 2000, amb un 34% de la joventut escolaritzada. Això certifica que les persones estan allargant cada cop més el seu itinerari formatiu. No obstant, es poden veure notables diferències entre territoris, com per exemple si ens fixem en la taxa d'escolarització als 17 anys del curs 2014-15 la mitjana de Catalunya es situava al 82,9%, l'Alt Pirineu i Aran en un 92,7% sent la màxima de tot el territori, mentre que comarques gironines era la més baixa, en un 73,6%.

Com dèiem, malgrat que les dades generalistes ens poden aportar informació poc concreta, és cert que permeten, juntament amb les dades més locals (i posteriorment amb la informació recollida dels grups de treball de diagnosi), apuntar aquelles tendències sobre la trajectòria educativa que tenen els i les joves de Palafolls.

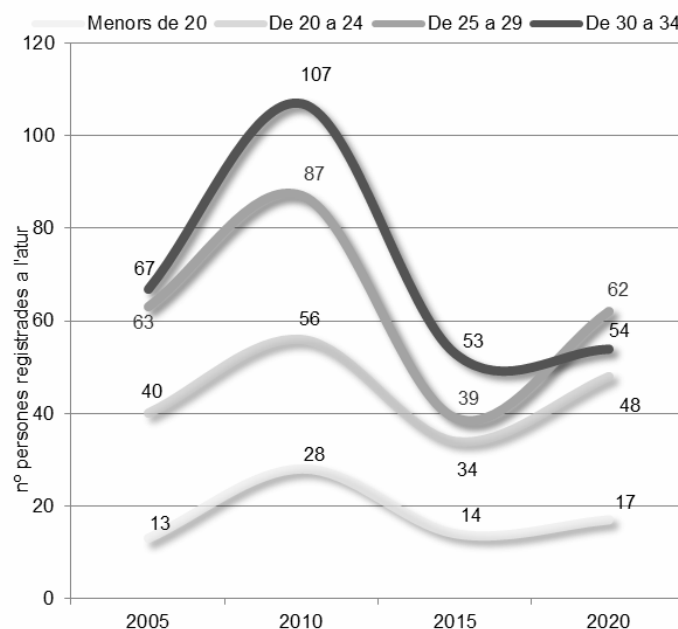
Trajectòria laboral

El treball és a dia d'avui i sens dubte un dels temes que més preocupació genera en el col·lectiu jove i a la societat en general. La situació del col·lectiu jove respecte els temes laborals és coneguda per tots i la precarietat i la dificultat d'accedir a una primera feina, és una constant a la major part de municipis de Catalunya, també a Palafolls.

Sobre la trajectòria laboral, ens trobem amb una situació similar a la de la trajectòria educativa pel que fa a l'anàlisi de dades quantitatives, ja que les dades que es poden obtenir no reflecteixen la situació real dels joves de Palafolls respecte la seva activitat econòmica. Malgrat això, es farà ús de dades que permeten mostrar una trajectòria sobre la situació del col·lectiu jove. Aquestes dades fan referència a la taxa d'atur registrat i a les demandes d'ocupació del col·lectiu segons diverses franges d'edat.

Començant per les dades sobre el registre de persones joves a l'atur, hem de comentar que són dades que reflecteixen aquelles persones joves que han anat a registrar-se a l'oficina del SOC, però això no vol dir que siguin totes les persones que estan sense feina, sinó només aquelles que han fet el pas de registrar-se als serveis públics d'ocupació. Les dades analitzades de diversos anys, ens permetran veure una evolució i explicar quines tendències s'estan donant en el mercat de treball i així actuar en conseqüència.

Gràfica 19: Evolució dels i les joves registrats/des a l'atur. Palafolls. Període 2005-2020*.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació del Departament de Treball.

*Totes les dades prenen el mes de desembre de referència.

La gràfica dona constància dels nombres absoluts, i posa en evidència que són els i les joves de més edat els i les més afectats/des per l'atur, i és així per diversos motius:

han finalitzat els estudis, tenen més necessitats de mantenir-se al mercat laboral, i són alhora franges d'edat més poblades.

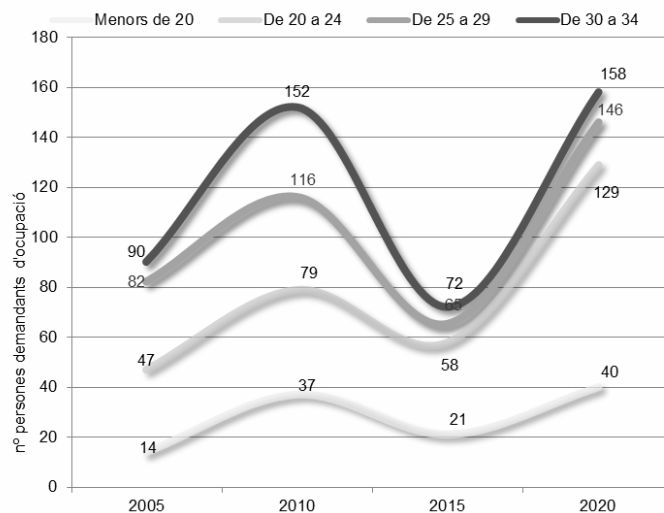
També mostra altres particularitats que cal mencionar. Per començar, veiem com l'esclat de la crisi econòmica va afectar de la mateixa manera als diferents sectors d'edat i veiem com a partir del 2007, l'increment de joves registrats a l'atur és considerable, fins arribar al 2011.

Per últim, sigui per una lleugera recuperació econòmica, o sigui perquè causen baixa del registre de l'atur, es percep un cert descens dels i de les joves registrats, amb una reducció molt dràstica de les persones joves que s'inscriuen a l'atur. És interessant veure com els registres de tots els grups d'edat (tret dels menors de 20 anys) s'igualen, i al 2020, tenen xifres similars o menys distants entre sí, que no pas fa uns anys. També interessant veure com els registres a l'atur han tornat a xifres similars als anys abans de l'esclat de la crisi del 2008 i per tant, podem percebre una millor laboral genèrica del col·lectiu jove.

La gràfica 20 amplia la informació sobre les dades laborals del jovent de Palafolls. En aquest cas, analitzem les dades sobre les demandes d'ocupació que ens permeten saber "l'interès" del col·lectiu jove per treballar. Com a demandants d'ocupació entenem aquell jove que s'inscriu al SOC per tal de fer cerca activa de feina i que no necessàriament està a l'atur, ja que poden ser joves que volen un canvi de feina. Per tant, com veurem a la gràfica, és lògic que els números siguin superiors als de la gràfica anterior.

Igual com passa amb el col·lectiu registrat a l'atur, són les persones joves d'edats més grans les que presenten números més alts com a demandants d'ocupació, ja que són els joves que ja han acabat la seva etapa formativa i per tant, estan en procés de recerca d'una feina estable i consolidada.

Gràfica 20: Evolució dels i les joves demandants d'ocupació. Palafolls. Període 2005-2020*.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació del Departament de Treball.

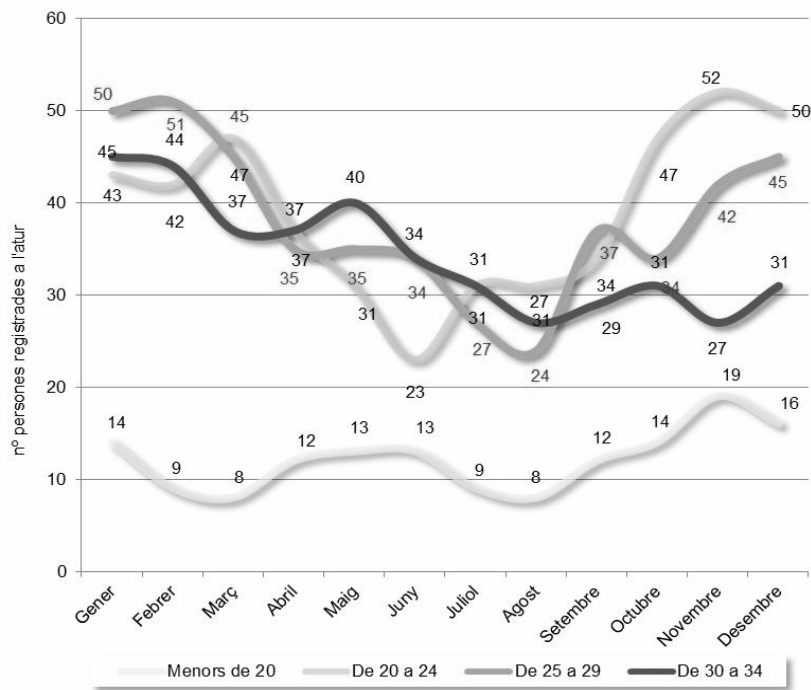
*Totes les dades prenen el mes de desembre de referència.

Veiem una evolució similar i paral·lela a la dels registrats a l'atur, això si, amb dades absolutes superiors a les dels registres a l'atur. En aquest aspecte, veiem com l'esclat de la crisi va fer augmentar les demandes d'ocupació, una demanda que va anar minvant fins a arribar a les xifres actuals, molt similars a les del 2007, anterior a l'esclat de la crisi. Tots els grups d'edat segueixen un patró similar, tret del grup de joves menors de 20 anys, que tenen la seva particularitat (joves en edat formativa i que no tenen definit el seu objectiu professional).

És interessant veure el detall dels registres a l'atur dels dos darrers anys, per detectar si la crisi generada per la pandèmia ha afectat al jovent calellenc de la mateixa manera que ha afectat a la població jove de tot Catalunya, en referència a les dades de l'EPA del 4rt trimestre del 2020.

En aquesta primera gràfica, podem veure l'atur registrat dels mesos de gener a desembre del 2019.

Gràfica 21: Evolució dels i les joves registrats/des a l'atur durant el 2019. Palafolls.



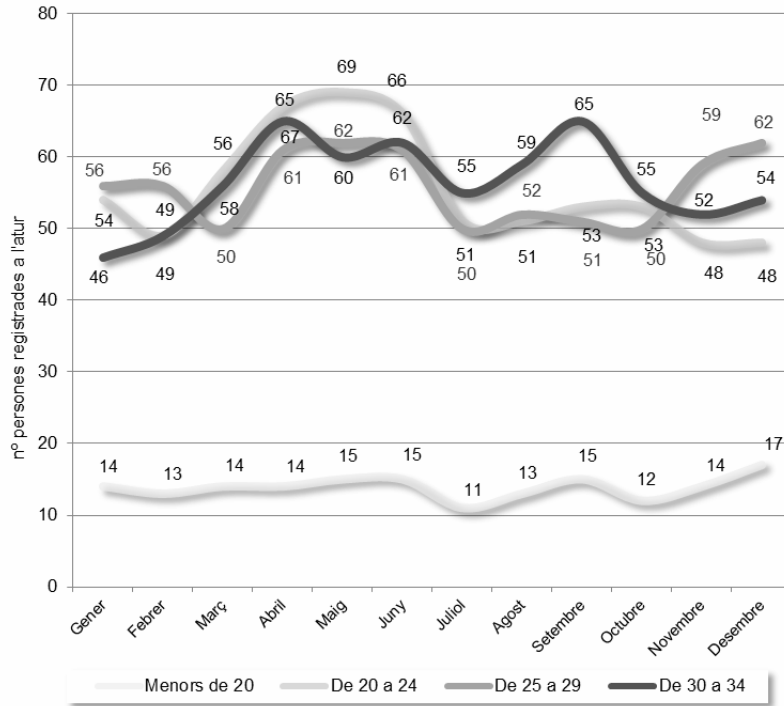
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació del Departament de Treball.

La gràfica ens permet veure un important descens de les persones joves registrades en els mesos propers a les vacances (maig a setembre) i un increment dels registres a partir de l'octubre. Increment que es manté fins als mesos de temporada del següent any.

Com exposàvem, volíem veure la incidència de la COVID-19 en el mercat laboral de municipi i com veurem en la següent gràfica podem afirmar que en certa mesura, la

pandèmia ha tingut unes conseqüències importants en el mercat laboral del jovent de Palafolls.

Gràfica 22: Evolució dels i les joves registrats/des a l'atur durant el 2020. Palafolls.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació del Departament de Treball.

Malgrat hi hagi alts i baixos en els nombres registrats, es detecten dues informacions clares. La primera és que el període "fort" de vacances en els estudis i per tant quan hi ha més demandes de treball, és determinant, ha estat més curt que el 2019, tenint els seus efectes només sobre els mesos de juny a agost. I la segona, és que en termes generals i de nombres absoluts, els registres marquen uns números força més elevats que els mateixos mesos del 2019. Per tant, encara que siguin xifres petites, podem confirmar que en gran part, la crisi econòmica generada per la pandèmia ha afectat el col·lectiu jove de Palafolls.

Tot i tenir aquestes dades que ens permeten obtenir informació de proximitat, s'ha considerat important, complementar aquestes informacions quantitatives, amb dades més generalistes que ens permeten apuntar tendències i en certa mesurar corroborar les dades locals i així confirmar les anàlisis que s'han realitzat.

Per aquestes dades, hem utilitzat l'informe sobre l'Enquesta de la Població Activa del 4rt trimestre del 2020, del qual n'hem extret una sèrie de dades significatives.

La reducció de l'atur es consolida i baixa de la barrera del 20%. La taxa d'atur se situa en el 19,2% i disminueix respecte el trimestre anterior en 2,5 punts percentuals i baixa

respecte el 4rt trimestre del 2019 en gairebé dos punts percentuals (quan se situava en el 20,3%).

Sobre el perfil de la persona jove aturada, tenim que, com ha passat al llarg de tot el període de crisi, l'atur afecta més els homes, els que tenen un nivell formatiu inferior i la població estrangera. Mantenint la dinàmica dels darrers anys, l'atur juvenil masculí (20%) supera el femení (18,3%).

La taxa d'atur disminueix amb l'edat. Del grup de joves actius de 16 a 19 anys el 36,4% està a l'atur. Tot i que en aquestes edats és on hi ha menys població activa, l'atur continua essent elevat, especialment entre les persones joves que deixen aviat els estudis.

Per contra, la taxa d'atur entre les persones joves de més edat se situa al 14,5%, força més propera a la taxa de les persones de 30 anys i més (9,5%).

Des de l'inici de la crisi, l'atur ha afectat més les persones joves amb menys estudis: la taxa d'atur entre els joves que com a màxim tenen estudis obligatoris dobla la dels joves amb educació post obligatòria. L'educació és, doncs, un element clau per tenir una posició relativament més segura al mercat laboral.

Emancipació domiciliària

Pel que fa a les dades d'emancipació familiar i accés a l'habitatge, ens trobem que a nivell municipal i fins i tot comarcal es fa difícil trobar dades quantitatives. És per això, que per tal de tenir una visió global però que permeti apuntar i insinuar la situació del col·lectiu jove català i en extensió el de Palafolls, s'utilitzen dades de l'enquesta de població activa, referent al quart trimestre del 2020.

El resum d'aquestes dades ens indica que les causes que han afectat a l'ocupació també han afectat en part a l'emancipació.

Així doncs, en el darrer trimestre del 2020, la taxa d'emancipació de les persones joves d'entre 16 i 29 anys ha caigut fins el 18,6%. En l'anterior trimestre la taxa se situava al 19,7% i el mateix trimestre de l'any anterior era del 23,5% per tant 5 punts per sota. Veiem doncs, com l'emancipació domiciliària és una qüestió cabdal en les problemàtiques més enquistades en el col·lectiu jove i juntament amb la situació laboral, són els dos trets característics que dificulten la realització del propi projecte de vida.

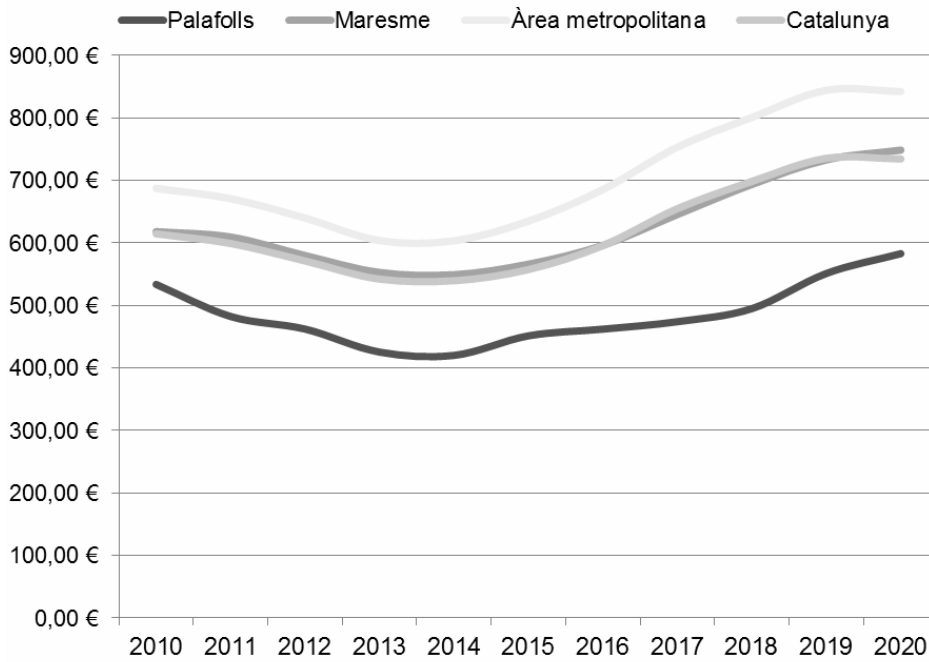
Si mirem una evolució dels darrers deu/dotze anys, el 2007 la taxa d'emancipació arribava al 33,1%. Des de llavors ha perdut 13,4 punts percentuals. És més, a partir del 2015 la taxa d'emancipació, que havia baixat amb força des de l'inici de la crisi, havia oscil·lat al voltant del 24% i malgrat tot, la taxa no havia baixat per sota del 20%, cosa que sí que ha passat aquest darrer trimestre. Amb tot veiem, com la taxa d'emancipació d'aquest darrer trimestre és la més baixa des del 2007 (dades anteriors a la crisi econòmica).

A més, es constata una prolongació en el procés d'emancipació familiar més enllà dels 29 anys. Entre els 30 i els 35 anys encara hi ha un 27% de la població catalana que no ha marxat del nucli familiar.

En alguns pobles catalans existeix una problemàtica important d'opcions relacionades amb l'habitatge per als joves, la qual es concentra en tres elements: un preu elevat, una oferta de lloguer escassa i determinats ordenaments urbanístics que no permeten fer noves construccions.

Per tal de corroborar aquestes informacions, podem utilitzar una de les poques dades de les quals si que tenim informació, i és la referent a preu de lloguer mitjà d'un habitatge a Palafolls i comparar-lo amb el seu territori més immediat, en aquest cas amb la comarca i Catalunya, però també hem inclòs l'àrea metropolitana, deguda a la proximitat amb Palafolls.

Gràfica 23: Evolució anual del mercat de lloguer a Catalunya. Període 2010-2020. Palafolls, Maresme, Àrea Metropolitana i Catalunya.



Font: Elaboració pròpia mitjançant dades del Servei d'Estudis i Documentació d'Habitatge, a partir de les fiances de lloguer dipositades a l'INCASÒL.

Les dades de la gràfica ens mostren dues informacions rellevants. Per una banda, la poca o nul·la diferència entre els preus de mercat del Maresme i els de Catalunya. I per l'altra, la diferència de preu amb la mitjana catalana. Palafolls, té uns imports inferiors considerables respecte la mitjana catalana. Veiem doncs, com Palafolls és una ciutat amb un preu de lloguer relativament baix i sobretot que difereix de l'àrea metropolitana, degut a la distància amb la capital catalana. Si ens fixem en l'evolució d'aquests preus en el darrers anys, observem com el preu de lloguer ha anat patint oscil·lacions, però que en el cas de Palafolls va tenir una baixada important entre els anys 2010 i 2014, davallada que la resta de territoris no van patir amb tanta importància. També es nota l'augment del preu a partir d'aquesta mateix 2014 arribant a les xifres actuals que són les més altres de les que es mostren.

Cohesió social i equilibri territorial

L'àmbit sobre la cohesió social i l'equilibri territorial ens permet copsar la diversitat de la població tant adulta com jove i les condicions de vida (en sentit genèric) de la població jove de Palafolls. En aquest aspecte, les dades tractades en l'apartat *naturalesa de la població*, ens permeten tenir una informació sobre la diversitat del col·lectiu jove i la seva vinculació al municipi.

Malgrat això, és interessant complementar aquesta informació amb les dades que s'obtenen de l'anàlisi de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 segons àmbit territorial, grandària poblacional, grau d'urbanització i segregació residencial del municipi per veure com afecta això al col·lectiu jove i a les oportunitats que la població on viu i poden generar per desenvolupar el seu projecte de vida.

L'estudi ens permet afirmar que el fet de néixer i/o viure en un poble o un altre és un factor a tenir en compte en l'anàlisi de l'exclusió social i les diferents condicions i oportunitats de vida de la població jove. Això es reflecteix fins i tot en la mobilitat quotidiana, ja que les persones joves dels àmbits vulnerables tenen la proporció més baixa d'ús del transport privat i la més alta de desplaçaments dins del mateix municipi, la qual cosa pot constituir una limitació afegida a les oportunitats d'accés als mercats laborals i a certs serveis.

Com dèiem, a part de les dades locals, també s'han volgut incloure dades que fan referència a Catalunya i que tot i ser molt generalistes, ens poden oferir aportacions interessants a tenir en compte per la seva possible similitud amb la realitat local. Primerament, recollint informació sobre la població jove segons la segregació residencial¹, es pot afirmar que el fet de néixer i/o viure en un barri o un altre és un factor a tenir en compte en l'anàlisi de l'exclusió social i les diferents condicions i oportunitats de vida de la població jove. Això es reflecteix fins i tot en la mobilitat quotidiana, ja que les persones joves dels àmbits vulnerables tenen la proporció més baixa d'ús del transport privat i la més alta de desplaçaments dins del mateix municipi, la qual cosa pot constituir una limitació afegida a les oportunitats d'accés als mercats laborals i a certs serveis.

La mobilitat continua estan molt vinculada al cotxe: tots els joves depenen, en més o menys mesura, del vehicle privat. El transport públic es considera molt deficient: hi ha municipis que ni en tenen, i en d'altres la regularitat i els preus el fan poc atractiu. En aquest context és fàcil entendre que la majoria de joves de 18 anys tinguin carnet i que a les llars hi hagi tants cotxes com persones en edat de conduir.

El moment transicional més important i que marca fortament aquesta trajectòria és l'educatiu. En la major part dels casos, aquesta etapa comença amb la mobilitat diària, quan es va a l'institut, que és seguida d'una intermitent, sobretot quan se segueixen estudis superiors. En nivell educatiu condiciona els moments transicionals següents,

¹Font: Anàlisi de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 segons àmbit territorial, grandària poblacional, grau d'urbanització i segregació residencial del municipi.

que tenen a veure amb la inserció al món laboral i amb l'establiment d'una residència independent de la llar familiar.

Participació i associacionisme

La participació és qüestió molt complexa de mesurar en tant que no existeixen dades oficials que les quantifiquin o que senzillament permetin contrastar reflexions o percepcions dels i les agents implicats/des. Malgrat tot, les poques dades disponibles i les opinions recollides permeten formar una primera imatge de l'estat de la qüestió que val la pena prendre en consideració.

Tornem a tenir informació provinent de dades de l'Enquesta a la població jove de Catalunya del 2017 que permet tenir una idea assimilable al que passa a Palafolls. L'enquesta a la joventut de Catalunya del 2017, detecta a grans trets que el 46,2% dels joves col·labora, participa o es membre d'alguna associació o col·lectiu, però que aquest percentatge disminueix fins al 31,7% en el moment en que deixa de tenir-se en compte les entitats esportives.

Per franges d'edat, l'enquesta determina una evolució inversa dels percentatges de participació i segons la tipologia d'entitat. En aquest sentit, i parlant sobre entitats polítiques, els joves que més hi participen són els de 25 a 29 anys (18,5%) seguit pels de 30 a 34 anys (17%). En canvi, a les entitats no polítiques, els joves més participatius són els de 15 a 19 anys, amb un 23,9%, mentre que els que menys hi participen són els de 30 a 34 anys amb un 16,8%. Aquest fet es deu a que els joves de 15 a 19 anys encara arrossegueu dinàmiques associatives pròpies de l'adolescència on predominen organitzacions com les entitats de lleure, les culturals o les d'oci.

Si ens fixem en la variable de gènere, no trobem diferencials substancials en quant a participació en organitzacions polítiques, en canvi, en les no polítiques sí que hi veiem una participació més alta del col·lectiu femení.

Una altre variable important és la territorial. Si bé, no es detecten gaires diferències en funció de la mida del municipi, sí que es destaca que la participació al maresme és inferior en general que en d'altres territoris. En aquest sentit, només un 7,6% col·labora en organitzacions polítiques i un 10% ho fa en les no polítiques.

Es constata, doncs, que la participació comunitària i la implicació política de la població jove guarden una relació força estreta amb les característiques del territori de residència. És sabut que la baixa participació va molt relacionada amb l'origen social i la categoria professional, així com amb el nivell d'estudis.

La participació de la població jove en entitats i associacions ens indica en certa mesura la riquesa del teixit associatiu de cada territori. Hi ha altres formes de participació que es poden tenir en compte, com són la participació electoral, les manifestacions o altres formes de mobilització.

La participació (entesa com la capacitat d'intervenció i de decisió de les persones sobre tot allò que les afecta) és un element bàsic per millorar la cohesió social i

l'assoliment de la plena ciutadania. La participació electoral de les persones joves és un mecanisme fonamental a través del qual es pot prendre part en les decisions col·lectives. És cert que en les darreres dècades han aparegut moviments socials i formes de participació desvinculades de la participació electoral i que sovint han estat protagonitzades per joves; aquests moviments reforcen la democràcia, ja que una societat que només vehiculi la participació dels seus membres a través del vot és una societat amb importants dèficits democràtics. Tot i això, la participació electoral segueix sent un mecanisme bàsic de la democràcia, i per tant interessa conèixer quin és el comportament dels joves al respecte.

El tipus de programa més desenvolupat pels municipis catalans en l'àmbit del foment de la participació és la dinamització d'espais i actuacions juvenils en exclusiva (23,8%) o en combinació amb actuacions i espais d'interlocució dels i les joves amb l'Administració (27,7%).

L'escenari polític obert frena el distanciament de la joventut envers la política. Pel que fa a la participació política i social de les persones joves, tant el cicle econòmic com el context polític dels darrers anys també han tingut efectes sobre les seves percepcions i actituds. El context polític ha estat convuls comparat amb períodes anteriors: mobilitzacions socials com el 15M, l'esclat de nombrosos casos de corrupció, la irrupció de noves formacions polítiques, un calendari electoral intens i el procés sobiranista a Catalunya són elements contextuais que han afectat els comportaments i els valors participatius de la joventut.

La satisfacció amb el funcionament de la democràcia, des del 2006, s'ha passat a valors per sota del 15%. Aquesta insatisfacció, o fins i tot rebuig, no s'està traduint en indiferència o resignació. La irrupció de noves formacions polítiques –amb un suport molt alt entre l'electorat jove– que pregonen transparència i participació directa, podria estar mantenint, o fins i tot fent augmentar, aquests indicadors.

Els valors post-materialistes (auto-expressió, la llibertat, la solidaritat i la qualitat de vida), el 2015 ja representava el 77,1% està vinculat a una formació educativa més gran de les noves generacions.

L'indicador d'identitat nacional catalana també ha mantingut una tendència creixent darrerament s'ha incrementat en uns deu punts, fet que coincideix en el temps amb l'inici del procés sobiranista a Catalunya.

Malgrat la insatisfacció envers les institucions o el funcionament del sistema polític, és possible que l'aparició de nous actors i formes de participació que les persones joves senten més properes, junt amb la sensació que es poden produir canvis importants a curt o mitjà termini, estigui mantenint un nivell d'interès i participació notables. D'altra manera, aquest desencís difícilment es traduiria en cap altra cosa que no fos desvinculació i distanciament.

Cultura, lleure i oci juvenil

Mitjançant les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 podrem obtenir unes pinzellades molt genèriques de les tendències actuals en quant al consum d'activitats culturals i quina tipologia d'oci tenen els joves. Malgrat estem parlant de dades de tot Catalunya, podrem detectar si les tendències que ens mostra l'enquesta es poden extrapolar al nostre municipi.

Principalment, una informació rellevant i a tenir en compte és el canvi d'usos i costums culturals que ha propiciat la "revolució" tecnològica, que ara ja està completament integrada en la vida cultural de tota la població i especialment en els joves. A més, la crisi econòmica ha modificat alguns hàbits culturals, de manera que tenim uns joves amb uns costums diferents als joves de fa una dècada.

En aquest sentit, apareixen formes de consum cultural noves, clarament relacionades amb les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies. La manera de veure la televisió, escoltar música, llegir els diaris o gaudir de films ha canviat per complet.

I també es detecta un canvi en el tipus d'oci que realitzen. La reducció d'activitats com anar de compres, llegir llibres, anar a espectacles culturals o viatjar fora de Catalunya afavoreix l'increment d'activitats "low cost" com quedar amb els amics, sortir a passejar, estar amb amics al carrer, jugar amb videoconsoles, etc...

Analitzant per tipologia concreta d'oci, trobem que el tipus d'oci que més fan els joves de 15 a 34 anys és el considerat oci esporàdic (activitat d'oci a casa o quedar amb amics) amb un 28,6%. Per contra, el menys realitzat és l'anomenat oci cultural (joves que fan de tot però amb especial intensitat en les activitats culturals) amb només un 10% dels joves enquestats. Els altres tipus d'oci, que són el de baixa intensitat, el relacional i el lúdic digital, suposen un 26,3%, un 21,6% i un 13,4%, respectivament.

En referència a l'ús del temps lliure, també es detecten diferències entre els joves de ciutat i els de poble. Per exemple, els joves de l'àmbit urbà dupliquen el percentatge de joves rurals que van al cinema com a activitat d'esbarjo (el 14,7% per als màxims agraris i el 33,4% per a l'àmbit urbà). D'altra banda, els joves del món rural estan més acostumats a anar al bar o al pub del poble: el 34,2% dels joves dels màxims agraris freqüenten el bar com a activitat d'oci, mentre que a les capitals ho fan el 22,1%. També s'han observat diferències en el fet "d'anar a passejar", ja que el 33,6% dels joves d'àmbits urbans ho consideren una activitat d'esbarjo, mentre per als joves dels municipis màxim agraris només ho fan el 9,2%.

Així com ja s'ha esmentat en els àmbits d'habitatge i també ho farem en el de salut, pel que fa a la cultura i oci juvenil, cal incorporar el treball més qualitatiu per tal de complementar la informació sobre com és l'oci juvenil a Palafolls i quines necessitats es detecten en aquest àmbit.

Salut: addiccions, sexualitat, esport i alimentació

En l'àmbit de la salut es fa difícil obtenir dades a nivell municipal de tot allò que intervé de manera rellevant en la salut de les persones joves. En aquest sentit, ens hem basat en els darrers informes publicats a nivell català i que considerem que marquen la tendència genèrica de la nostra societat i per tant, ens fa de referència a l'hora d'analitzar la salut dels i les joves a nivell local.

Són molts els aspectes que influeixen en la salut de les persones, entesa aquesta més enllà de l'absència de malaltia, és a dir, des d'una visió integral i proactiva. En aquesta línia, les condicions i els estils de vida, com la situació laboral, la manca d'ingressos, les situacions d'estrès, entre d'altres, són factors determinants.

Segons l'informe de l'Estat de la Joventut 2016 de l'Observatori Català de la Joventut, les persones joves han aconseguit nivells més alts de benestar en els darrers deu anys, tant pel que fa en la mortalitat, els hàbits i els consums, la salut sexual i la reproductiva o la salut laboral. Una de les dades més destacada, tot i les diferències de gènere, és el descens de la mortalitat per accidentalitat viària entre les persones joves (els nois tenen més del doble de possibilitats de morir per accident que les noies), que s'ha reduït un 85% des de l'any 2000.

En relació als hàbits i conductes de risc, malgrat la lleugera tendència positiva, les dades segueixen essent preocupants, i per tant, són una prioritat pel que fa al desenvolupament de les polítiques de joventut municipals.

Com exposa l'Encuesta Domiciliaria sobre Consumo de Drogas del Govern Espanyol (Dades 2011) , els hàbits de consum de drogues han canviat i actualment aquests estan vinculats a contextos de festa i oci, convertint-se en una pràctica normalitzada entre els i les joves. Amb dades del 2011, un 24,4% de la població juvenil d'entre 15 i 29 anys ha consumit drogues i actualment s'està equiparant aquesta pràctica entre nois i noies i fins i tot invertint aquesta situació.

El consum de drogues ha passat d'estar associat a la marginalitat i l'exclusió social a ser una pràctica àmpliament estesa dins del col·lectiu juvenil, fins al punt que en alguns ambients pot considerar-se com a normativa, en el sentit que forma part de les pràctiques normalitzades (i que per tant funcionen com a mecanisme d'integració i cohesió grupal en contextos d'oci). En tant que conducta de risc, convé monitoritzar l'evolució d'aquests consums.

Seguint amb l'anàlisi sobre consums, el consum d'alcohol ha sofert una important transformació al nostre país, i en bona part la població juvenil ha protagonitzat aquest canvi. Si entre el conjunt de la població l'hàbit de beure s'associa a la quotidianitat i als àpats, entre les noves generacions el consum d'alcohol per acompanyar àpats ha disminuït però, en canvi, ha crescut el consum associat a contextos de festa i oci. La iniciació al beure, que tradicionalment s'havia produït des de la pròpia família, avui en dia es dona en una major proporció a través del grup d'iguals: beure ha passat a formar part de l'imaginari juvenil associat a la festa i a la nit, ja sigui amb moderació o amb desmesura.

Igual que passa amb l'hàbit de fumar, en relació al consum d'alcohol també podem apreciar una equiparació de les pràctiques segons el gènere: si tradicionalment beure era una pràctica fortament masculinitzada, actualment s'està equiparant i fins i tot invertint aquesta situació.

Tot i el descens de l'hàbit de fumar que es produeix al conjunt de la societat, és important observar l'evolució del fenomen en el col·lectiu juvenil. D'una banda, l'inici de l'hàbit de fumar està associat als ritus de pas a l'edat adulta entre els i les adolescents, en tant que fumar s'associa al món adult. D'altra banda, és interessant seguir l'evolució d'aquesta pràctica segons el gènere: si tradicionalment eren els homes els qui més fumaven, els canvis en els rols de gènere estan provocant una inversió en relació a l'hàbit de fumar entre nois i noies.

La realització d'activitat física és un hàbit saludable que, practicat amb moderació, contribueix a la millora de la qualitat de vida de les persones. En comparació amb d'altres indrets, a Catalunya es realitza poca activitat física, fins i tot entre la població juvenil. L'evolució d'aquest indicador permetrà observar fins a quin punt la major activitat física dels i de les joves respecte la població major de 29 anys respon a un efecte edat (i per tant la gent jove fa més exercici en tant que joves) o a un efecte generació (i per tant en un futur augmentaran els nivells generals d'activitat física, en tant que els i les joves seguiran fent activitat física a mesura que es facin grans).

Centrant-nos amb temes vinculats a la sexualitat, les taxes específiques dels registres d'interrupció voluntària de l'embaràs permeten observar una tendència creixent del nombre absolut d'avortaments, en especial entre les noies joves a partir dels 20 anys. Cal dir que es tracta d'una tendència que es registra en tota la població femenina de 15 a 45 anys, tot i que entre els grups joves l'increment sembla una mica més intens.

Finalment, en general, es considera que les persones joves han aconseguit nivells més alts de benestar en els darrers deu anys. Són diverses les dades que corroboren aquesta idea des d'aspectes diferents: la mortalitat, els hàbits i els consums, la salut sexual i la reproductiva o la salut laboral. En relació amb els hàbits, darrerament s'observa un descens del consum de tabac entre el col·lectiu jove de forma més accentuada que en la població adulta. Un 28,4% declarava fumar de forma diària o ocasional l'any 2015. Destaca també l'augment de la diferència entre el percentatge de nois i noies. D'altra banda, també ha millorat moderadament la pràctica esportiva entre la joventut. Un 79,7% de la població jove feia activitat física intensa o moderada el 2015, que contrasta amb un 72,2% de la població adulta. En les diferències entre grups d'edat, es pot comprovar que és a partir dels 25 anys quan una part de les persones joves abandona la pràctica esportiva.

Amb tot, el conjunt d'aquesta informació generada mitjançant l'anàlisi de dades d'àmbit nacional s'ha de complementar i completar amb les informacions extretes en el grup de discussió i les entrevistes que permeten incorporar una visió més propera de la realitat del jovent de Palafolls.

L'impacte de la COVID-19 vers la població jove

Un dels aspectes que aquesta diagnosi ha de recollir és la situació viscuda per la població jove, arran de la pandèmia de la Covid 19. L'important impacte que ha tingut en el dia a dia del conjunt de la població, però també i en especial manera, del col·lectiu jove, fa que sigui necessària fer un apartat exclusiu dins d'aquesta diagnosi de la realitat juvenil.

En aquest sentit, els informes publicats per l'Observatori Català de la Joventut, malgrat ser de caire general i no específic del nostre municipi, ens són de gran utilitat per veure com ha afectat aquesta pandèmia al col·lectiu jove i valorar la possibilitat des de les polítiques de proximitat, d'incidir en la realitat del nostre jovent.

Un dels documents analitzats és l'enquesta sobre l'impacte de la Covid-19², feta pel Centre d'Estudis d'Opinió durant l'abril del 2020. L'enquesta es va fer a més de 2.300 persones joves d'edats compreses entre els 16 i els 34 anys, de nacionalitat espanyola. El mateix informe al qual fem referència ja esmenta que l'enquesta sobre l'impacte de la COVID-19 s'ha realitzat amb un mètode experimental i els resultats no són plenament representatius. Malgrat això, és una informació que apunta tendències a tenir en compte i treballar per possibles intervencions.

Una primera idea que pren força dels resultats de l'enquesta és la percepció creixent que la joventut està sent, i serà, el col·lectiu més afectat per l'impacte de la pandèmia. Tot i això, els resultats mostren una vivència diferent de la situació, dins la joventut, entre les persones joves de menys edat (de 16 a 24 anys) i les de més (de 25 a 34 anys).

Pel que fa al col·lectiu de 16 a 24 anys s'ha vist afectat, principalment, per ser població dependent, no autònoma: la gran majoria de les persones dins d'aquest grup d'edat viuen a la llar d'origen, estudien i no treballaven abans de la crisi. En aquest sentit, entre la població activa (16-64 anys) ha estat el col·lectiu menys afectat laboralment per l'impacte de la crisi. Són el col·lectiu més optimista respecte les possibilitats de contagiar-se i respecte les possibilitats de recuperar-se bé en cas de contagi. Conseqüentment, la valoració que fan de la pandèmia com una amenaça és més alta per als altres que per a ells.

Malgrat això, el fet de ser un grup d'edat vulnerable en temes laborals, i el fet que una part d'aquestes persones ja estaven a l'atur, o eren inactius no estudiants, abans de la pandèmia, fa que s'incrementi la dependència d'aquest col·lectiu respecte la llar d'origen: més de la meitat d'aquests joves viuen en llars on s'han reduït els ingressos arran de la pandèmia, gairebé la meitat consideren que la seva situació econòmica s'ha deteriorat i gairebé una tercera part consideren que tindran dificultats per arribar a finals de mes.

Igualment, entre la joventut més jove és on els indicadors d'estats d'ànim obtenen els pitjors resultats, tant respecte els estats d'ànim negatius (tristesa, angoixa, avorriment i

² Enquesta sobre l'impacte de la Covid 19 del Centre d'Estudis d'Opinió. Principals resultats referents a la població jove. Observatori Català de la Joventut, 4 de maig del 2020.

incertesa) com els positius (confiança i esperança). Dues terceres parts, la proporció més alta de tota la població, tenen problemes per dormir arran de la pandèmia.

El grup de 25 a 34 anys és possiblement el més afectat, negativament, per l'impacte de la pandèmia. La seva situació de dependència és inferior (només una quarta part dels membres del grup no està emancipada), i per tant també es trobaven ocupats, abans de la crisi, en una proporció més elevada. Entre els que treballaven, una quarta part està ara en situació d'atur, ERO / ERTO. Així, més de la meitat d'aquestes persones viuen en llars on s'han reduït els ingressos i la situació econòmica ha empitjorat i més d'una tercera part considera que tindrà problemes per arribar a finals de mes. Els estats d'ànims (positius i negatius), les dificultats per dormir i la percepció de poca capacitat personal i de dificultats davant el confinament també són altes i properes a les del grup més jove. També són el grup més empàtic amb les dificultats que creuen que el confinament té per altres grups. Es troben en una posició intermitja entre els més joves i el grup següent d'edat respecte el seguiment i preocupació respecte la pandèmia, les fonts d'informació, les possibilitats de contagiar-se i de recuperar-se bé i les activitats d'oci realitzades, entre d'altres.

En resum, aquesta síntesi extreta de l'estudi, ens permet detectar unes necessitats, que ens han de permetre tenir una visió global de com ha afectat la COVID19 al jovent de Palafolls i per tant poder-hi actuar en cas de necessitat:

- A nivell laboral, la COVID ha agreujat la precarietat del col·lectiu jove.
- També, la formació dels adolescents-joves (ESO, batxillerat i etapa universitària), ha estat afectada i pot alterar el seu creixement formatiu en un futur.
- La manera de relacionar-se i veure el món ha canviat, malgrat considerin que és un col·lectiu menys vulnerable a aquesta malaltia.

Anàlisi qualitatiu

Com hem anat veient en els punts anteriors, les informacions exposades estan vinculades a dades quantitatives, sobretot les dades sobre població, educació i treball i en menys mesura, l'altre conjunt d'àmbits analitzats.

Però aquesta anàlisi de la realitat juvenil no seria completa si no hi incorporéssim la visió més subjectiva però alhora de major impacte i proximitat, com es la informació dels grups de discussió.

La informació que s'exposa tot seguit és fruit de les aportacions que més consens han generat en els diversos grups de treball i que per tant ofereixen una visió de proximitat de la realitat juvenil de Palafolls. La informació recollida es mostra separada per cada un dels grups de treball i al mateix temps en cada un dels 7 reptes que planteja el PNJCat202.

Així doncs, comencem per el **grup de treball tècnic**, un grup de treball format per personal municipal i vinculat a les àrees de caire social (educació, treball, serveis socials i joventut).

Pel que fa al repte 1, facilitar l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves les principals reflexions van ser les següents.

L'àmbit vinculat a l'educació i la formació vol analitzar la realitat del col·lectiu jove vers les oportunitats que té al municipi per aconseguir realitzar la seva trajectòria educativa. Per tant, s'analitzen les situacions del col·lectiu jove, així com els recursos i serveis que tenen al seu abast.

Una de les primeres idees que sorgeix és la necessitat de potenciar el treball d'acompanyament i orientació cap al col·lectiu jove. Posen de manifest diverses accions que ja s'estan duent a terme, com l'Aula Estudi o el Taller d'Estudi, però es considera que cal anar més enllà i aprofundir amb les necessitats més latents, com per exemple, el treball amb el col·lectiu adolescent de primer cicles de primària que té unes necessitats concretes i no tenen un suport adaptat a la seva realitat. Es comenta per exemple, que per aquest col·lectiu caldria un projecte pont (que fos una barreja entre Centre Obert i el Taller Estudi) per tal de treballar habilitats i competències transversals. Es posa de relleu que en tota la comarca només hi ha una UEC i està ubicada a Mataró.

Hi ha la sensació generalitzada que cal un acompanyament al col·lectiu en la presa de decisions, en una etapa vital on han de decidir el seu futur i cap a on orienten el seu projecte (acadèmic i professional) i per això es posa de relleu, la necessitat de potenciar els recursos i serveis destinats a l'acompanyament i a l'orientació. Es té la percepció de que hi ha molt de desconeixement per part del jovent de quines oportunitats hi ha en quant a formació no reglada i que poden suposar un complement a la seva formació habitual. També, però, es posa de relleu la manca d'una oferta completa i continuada d'aquest tipus de formació.

Vinculat a aquest tema, s'informa que s'està preparant una Fira d'Orientació Educativa (fira organitzada entre educació, ocupació i joventut) on es treballarà entre d'altres coses, el treball en competències i habilitats professionals.

També la relació entre formació i treball és un aspecte destacat en la sessió. Es comenta que hi ha la necessitat de treballar per obtenir un PFI o PQPI i sobretot vincular la formació a les necessitats laborals, però que cal saber la disponibilitat d'espais i el pressupost que es disposa per tal de poder-ho fer efectiu. El PFI més proper està a Malgrat i no tot el jovent té els recursos necessaris de desplaçament per accedir-hi. És important tenir coneixement del territori i una visió àmplia del que ja s'està fent per la zona.

S'afegeix que per tal de realitzar formació professional o d'especialitat cal marxar del municipi i que això suposo una barrera d'accés ja que no tot el jovent té possibilitats de mobilitat. El centre de referència per a cicles formatius és a Malgrat i per cicles superiors, cal anar a Pineda. En qualsevol cas, es torna a posar de relleu, que per complementar els estudis i la formació no obligatòria, cal desplaçar-se i això és un factor decisiu alhora de decidir quins estudis realitzar o què continuar fent.

Finalment, un conjunt d'aportacions fan referència a altres recursos com poden ser l'aula estudi de la biblioteca, les bones relacions amb el centre educatiu o l'esplai, com a entitat de foment de l'educació en el lleure. També s'apunta que en aquest ventall de possibilitats de formació no formal, cal sumar-hi esports i tenir-los presents com a agents formatius.

Pel que fa les polítiques i a la realitat del col·lectiu en quant a la transició al mercat de treball i a les oportunitats d'accés a una feina (repte 2), hi ha una idea generalitzada que és les poques expectatives que detecten entre el col·lectiu jove per trobar feina. Aquestes baixes expectatives es transformen en "desesperació" i manca de motivació en molts aspectes vitals del propi jove.

Es detecta que hi ha una manca d'informació sobre els recursos d'accés al mercat de treball, que en general no es coneixen el recursos de l'administració ja que aquesta queda lluny del col·lectiu. Per exemple, manca donar a conèixer el web municipal i potenciar-ne la difusió dels recursos existents. També es considera important potenciar un punt/tarda d'ocupació.

Vinculat amb el tema formatiu, s'exposa que és fa difícil treballar un bon acompanyament i orientació quan hi ha abandonament escolar (dificultat en obtenir dades) i per tant costa de poder derivar a altres recursos a aquelles persones joves que no obtenen la ESO i que queden fora del sistema educatiu.

D'altra banda, torna a sorgir la mancança relacionada amb el transport (públic) i la mobilitat i com això afecta i condiciona en tenir oportunitats d'accedir a una feina.

El grup també posa en valor la importància de tenir un bon coneixement del teixit i del sector empresarial. Es posa de relleu que Palafolls compta amb un polígon industrial que ja es té present i també amb un sector agrari prou potent com per ser un sector a tenir en compte. En aquest sentit, però, comenten que hi ha certs factors que determinen l'interès del jovent per aquest sector en concret. D'una banda, l'estacionalitat i temporalitat de les feines i també que són feines poc qualificades i de l'altra banda, el fet que les persones joves no tenen incorporat l'àmbit agrícola com un sector laboral perquè consideren que són coses que venen de família (hereditàries) i que per tant presenta poques oportunitats.

Malgrat que hi hagi aquesta percepció, com a positiu, es considera que és un sector amb forces potencialitats, ja que permet promocionar els productes de qualitat i km0, hi ha el sector formatiu relativament a prop (CFGM de producció Agroecològica i el PFI d'Auxiliar d'Activitats Agropecuàries a Malgrat) i el sector empresarial és potent i pot oferir alternatives laborals.

Finalment, es coincideix en afirmar que cal que les polítiques d'ocupació i polítiques d'habitatge han d'anar lligades i relacionades, perquè sense unes, és molt difícil treballar les altres.

La tercera pota d'anàlisi de les polítiques de foment de l'emancipació seria tot allò que fa referència a l'habitatge (repte 3) i a les oportunitats d'accés del jovent a un habitatge i així assolir la independència del nucli familiar.

En aquest aspecte, les aportacions apunten en una direcció clara, i és que no existeix cap política d'habitatge municipal, és un tema que s'ha treballat poc i que ara mateix no hi ha cap regidoria específica que porti el tema de l'habitatge ni molt menys hi ha cap recurs tècnic municipal.

En aquest sentit, es coincideix en que és un tema que s'ha de començar a treballar perquè la realitat del municipi és preocupant i no tant sols pel col·lectiu jove. S'aposta per treballar amb els recursos que hi hagi (encara no siguin municipals) i facilitar la informació d'ajudes.

La realitat urbanística de Palafolls és que no hi ha parc d'habitatges, hi ha moltes dificultats per trobar habitatge i el que hi ha és car. És cert que fa uns 10-15 anys hi va haver un "boom" de gent vinguda de fora (àrea metropolitana de BCN) en edat jove i adulta que va condicionar la realitat d'aquell moment, on es va fer habitatge per donar cabuda a tota aquesta arribada.

Però d'ençà d'aquella època, hi ha hagut un estancament i això fa que el jovent no tingui moltes oportunitats d'emancipar-se al propi poble.

Amb tot es reconeix de les dificultats que té l'administració local per incidir en els temes de l'habitatge i també en la necessitat de treballar conjuntament les polítiques ocupacionals amb les d'habitatge.

El quart repte, sobre la realitat juvenil vers el foment de la salut, una salut entesa de manera integral, no només com a manca de patologies, el grup de treball comenta una sèrie d'aspectes que cal tenir presents en com viuen la seva salut el propi col·lectiu.

Així doncs, un primer aspecte és el vinculat a les addiccions i més en concret a les "noves" addiccions com serien a les pantalles (videoconsoles, ordinadors, tauletes, smartphones,...) i també a l'ús (mal ús, abús) de les xarxes socials. Es plantegen com utilitzen el jovent aquestes eines i sobretot com es relacionen amb els seus iguals a través d'aquestes pantalles. Es percep que és un treball que cal abordar i treballar des dels diversos agents (educatius, municipals, entitats,...).

També sobre els consums, es destaca el fet de que hi ha un alt consum de tòxics i que la percepció que és té, és que la facilitat d'accessibilitat a aquest consum ha augmentat amb el pas del temps i per això n'ha augmentat el consum. És per això que es posa en valor la recuperació del Pla de Drogues i que alhora caldria treballar en un pla de promoció de la salut que englobi no només els temes de consums. S'és conscient per això, que el fet que no hi hagi recursos tècnics propis pot alentir aquest procés de creació d'una estratègia.

En aquesta mateixa línia, sobre temes d'igualtat i gènere, també hi ha manca d'una programació i planificació anual que tingui una mirada més a mig i llarg termini. Més enllà d'accions puntuals vinculades a dies mundials, són temes que no es treballen estratègicament.

Una altre idea força analitzada és la vinculada a la gestió emocional de les persones joves. S'exposa de l'existència d'un projecte vinculat al institut i un servei psicològic municipal que es desenvolupa tant a primària com a secundària. La realitat però, és que més enllà d'aquesta intervenció, no se'n fa cap altre, i per tant un gran volum de joves queden desatesos en aquest àmbit. A més, la COVID19 ha posat de manifest una sèrie de mancances i necessitats del jovent i en especial en temes de salut mental i gestió de les emocions que cal abordar.

Sobre els recursos i serveis, es comenta que més enllà del projecte salut i escola (que s'ha vist aturat per la pandèmia), no es realitza cap altre intervenció conjunta amb el CAP. Si que s'ofereixen xerrades i tallers de prevenció (vinculats a temes de sexualitat i consums) des de l'administració i puntualment alguna formació (per jovent i professionals).

També es comenta la potencialitat de l'esport juvenil com un projecte que permeti l'acompanyament al jove tant des de l'àmbit familiar, com des de l'administració i les pròpies entitats esportives.

Pel que fa a les polítiques de foment de la participació i més en concret, l'associacionisme juvenil, es coincideix en posar en valor l'aparició de grups no formals de joves (no constituïts en entitat) vinculats a temes d'igualtat (Acció Feminista), a temes mediambientals (GreenPala) i també el grup de Joves en Marxa. Es considera que el fet de que hagin sorgit aquestes iniciatives, el suport i recolzament a aquest

grups així com el treball en xarxa ha de ser una prioritat de l'àrea, amb la finalitat de crear un Consell de Joves per tal de canalitzar totes aquestes iniciatives i vehicular el contacte formal entre jovent i administració local.

Més enllà d'aquests grups, es valora com a positiu l'existència d'un Esplai i també el teixit associatiu esportiu. En aquest sentit, i com també exposarem en el repte nº 7, a Palafolls el perfil de jove que participa del món associatiu (sigui formal o no) és el jove que viu al centre del poble i que té facilitats d'accés als recursos.

Sobre les polítiques comunicatives i de difusió de la informació, es treballa amb Ràdio Palafolls i també s'utilitzen els canals habituals de l'Ajuntament, malgrat es reconeix que no s'acaba d'arribar a la població jove i que cal innovar i saber com cal utilitzar-les per arribar al públic objectiu.

Vinculat a les polítiques participatives, un altre àmbit tractat és el de la cultura, entesa com a element de cohesió social i empoderament del col·lectiu jove (repte 6). Les aportacions són contundents alhora d'afirmar que més enllà del que pugui oferir l'administració local, Palafolls no té una oferta cultural atractiva pel jovent, al no haver-hi cap iniciativa d'àmbit privat que ocupi aquest buit (pubs, bars musicals, ateneus, teatres,...). Es coincideix en que falten espais (existeix un skate park) i els que hi ha, necessiten d'algunes millores per a realitzar activitats culturals potents i de qualitat (es posa l'exemple de Can Batlle i la necessitat d'insonorització de l'equipament).

També es considera important promoure el suport i l'acompanyament a l'autogestió juvenil i l'autoorganització cultural, per tal d'activar iniciatives culturals dins el propi jovent.

Una de les idees que es planteja és que cal treballar per realitzar una cultura inclusiva i diversa que permeti visibilitzar els diversos col·lectius i les diverses maneres de fer cultura. Es comenta que hi ha molts recursos destinats a activitats de l'àmbit musical (Alterfesta, Concurs Mosca, Comissió musical,...) i també el projecte de música integral i els bucs d'assaig es fa necessària una intervenció que trenqui aquest marc mental de cultura=música. Amb aquesta idea de cultura inclusiva es vol posar de relleu que moltes de les activitats culturals (tradicionals) estan encarades a la població que ha viscut sempre a Palafolls i que per tant, hi ha un gran gruix (no només jovent) que en queda fora.

Més enllà de les entitats culturals que pugui haver al poble, es destaca el paper dels Diablers com a entitat potent amb forces joves en el sí de l'entitat.

El setè i darrer àmbit analitzat és el que fa referència a les polítiques de cohesió social que fomenten la igualtat d'oportunitats i el treball comunitari.

Aquí sorgeix una idea força que és la realitat del col·lectiu jove, un col·lectiu que presenta dos perfils molt diferenciats entre ells. Aquesta diferenciació es deu en part per una fragmentació territorial per barris o urbs que defineix territorialment Palafolls. Per una banda, tenim el jovent de família originària de Palafolls, que viuen al centre del

municipi, s'impliquen en la vida social i cultural i alhora tenen millors condicions d'accés als recursos existents i per l'altra, el jovent (o la família d'aquest jovent) provinent de zones i municipis de l'àrea metropolitana de BCN. Aquest segon grup, està poc vinculat al poble, viuen a les urbanitzacions i són de difícil accés. Aquesta idea o visió està molt arrelada entre la població i es vista com un fet tradicional i per tant difícil de trencar.

Sobre aquesta dificultat, el projecte principal és el treball a peu de carrer (projecte d'educadors de carrer) però és un projecte que s'està iniciant i que cal donar-li temps.

Sobre la naturalesa de la població, Palafolls és un municipi que presenta poca immigració. En canvi sí que es detecta en el col·lectiu jove en general, poc vincle amb el territori (malgrat siguin joves nascuts al municipi) i això fa que es generin dinàmiques poc respectuoses amb el propi municipi (tags, pintades, gafits, poca cura del mobiliari urbà,...).

Es destaca en positiu el fet de que hi hagi un sol institut que fa d'aglutinador de tot el jovent. Per contra, quan acaben l'etapa d'institut, tots els joves marxen del poble i això fa que perdin el vincle que s'havia pogut establir (això va lligat amb la idea de poc vincle al territori).

També, el fet de tenir un equipament com Can Batlle, ajuda a treballar aquesta relació social entre el col·lectiu jove. Si bé és cert que ara per ara Can Batlle no es percep com un equipament integral per a tot el jovent, s'està treballant en trencar aquesta visió d'equipament exclusivament de dinamització i donar-li un caire més transversal (on es realitzen polítiques formatives, de treball, de salut, d participació,...).

Finalment, sobre temes d'igualtat i medi ambient, es considera que no hi ha una idea estratègica de com treballar aquests temes i que les poques accions o actes que es fan estan vinculats a dies assenyalats i per tant no hi ha una continuïtat. Cal doncs política i un treball estructural i aprofitar les entitats no formals com Acció feminista o GreenPala.

Un altre conjunt d'aportacions són les recollides a la **taula política** que va comptar amb la presència de diversos membres de l'equip de govern i també representants dels partits a l'oposició.

Sobre educació, les idees principals en quant a la detecció de necessitats i debilitats, van encarades en dos sentits. Per una banda, la manca d'una formació complementària, sobretot d'estudis superiors, per tal de que les persones joves puguin continuar el seu currículum formatiu al propi municipi. En aquest aspecte, s'incideix en la poca oferta formativa un cop acabat el 4rt d'ESO, principalment cicles formatius. Això fa que es limitin les oportunitats formatives de les persones joves i en conseqüència, les oportunitats laborals i professionals. A aquest fet se li afegeix poca oferta privada i de formació no reglada que es pot trobar al municipi. S'afegeix a aquesta idea, que la necessitat de marxar a fora per continuar amb els estudis, lligada a la poca oferta de mobilitat i a una xarxa de transports no molt bona, agreuja la situació de risc en la que es poden trobar molts joves, i més en concret aquells que no

tenen facilitats dins l'àmbit familiar. Una conseqüència immediata d'aquesta realitat és l'abandonament escolar que es troba entre molt del jovent a l'etapa de 4rt d'ESO o als primers cursos de BAT, perquè molts han triat alguna opció formativa que no els acaba de motivar, sinó que l'han triat per la proximitat o per la facilitat d'accés. A la llarga aquesta situació genera desmotivació entre el col·lectiu i una frustració que pot afectar a altres aspectes de la seva vida (salut, relacions socials, futur laboral,...).

Es considera, que sinó s'intervé en aquestes problemàtiques, les amenaces més incipients poden ser un baix nivell formatiu de la població jove de Palafolls, un estancament en l'oferta formativa i com dèiem una desmotivació vers els estudis en un sector concret del conjunt de la població jove. Per tant, es proposa la necessitat d'intervenir en la mobilitat com a una possible resposta a la manca d'oferta formativa superior al municipi.

Pel que fa als recursos existents, es comenta que el fet que hi hagi un sol institut per una banda és positiu, perquè fa que els adolescents que venen dels centres de primària, es trobin i en facilita la cohesió, però en canvi, com ja s'ha comentat, l'oferta existent és limitada.

Comentant l'oferta educativa en general, sí que es posa en valor, el fet de que es pugui cursar tota l'educació obligatòria al propi municipi, des de la primera infància i primària, fins a secundària. A més, es té una bona valoració dels centres educatius i de la tasca formativa que fan vers la població.

Sorgeix la idea de potenciar la formació no reglada i establir convenis amb empreses locals per a fer les pràctiques. Es fa una pluja d'idees de propostes formatives com la de carretiller, logística, sociosanitari, tècnic esportiu, socorrisme aquàtic, ... Es comenta que el conveni amb Tordera per fer alguna d'aquestes formacions ha quedat aturat degut a la covid19, com el de tècnic esportiu.

Continuant amb els equipaments, també surt de relleu les oportunitats que pot oferir el local jove com a espai formatiu complementari per al jovent. En aquest aspecte, es comenta que la pandèmia ha afectat en part a la proposta d'oferta formativa que es vol oferir des de l'ajuntament, una oferta que pretén complementar aquesta formació reglada que s'ofereix des dels centres educatius i que com s'ha comentat, és necessari oferir.

Per acabar, algunes propostes o projectes que sorgeixen des del municipi, com el FEM POBLE, ajuden a obrir aquesta visió transversal de la formació, oferint un espai d'educació informal al col·lectiu jove i vinculant-lo amb la vida social i cultural del municipi.

Pel que a les debilitats en l'àmbit de l'ocupació i de l'accés al mercat de treball, les aportacions són contundents i clares. Hi ha una manca d'oportunitats laborals al poble que afecten no només al jovent però sí que en el col·lectiu jove és on més dificultats es detecten. Tenim un elevat atur juvenil i l'accés a ofertes que no siguin precàries no és habitual entre el jovent. A més a Palafolls s'hi dóna la casuística de que igual com

passa amb els estudis, la majoria de jovent ha de buscar feina fora del poble, cosa que implica una mobilitat, que no sempre és fàcil de fer.

Malgrat això, si que es perceben una sèrie de factors que poden ajudar i facilitar aquesta inserció laboral del jovent o si més no, millorar alguns condicionants. Per una banda, la ubicació del municipi, relativament a prop de Barcelona i Girona i a tocar de poblacions costaneres importants i turístiques i de l'altre, el potencial en certs sectors estratègics com poden ser, el sector químic/farmacèutic, l'espai agrari o el desenvolupament del polígon nord.

Analitzant les fortaleeses existents, es remarca els recursos i serveis destinats a les polítiques de transició ocupacional, com el projecte Tardes d'ocupació, Aula Oberta (projecte de la biblioteca que recull i fomenta inquietuds literàries dels joves per vincular-los al poble), els programes de garantia juvenil o les pràctiques laborals. També, destacable el treball comunitari que es fa amb el FEM POBLE, en el marc de 3er i 4rt d'ESO.

Sobre l'habitatge, també hi ha un consens sobre quina és la gran dificultat i és que la poca oferta d'habitatge assequible, ja sigui de lloguer o venda, és la gran característica de Palafolls. A aquesta realitat se li afegeix que hi ha poc habitatge de caire social i a més les perspectives no són bones, degut a que el parc d'habitatges està amb poques oportunitats de millora. En aquest sentit s'apunta les opcions de futur si es poden desenvolupar nous sectors urbanístics, que poden ajudar a crear habitatge social a preus assequibles pel jovent. Cal pensar que Palafolls està ben situat, com dèiem en l'apartat laboral i per tant pot ser un factor positiu.

En quant a recursos i serveis, hi ha poques opcions, però cal remarcar les ajudes a l'habitatge que es gestionen des del consell comarcal. Es fa un incís en remarcar que caldria establir canals informatius dels pocs recursos existents al territori.

Una idea que sorgeix en l'anàlisi de les necessitats detectades entre la població jove és el desànim que es percep entre el col·lectiu per la manca de perspectives de futur. A aquest fet se li afegeix que molt jovent té dificultats en reconèixer que tenen problemes o necessitats i els costa demanar ajuda. En aquest aspecte, la necessitat de treballar la gestió emocional es fa palesa i més ara en temps de pandèmia on s'ha vist la necessitat que té el jovent de relacionar-se amb els seus iguals (s'està treballant amb el taller de psicomotricitat emocional com a prova pilot amb alumnes de l'INS). També el treball amb el CAP per diagnosticar casos d'estrès entre el jovent.

Un altre element que cal afrontar, i de fet ja es fa amb el tècnic mancomunat de drogodependències), és el vinculat als consums, sobretot quan es va més enllà de l'ús recreatiu i es produeixen conflictes vinculats als "botellons".

En quant a recursos i serveis, en general es posa en valor el nombre d'entitats esportives que no han deixat de funcionar durant aquests mesos de pandèmia. Alhora, els equipaments esportius per fer exercici i l'entorn que té el poble, faciliten l'accés de jovent a tenir uns hàbits saludables, sobretot vinculats a la pràctica esportiva.

S'està treballant a més, en els educadors de carrer, una figura que permetrà la detecció de necessitats per part del jovent i permetrà realitzar accions relacionades en salut (entre d'altres) que puguin ser d'interès pel propi col·lectiu.

En general, el que es comenta sobre la participació del col·lectiu jove en el marc de les entitats és que hi ha poca dinàmica de voluntariat i poc jovent està en el marc del teixit associatiu. Es té la percepció de que hi ha un jovent més aviat sedentari i poc implicat i que a la majoria els costa molt participar. A aquest fet se li afegeix la visió que poden tenir els joves de que les entitats són grups tancats i costa accedir-hi. Podria ser que hi hagués una manca de coneixement dels serveis que ofereixen i de les activitats que desenvolupen i això no els anima a participar en les activitats i tampoc implicar-se en formar-hi part.

Malgrat això, hi ha algunes entitats de caire més juvenil, com l'esplai, els diables i d'altres que són grups potents que generen gran sentiment de poble. Alhora que apareixen grups no formals però amb objectius comuns (com Greenpala o Acció feminista). Això ha de permetre continuar treballant per generar espais de trobada per a joves, encara que no estiguin institucionalitzats i així augmentar aquelles activitats que generin coneixement del propi poble i de l'entorn i així potenciar la cohesió social i relacional d'aquests joves que no es senten atrets per el que hi ha.

Sobre les oportunitats de realitzar un oci juvenil de qualitat, les reflexions giren entorn a la manca d'espais on poder-lo realitzar. No hi ha espais públics ni privats (bars, pubs, etc...) i tampoc gaires punts on fer un oci a l'aire lliure o espais de trobada espontanis. A aquesta realitat se li ha d'afegir un treball vers els adults i en la seva percepció del oci juvenil i en clarificar les necessitats de trobada del col·lectiu jove (trencar estigmes de criminalització del jovent).

A aquesta mancança, se li afegeix la necessitat d'una mobilitat cap a altres pobles que no sempre és fàcil de fer, sobretot pel que fa a transport nocturn. Això implica haver de dependre del transport privat i per tant, no tot el jovent hi té accés. A més hem d'afegir els elevats riscos que comporta la mobilitat barrejada amb el consum de tòxics dins l'àmbit festiu.

D'altra banda, es té la percepció que hi ha força jovent que no es sent inclòs en les activitats que actualment es realitzen i que costa fer-los partícips de les activitats que s'organitzen.

Per contra, si que es considera important el pes de les entitats i la diversitat d'activitats que ofereixen. Això fa que Palafolls sigui un poble amb força activitat associativa i a la llarga permet ampliar la diversitat de disciplines o activitats que es poden oferir cap al col·lectiu. Es destaca la feina feta pels grups motors green pala i acció feminista i el seu efecte positiu com a modelatge d'altres joves més menuts.

En aquest aspecte s'apunta poder ampliar el ventall de l'oferta artística aprofitant el local jove com a punt de desenvolupament d'activitats culturals.

A més, es disposa de diversos espais on desenvolupar les seves inquietuds culturals i això facilitat que el jovent pugui expressar-se. Si bé és cert, que aquests espais no acullen joves majors de 20 anys i cal treballar en aquest sentit.

Sobre la cohesió social, la majoria de reflexions van enfocades a la situació de pandèmia i a les dificultats que han tingut el jovent, per mantenir les seves relacions socials i d'amistat. La situació ha afectat al col·lectiu jove de manera diferent (no ha afectat en quant a malaltia, però sí en quant a les relacions socials) i per tant això s'ha detectat en un increment de les relacions virtuals vinculades a través de les xarxes socials.

A aquesta idea, se li afegeix, com ja s'ha dit anteriorment, la manca d'espais de trobada per a joves, espais informals que permetin la connexió i relació social entre el seus iguals. Es planteja la idea de poder oferir un espai els caps de setmana.

També un altre aspecte, ja mencionat, és el fet que hi ha persones joves que no es senten identificades amb el que hi ha o es fa i per tant, no acaben de participar en la vida social del municipi. En aquest sentit, es comenta que seria interessant aprofitar el teixit associatiu per mirar d'involucrar-los. Així també ajudaria a crear sentiment de pertinença i facilitar la relació social i comunitària d'aquell jovent que no es sent tant implicat al poble.

Amb tot, no s'esmenten conflictes concrets o importants en matèria de cohesió social.

Com dèiem al inici, aquestes taules de debat havien de ser el màxim de transversals i representatives possibles i per això era necessari incorporar la visió juvenil. Per això les següents taules de treball es van realitzar amb membres de les entitats juvenils i també amb el propi col·lectiu jove.

Pel que fa a les **entitats juvenils**, se'n van extreure les idees que mostrem a continuació.

El primer àmbit analitzat fa referència a les oportunitats formatives que té el jovent de Palafolls. En aquest aspecte, es coincideix en la manca d'oferta formativa de cicles formatius tant de grau mig com de grau superior. Per poder cursar aquests estudis, el jovent ha de marxar fora del poble i això suposa poder tenir facilitats en quant a mobilitat, com un bon transport públic, amb bons horaris i preus assequibles, cosa que tampoc passa. Això comporta que molt de jovent acabi realitzant uns estudis que no siguin del seu interès, sinó que els realitza perquè són els que estan més al seu abast. Principalment passa amb els estudis de Batxillerat (que sí que es poden fer al poble). El jovent es troba que no són els seus estudis i acaba abandonant (1er de batxillerat). Es fa èmfasi en que manquen beques de transport per poder rebaixar les dificultats de mobilitat d'aquest jovent. I també en l'oportunitat que pot oferir el territori per acollir formacions professionalitzadores en camps determinats, com poden ser el sector químic i el sector agrícola.

Un altre conseqüència que es detecta del fet d'haver de marxar fora del poble per complementar els estudis (a partir dels 16 anys) és que molt de jovent es desvincula del poble i crea els seus vincles relacionals allà on realitza els estudis. Per contra, en l'aspecte relacional, el fet de tenir un sol institut es valora positivament, perquè en les primeres etapes de l'adolescència i la joventut, aglutina les persones dels dos centres de primària i per tant facilita les noves relacions.

Més enllà de l'oferta reglada, es considera que no hi ha prou oferta complementària per facilitar la trajectòria formativa de les persones joves, i que si aquesta si que existeix, no acaba d'arribar a la població jove, ja que no se'n assabenta, més enllà de cursos de monitoratge. És per això que es considera important, la referencialitat en quan a formacions que pot donar Can Batlle i també la realització dels projectes vinculats a entitats, com l'Esplai, Acció feminista o GreenPala.

En quant a les oportunitats d'accés al mercat de treball, les persones assistents coincideixen en que el col·lectiu jove té dificultats per accedir al mercat de treball, sobretot per aquell jove que no està format o té poca formació i que ha d'accedir per primer cop a una feina. Es comenta que hi ha una manca de sortides laborals al mateix municipi i que hi ha poc teixit empresarial que pugui donar oportunitat al jovent, ja que en molts casos es tracta de feines molt específiques i concretes.

Igual com passa amb el tema dels estudis, la mobilitat i les dificultats per desplaçar-se, també tenen efectes negatius en la recerca de feina i per tant, el jove que no té facilitats de transport, té menys accés al mercat de treball i per tant agreuja la seva situació de precarietat. En aquest sentit, però, aquesta realitat també pot tenir un efecte en positiu i és que tampoc hi ha molta gent de fora de Palafolls que pugui venir a treballar al municipi.

Sobre els recursos i serveis que existeixen al poble, es comenta l'oportunitat que pot oferir la borsa treball o la FP Dual i les pràctiques en empreses. Són projectes que cal mantenir i potenciar per tal d'ajudar al jovent a la seva inserció laboral. D'altra banda però, es comenta que s'aprofita poc el potencial que ofereix l'esplai com a espai de formació i d'accés a feines d'estiu. Molt jovent que s'ha format a l'esplai, després no accedeix a les ofertes d'estiu (principalment de casals) que hi ha al municipi i es considera com una oportunitat perduda.

Analitzant la realitat del jovent en quant a l'accés a l'habitatge, també es coincideix en definir la situació com a dolenta, en tant en quant, el col·lectiu jove té dificultats per accedir a un habitatge i la realitat de Palafolls no ajuda gaire. Es considera que al municipi el preu del lloguer és elevat tant al centre com als barris i això obliga al jovent a buscar alternatives fora del poble. A més, el fet de que només hi hagi una sola immobiliària, no facilita la regulació del mercat i per tant no hi ha competència de preus. Això fa que molt jovent busqui immobles fora de Palafolls i a la llarga pot comportar la pèrdua de població juvenil.

En general, es considera però que el poble és un bon lloc per viure-hi, malgrat que es tingui la percepció de que és un poble "dormitori". L'entorn natural, la bona edificabilitat existent i la tranquil·litat que hi ha, fa que sigui un lloc familiar agradable per viure-hi. També, es posa de relleu, que la connexió entre els diferents barris no es bona i que la tipologia de la majoria d'habitatges (principalment cases) fa que els preus siguin elevats i per tant amb dificultats per accedir-hi.

D'altra banda, si bé és cert que hi ha ajudes provinents de la generalitat, es considera que hi ha massa burocratització alhora de sol·licitar-les i que tampoc tothom hi té accés.

Una idea que sorgeix en l'anàlisi de les necessitats detectades pel que fa a la promoció de la vida saludable, és la manca d'espais d'accés lliure per a practicar esport d'una manera lúdica (pistes, skate park, camp de futbol...). Consideren que els espais per practicar esports estan tancats o massa controlats i regularitzats i que el jovent no hi pot accedir lliurement. A més, se li afegeix que molts tenen uns horaris que no s'acaben d'ajustar a les necessitats del col·lectiu.

Per tal de practicar esport no reglat (el que no es fa en els clubs) el jovent té tendència marxar a pobles veïns ja sigui a fer esport d'oci o a entrenar.

Per contra, es posa en valor l'entorn natural, propici per practicar esport i també els propis equipaments, tot i que si es reclama una piscina coberta i espais coberts per practicar esport en dies de pluja. Sobre el teixit associatiu esportiu existent se'n fa una bona valoració que fa que la pràctica esportiva entre el jovent estigui molt estesa. A més hi ha força esport de base que garanteix certa continuïtat als clubs i entitats.

Més enllà de la pràctica esportiva, es comenta que hi ha la percepció de que els consums de tòxics es fan cada vegada més prematurs i això fa que es tendeixi a abandonar un estil saludable. Caldria promoure i potenciar les campanyes que ja es fan, com les d'alimentació, camins segurs, etc, per contrarestar els mals hàbits que s'adquireixen. I també posar èmfasi en les accions de lleure saludable que treballen el desenvolupament emocional de les persones joves.

En general, el que es comenta sobre la participació del col·lectiu jove en el marc de les entitats és que sempre són els mateixos joves i això fa que es puguin "cremar". Proposen per tal de poder atraure més jovent, realitzar una mostra d'entitats, a l'estil d'una fira, on cada entitat pugui exposar-se i ensenyar el que fa a la ciutadania i en especial, al col·lectiu jove.

Consideren que més enllà de les entitats, no hi ha espais de participació no formal al municipi, i que es fa difícil la comunicació amb l'administració si no formes part d'una entitat. En canvi, es reconeix el paper fonamental que fa Can Batlle com a interlocutor amb l'ajuntament i en aquest sentit en general les entitats es senten recolzades per l'administració i senten l'ajuntament com a més proper.

Sobre els aspectes vinculats a la cultura i a l'oci juvenil, el grup destaca la poca o nul·la oferta d'oci nocturn, ja sigui públic o privat. No hi ha oci de cap de setmana i per tant el jovent acostuma a marxar fora (amb tot el que comporta de riscos de mobilitat) ja que no hi ha transport públic de cap de setmana ni nocturn. Això comporta que el jovent faci el seu oci al carrer (botellons) i per tant sigui un espai que pugui generar conflictivitats amb el veïnat.

Sobre les propostes culturals, s'incideix en que poc jovent en fa ús, però es fa esment de que potser caldria saber quin tipus de cultura volen, i aprofitar mecanismes de participació per averiguar-ho (enquestes, bústies de suggeriments,...). També comenten que el teatre s'utilitza poc i que caldria treure'n més profit. Alhora es reivindica obrir més espais que permetin promocionar els grups de música novells, com ara el Forroll o Can Batlle.

També es coincideix força en el potencial que tenen les entitats culturals del municipi, com diables, la Cobla i la Banda, etc... que tenen un fort component de cultura tradicional i popular i que permet "enganxar" al jovent.

Sobre els aspectes de cohesió social, no es destaca cap necessitat més enllà de coses que s'han comentat anteriorment, com la desconexió entre barris o les dificultats de mobilitat exterior per fer qualsevol activitat fora del poble.

Si que es destaca, de nou, el paper de les entitats com a espais de treball intergeneracional on conflueixen persones de diverses edats i també el fet de que moltes d'elles, estan formades per noies i per tant, denoten un fort moviment del col·lectiu femení en el món associatiu de Palafolls.

També es destaca el projecte de l'institut, que permet ajudar a diversos col·lectius del poble i crear vincle entre ells i relacions entre diverses franges d'edat.

Per acabar, però no menys important és el treball recollit amb les aportacions del **jovent** de Palafolls, unes aportacions que ens aproximem a les demandes i necessitats reals del propi col·lectiu.

Sobre les polítiques emancipatives, degut a les edats de les persones assistents, es tracten totes en un conjunt, i es recullen les aportacions sobre el paraigües de l'àmbit de l'emancipació.

Una de les primeres idees que plantegen els assistents és que l'Espai jove hauria d'actuar com a referent de formació alternatiu. Consideren que ja és un aspecte que es treballa, però que caldria millorar i aprofundir més.

D'altra banda, posen sobre la taula una de les mancances més detectades i comentades, com la poca varietat de batxillerat ofert al municipi. Comenten que si vols fer el batxillerat artístic, has de marxar fora.

Un tercer aspecte valorat com a negatiu seria el vinculat a serveis o recursos oferts per part de l'administració. Consideren que seria interessant facilitar ajudes per a infants i joves amb dificultats econòmiques, per poder realitzar activitats formatives de lleure o extraescolars. Alhora també plantegen un recurs d'assessorament i/o acompanyament a les persones joves que un cop acaben l'ESO no saben que continuar estudiant. També i lligat amb els temes d'accés al mercat de treball, comenten que aquest acompanyament també hauria de ser amb temes laborals i com trobar feina.

En general consideren que hi ha molt poques ofertes de treball al poble i que si vols treballar has de fer-ho fora del municipi i per tant, pel jovent que no té facilitats de mobilitat, ho tenen encara més complicat.

Alhora plantegen que caldria aprofitar l'oportunitat que donen les noves eines tecnològiques com plantejar projectes i propostes de coworking i la projecció d'emprenedors locals. No s'està treballant en aquest aspecte i és un àmbit a analitzar.

Per acabar, fan una breu aportació sobre les dificultats que té el jovent en general per poder pagar un lloguer i per tant, emancipar-se del nucli familiar.

En quant als temes vinculats a la promoció d'hàbits saludables, tenim per una banda la necessitat manifesta pel jovent de rebre un major i millor acompanyament en temes psicològics i per tant rebre més atenció en temes com la gestió emocional, estrés o ansietat.

també posen de relleu la importància del local jove com a espai on rebre l'acompanyament en temes de salut, ja sigui mitjançant formacions, xerrades o tallers, vinculats a temes sobre consums o sexualitat, entre d'altres.

Les altres idees plantejades, van encarades a l'entorn natural que ofereix Palafolls, com a entorn on practicar de manera saludable diverses activitats. Consideren però que caldria aprofitar encara més aquestes espais naturals, com ara el riu o el bosc. També puntualitzen l'existència de la piscina, malgrat que aquest estiu no es pugui fer servir.

Si analitzem les aportacions sobre com el jovent participa i s'implica en la vida social i comunitària de Palafolls, en general hi ha la sensació que des de les entitats es fa molt bona feina, sobretot aquelles que tenen més implicació per part del jovent com poden ser els Diables, l'Esplai, etc...) Alhora, posen de manifest que el local jove, Can Batlle, és un espai generador d'oportunitats i que permet al jovent implicar-se i participar de la vida social del municipi. Consideren que en aquest espai es genera una participació activa del jovent de Palafolls.

Per contra, surt la idea (típica) de que hi ha poc jovent implicat i que el que participa acostuma a fer-ho en més d'una entitat o espais. És per això que consideren com a prioritari teixir una relació entre entitats juvenils, Can Batlle i l'institut, amb la finalitat de donar a conèixer les entitats a més persones joves i així afavorir la participació del jovent no associat en el sí de les associacions.

En l'àmbit cultural i d'oci es on el jovent va fer més aportacions. D'una banda, van posar en valor de manera positiva, el local de Can Batlle com a espai de referència pel jovent i com a espai de dinamització i de trobada. També activitats més lúdico-festives com les Barraques, l'Alterfesta o el Mosca, són valorades satisfactòriament.

Malgrat això, si que manifesten que caldria adaptar el concerts als gustos de tot el jovent i mirar de fer coses més variades. Posen d'exemple, el teatre, un espai poc aprofitat pel jovent però que consideren que si tingués un caire més juvenil podria ser un espai profitós pel col·lectiu jove.

Sobre els espais o equipaments, hi ha la demanda d'oferir més llocs a l'aire lliure per al jovent, llocs on puguin trobar-se i relacionar-se. En aquest sentit, comenten que caldria posar més recursos a l'skatepark, ja que consideren que està poc treballat.

Sobre els aspectes de cohesió social i mobilitat es destaca el fet de que existeix una desconexió entre barris i que hi ha moltes dificultats de mobilitat exterior per fer qualsevol activitat fora del poble. Posen de manifest les deficiències en quant a transport públic o el fet de que no hi hagi tren.

Per altra part, han posat de manifest l'estigmatització que té la gent adulta sobre el col·lectiu jove i la criminalització que se'n fa d'aquest. És un tema que consideren que amb la COVID s'ha agreujat més i que pel sol fet de ser joves i estar reunits en grup, ja

estan fent coses que no pertoquen. És per això que reclamen espais a l'exterior o espais de trobada, ja que a Palafolls en l'àmbit privat no hi ha llocs on trobar-se (com si que poden trobar en altres poblacions com Blanes, Malgrat o Tordera). En aquest sentit fan demandes concretes de poder tenir fonts d'aigua que funcionin correctament o bé endolls on poder carregar el mòbil.

Conclusions de la diagnosi

Introducció

Després de treballar amb les dades que ha aportat l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut i les dades de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil, estem en disposició de presentar les conclusions de la diagnosi.

L'objectiu de les conclusions que presentem no és disposar d'un retrat robot de les persones joves o de les polítiques de joventut de Palafolls, sinó destacar aquells aspectes que més incidència tenen en la població jove i que han de ser objecte d'anàlisi d'aquest propi Pla per tal d'ajustar les propostes a les necessitats del col·lectiu jove.

Cal tenir en compte que les conclusions són tan sols un abstracte del conjunt de la informació recollida a la diagnosi. Per entendre el resultat d'aquesta, així com les conclusions derivades, cal conèixer el contingut íntegre del document; d'altra manera es podria tractar d'una visió parcial o esbiaixada.

Joves i educació

Sobre l'àmbit d'educació i com es facilita l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves, en podem extreure un seguit de idees força que es concreten en:

Es detecta la necessitat **d'oferir un acompanyament i assessorament específic** sobre l'àmbit formatiu, principalment en aquell alumnat que acaba la secundària sense tenir clar cap a on tirar per evitar que acabi fent aquells estudis que té més a l'abast (batxillerat) encara que no siguin els estudis que voldria fer. Aquesta orientació ha d'anar més enllà de la que es pot oferir al centre educatiu però si que ha d'estar vinculada o coordinada tant amb l'institut com amb altres agents que treballen en l'àmbit educatiu (tècnica municipal d'educació, tècnica laboral,...).

Relacionat amb el tema de l'orientació, també es detecta una manca d'oferta complementària no reglada que permeti al jovent continuar amb la seva formació, més enllà dels estudis reglats. **Aprofitar l'equipament de Can Batlle com a espai de referència** per al jovent que vulgui obtenir altres formacions, més de l'àmbit del lleure o altres disciplines.

Una tercera conclusió és la relacionada amb l'oferta reglada que hi ha al municipi i que caldria que s'ampliés ja que la que hi ha és poc diversa. Això fa que molt jovent hagi de marxar a fora a completar els seus estudis, amb les dificultats que això implica. En aquest sentit, més enllà de treballar per la possibilitat **d'augmentar aquesta oferta formativa, també caldria facilitar l'accés als estudis** del jovent que marxa a fora a fer uns estudis de cicle, potenciant sistemes d'accés al transport o beques que ajudin a realitzar aquests desplaçaments.

Del treball fet a les sessions de debat també es percep la necessitat de **trobar espais de coordinació i fer xarxa entre els diversos agents**. L'educació ha de ser un àmbit transversal i interinstitucional i per tant com més agents hi hagi, millor. És per això que

a part de la coordinació existent que ja hi ha entre els equips tècnics municipals, cal ampliar aquesta xarxa a altres espais, com poden ser les entitats (pensant en les esportives), centres educatius d'altres poblacions (aquelles on hi van joves de Palafolls) o entitats del tercer sector i perquè no, el teixit empresarial.

Joves i treball

Facilitar la transició del jovent cap al mercat de treball és una de les necessitats que més joves afecta i Palafolls no n'és una excepció. Per això, el treball de diagnosi ha posat de manifest un seguit de necessitats que caldrà que el pla local abordi.

D'una banda, tenim la precarietat laboral com una de les característiques que defineix l'accés al mercat de treball per part del col·lectiu jove. És més, aquesta precarietat s'ha vist agreujada per la situació viscuda els darrers anys amb la pandèmia de la COVID que en termes laborals ha afectat i força, al col·lectiu jove. Centrant-nos amb les particularitats del jovent de Palafolls, ens trobem que les oportunitats laborals que hi ha són escasses i al jovent li és difícil trobar una feina al mateix municipi i més encara si qui vol accedir-hi és un jove poc format. Es denota la diferència en l'accés per part del jove que no té alta formació amb el que sí que la té. Torna a sortir la idea de la necessitat de poder **acompanyar al jovent que no té clar el seu futur acadèmic**, i de retruc, laboral per tal d'ajudar-lo a inserir-se amb el màxim de garanties possibles.

Per tant, ens trobem amb un jovent que ha de buscar la feina fora del municipi. I així com passa amb el tema dels estudis, tornem a tenir les dificultats de mobilitat existents al poble. Això, agreuja la situació d'aquells joves que tenen més dificultats per tenir un vehicle propi i que depenen del transport públic. Per tant, **cal donar resposta a la problemàtica de la mobilitat tant per estudis com per feina**.

També destaca que malgrat existeixen tot una sèrie de recursos i serveis, aquests no acaben d'arribar a la població jove o als que en tenen més necessitat. En aquest sentit, caldria **potenciar els canals de derivació i gestió de la informació** sobre els recursos existents, per evitar desconeixement entre el col·lectiu jove i també esdevenir més eficients en les derivacions i seguiments de les persones joves ateses en els diversos recursos. La idea de **treballar i reforçar la xarxa existent** i ampliar-la als diversos agents que treballen polítiques ocupacionals al territori seria una opció a explorar en el marc de les propostes d'intervenció del pla local.

Un altre factor en positiu sobre les opcions ocupacionals estaria vinculat a les **oportunitats de sectors econòmics innovadors o poc tradicionals**, lligats a la realitat econòmica i empresarial de la zona (sector químic, agricultura ecològica i de km0, autoocupació, teletreball,...). La realitat formativa i laboral d'aquests sectors esmentats ofereixen moltes potencialitats i el pla local podria donar sortida a alguna proposta relacionada amb aquest camp.

Finalment, un camp poc explorat i que podria permetre una primera inserció laboral al jovent serien el conjunt de **propostes i projectes que oferissin una primera ocupació**, projectes vinculats a feines temporals i estacionaries (com els casals d'estiu) o les relacionades amb pràctiques laborals en la pròpia administració.

Joves i habitatge

Un tercer àmbit analitzat i que ha de permetre la plena emancipació del jovent és l'àmbit de l'habitatge i les oportunitats d'accés que tenen el jovent de Palafolls. Les sessions de treball han permès establir unes idees poc sorprenents però no per això menys importants.

Si bé és cert que la situació geogràfica de Palafolls fa que es consideri un bon lloc per viure, en general, les dificultats per accedir a un habitatge són ben presents entre el col·lectiu jove (i no només el jove). La realitat urbanística del municipi, amb poc o gens habitatge de nova construcció, juntament amb una tipologia d'habitatges existents (moltes cases) fa que les poques opcions de lloguer o compra que hi ha siguin a preus massa elevats per la realitat econòmica de moltes persones joves, joves que acaben buscant un pis en altres poblacions on l'oferta pot ser més àmplia.

A aquest fet, se li afegeix les dificultats que té l'administració local per incidir en un mercat majoritàriament privat i especulador i per tant la intervenció de l'administració es pot fer en comptagotes. En aquest sentit, es remarca la necessitat **d'encarar els problemes de l'habitatge des d'una perspectiva més global**, teixint estratègies conjuntes amb altres administracions (sobretot de caire supramunicipal) però això requereix un posicionament i una aposta política en aquests temes i per tant **destinar-hi recursos humans i tècnics, però també econòmics**.

I malgrat les limitacions existents, es considera important fer petites accions que permetin si més no tenir uns **canals de comunicació i informació estables** amb aquelles administracions que si que tenen més capacitat d'incidència en temes habitacionals (com el consell comarcal) per tal de facilitar l'accés a la informació del jovent.

Joves i salut

Sobre les polítiques de foment de la salut i de promoció d'uns hàbits saludables, cal dir que en general es considera que **s'està fent un treball positiu** i que és un aspecte que es té present en les polítiques municipals.

Ara bé, si que es destaca que aquestes actuacions són de caire puntual i que no es plantegen sota una mirada global i de programació integral, és a dir, hi ha la mancança tècnica que permeti dirigir i coordinar els temes de salut amb visió a mitjà i llarg termini. En aquest sentit, **l'elaboració d'un pla de salut** permetria tenir aquesta projecció i incorporar les moltes accions que ja s'estan realitzant.

L'anàlisi de la realitat juvenil ha permès detectar que hi ha una sèrie de temes que són de vital importància i que cal posar la mirada d'una manera més intensa. En aquest grup hi hauria els aspectes vinculats **als consums, a les noves addiccions** (pantalles, xarxes socials, etc...) i la **gestió emocional**, relacionada, sobretot amb els efectes de la pandèmia. Si bé és cert que són temes que ja es tracten, si que es fa la reflexió d'encara-ho de manera transversal i que no només sigui el centre de salut o l'institut qui faci aquest treball (principalment perquè només arriba a un sector petit de la població jove) i per tant, **aprofitar els recursos específicament juvenils** per abordar aquests temes, incorporant, com dèiem, un referent tècnic a l'estil d'un agent de salut, educadors de carrer o similar.

De les reflexions grupals també podem concloure que Palafolls compta amb un bon nombre d'entitats esportives i espais on practicar esport, que afegit a l'entorn natural existent, permeten que el jovent tingui diverses opcions on desenvolupar hàbits saludables vinculats a l'esport i a la natura. El que es destaca però sobre aquestes reflexions és que aquesta pràctica esportiva és reglada (regulada) i que si no es fa mitjançant una entitat, les dificultats d'accés incrementen. En aquest sentit, s'hauria de **treballar per facilitar l'accés a aquells espais oberts** que permeten un esport més recreatiu o millorar els equipaments o instal·lacions existents.

Joves i cultura

Un altre àmbit analitzat és el de l'accés a la cultura amb la finalitat de treballar perquè l'oferta cultural respongui a uns objectius educadors i integradors del jovent. En aquest aspecte, les reflexions realitzades conclouen que a Palafolls hi ha una **manca d'oferta cultural atractiva pel jovent, sobretot aquella d'àmbit privat** i per tant, l'oci cultural que poden realitzar depèn de l'oferta provinent de l'administració pública o les entitats i també del propi oci que genera el mateix col·lectiu.

En aquest aspecte, es destaca que malgrat es treballa per oferir una diversitat en la programació cultural aquesta no és atractiva pel jovent o si més no, no atrau a un jovent en concret que es sent desplaçat de les activitats que s'ofereixen al municipi. Donar resposta a aquesta situació és una de les actuacions que haurà de recollir el pla local i per tant, **obrir espais de comunicació i participació cultural, co-creació i relació amb el jovent** hauran d'estar en les accions a desenvolupar.

També es troben a faltar espais que permetin la realització cultural del propi col·lectiu i que els permeti **desenvolupar un oci "autogestionat" o que permeti més participació del jovent** (sobretot aquest jovent que no és sent partícip del que es fa actualment). És més, si que hi ha espais públics on el jovent practica el seu temps d'oci, són espais mal vistos per els adults i per tant cal fer un treball pedagògic vers aquesta percepció negativa del jovent.

És en aquest punt, on torna a entrar en joc **Can Batlle, com a espai potencial per a esdevenir un lloc de referència** per al desenvolupament cultural d'aquest jovent, sobretot per aquell jovent de major edat que tenen la referència de Can Batlle com a un "simple" espai jove (on hi van els més petits) i no pas com un espai alternatiu on poder realitzar altres propostes ja siguin culturals o de qualsevol altre índole.

Joves i participació

En quant a les polítiques de foment de l'associacionisme i la participació, el treball realitzat en la diagnosi ens permet obtenir unes idees principals que tenen a veure amb com el jovent desenvolupa el seu paper en la comunitat en la que viu. En aquest sentit, en general **es posa en valor el fort teixit associatiu** que hi ha a Palafolls (sigui juvenil o no) i les iniciatives que recentment han sorgit i que faciliten que el jovent s'impliqui en la seva comunitat encara que no hi faci d'una manera institucionalitzada. És per això, que el pla local ha de **vetllar per mantenir i potenciar aquests espais**, oferint recolzament i acompanyament a aquestes iniciatives.

D'altra banda, però, si que es percep que aquestes entitats no arriben a tota la població jove i que cal **“universalitzar” aquestes entitats per tal d'implicar-hi aquells col·lectius de joves** que no es veuen representats en aquestes entitats.

Per tant, treballar per a **integrar el món associatiu entre aquest jovent** i facilitar el coneixement de les entitats a la població jove haurien de ser uns reptes principals en l'àmbit de la participació del proper pla.

Alhora, es destaca el paper d'interlocutor que fa can batlle entre el jovent (associat o no) i l'administració és fonamental pel treball comunitari i per tant consolidar aquesta tasca i dotar-la de contingut, per exemple, amb la **creació d'un consell local de joventut** o un **consell d'entitats**, permetria aprofundir en les polítiques participatives vers el jovent de Palafolls.

També en aquest àmbit, s'aborden les polítiques de comunicació i difusió de la informació, unes polítiques que han de permetre acostar la política municipal al jovent per tal d'establir canals d'interacció. Es remarca que cal **potenciar aquells espais informatius més adaptats al jovent**, promovent recursos i eines innovadores i atractives pels joves.

Joves, cohesió social i mobilitat

Pel que fa a la realitat del col·lectiu jove vers el seu entorn més proper, la comunitat on viu, i les opcions de mobilitat i territorialitat, el treball de diagnosi fet no detecta grans conflictivitats entre el jovent de Palafolls.

La gran mancança que es conclou, té a veure amb la integració i el treball inclusiu entre dos perfils de jovent ben diferenciat, que respon en part a una realitat urbanística “dividida” entre centre/nucli i barris o urbanitzacions. Més enllà de les possibles diferències sobre com interaccionen aquests joves amb la resta de la comunitat, cal **treballar per trencar les barreres urbanístiques i de mobilitat i que dificulten la implicació i participació d'aquest jovent** en la vida social i comunitària de Palafolls. Descentralitzar les actuacions i arribar allà on no és habitual arribar ajudaria a trencar aquestes dificultats existents, alhora que permetria reduir la problemàtica de la mobilitat en aquell jovent amb menys facilitats de desplaçament.

També és necessari **trencar l'estigmatització que es té de cert jovent** (visió adult centrista) i treballar per la **interrelació dels diversos grups d'edat**. En aquest sentit, promoure espais de trobada a l'aire lliure que permetin "discriminalitzar" el col·lectiu o fer un treball pedagògic amb sectors de població adulta, implicar el veïnat, educadors de carrer, etc... podrien ser propostes d'intervenció en aquest àmbit.

Un darrer aspecte que ha generat força consens i ja exposat amb anterioritat és el de la mobilitat tant interna com externa. Les dificultats existents poden generar major desigualtats en funció dels recursos i les capacitats que tinguis per desplaçar-te. És per això que cal generar propostes que ajudin a reduir aquests efectes de desigualtat, ja sigui mitjançant **sistema de suport al transport, ajudes a la mobilitat**, descentralització dels serveis i recursos o altres propostes innovadores que fomentin un transport sostenible (bicicleta, cotxe compartit, taxi...), itineraris segurs, etc...

DISSENY

Introducció

La concreció de la missió i dels objectius del present PLJ, així com el recull de les propostes, són el pas natural que succeeix a la fase de diagnosi, que ha permès conèixer en detall la realitat del col·lectiu jove a través de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil i les accions existents a partir de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut.

El disseny de la intervenció té la finalitat d'obtenir una concreció dels resultats obtinguts en la diagnosi i fer-los aterrar a la realitat del municipi per tal de que sigui aplicable, eficaç i eficient.

Metodologia

Per a l'elaboració de la fase de disseny, i concretament de l'apartat d'objectius estratègics i del pla d'actuació, s'han tingut en compte -tal i com s'ha esmentat- els principis rectors de qualitat, participació, transformació i integralitat que marca el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 i que permeten dotar al document que ens ocupa de la necessària rigorositat i correspondència.

Un cop tancada la diagnosi i elaborades les conclusions, aquestes han estat utilitzades per fonamentar el treball de propostes.

Objectius estratègics

Derivats de la missió i dels resultats de la diagnosi, s'estableixen els objectius estratègics que orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i les polítiques de joventut del municipi en el seu conjunt.

La base dels objectius plantejats rau en les prioritats plantejades en l'inici d'aquest pla local, combinat amb els resultats extrets de la diagnosi, en aquest sentit, la planificació estratègica del nou pla local es focalitza en quatre grans eixos:

- ✓ **Eix estratègic 1.- Emancipació:** Promoció de l'emancipació juvenil. Totes les persones joves han de poder realitzar el seu projecte vital, una trajectòria educativa i laboral completa i tenir garantit l'accés a una vida independent, emancipada del nucli familiar d'origen.
- ✓ **Eix estratègic 2.- Can Batlle:** L'espai central i de referència de les polítiques municipals per al jovent ha de ser Can Batlle i els espais que l'envolten, espai del qual sorgeixen les iniciatives juvenils que s'estenen a la resta del municipi.
- ✓ **Eix estratègic 3.- Transformació cultural i social:** Les persones joves, protagonistes de la transformació social. Els/les adolescents i els/les joves de Palafolls han de ser actors de la ciutat, amb plena llibertat per fer sentir la seva veu i per participar de la vida social i cultural del municipi.
- ✓ **Eix estratègic 4.- Mobilitat:** Trencar amb les barreres físiques però també conceptuals que suposen les dificultats en la mobilitat tant interna com externa.

Al seu temps, aquests quatre eixos estratègics es diversifiquen en diversos àmbits de treball, i es concreten en uns objectius que hauran de permetre avaluar la consecució dels diferents reptes plantejats.

A mesura que es plantegen les diferents intervencions, s'aconsegueix una concreció que defineix com intervenir vers el col·lectiu jove i obtenir uns resultats quantificables i mesurables al final d'aquest pla local de joventut.

Així doncs, cada eix estratègic acull un o més àmbits de referència. Aquests àmbits es concreten per una banda amb uns objectius i per l'altra amb unes propostes d'intervenció que defineixen la línia de treball d'aquest pla local.

Eix estratègic 1. EMANCIPACIÓ

Àmbit: 1.1 Formació

- Objectiu genèric 1: Garantir l'equitat, la igualtat d'oportunitats i garantir l'accés en tots els processos formatius.
- Objectiu genèric 2: Fomentar una educació integral des dels diversos contextos i espais educatius.
- Objectiu genèric 3: Promoure la formació continua per millorar la trajectòria educativa de la població jove.
- Objectiu genèric 4: Millorar l'atenció i l'acompanyament acadèmic de les persones joves, fent especial èmfasi al jovent amb menys recursos.

Àmbit: 1.2 Ocupació

- Objectiu genèric 1: Promoure la formació i la capacitació professional dels i les joves.
- Objectiu genèric 2: Millorar l'atenció i l'acompanyament al món laboral de la població jove.
- Objectiu genèric 3: Fomentar l'ocupació i la contractació juvenil amb iniciatives de proximitat.

Àmbit: 1.3 Habitatge

- Objectiu genèric 1: Facilitar recursos i eines de suport a la població jove en l'accés a l'habitatge.
- Objectiu genèric 2: Informar sobre nous models de tinença d'habitatge (cooperatives d'habitatge, habitatge compartit, compra parcial, masoveria urbana...).

Eix estratègic 2. CAN BATLLE

Àmbit: 2.1 Referent Jove

- Objectiu genèric 1: Assegurar la referencialitat del projecte de Can Batlle.
- Objectiu genèric 2: Establir l'equipament com a espai referent de formació complementària (no formal).
- Objectiu genèric 3: Ampliar l'abast generacional d'atenció juvenil en l'espai de Can Batlle.

Àmbit: 2.2 Annex Can Batlle

- Objectiu genèric 1: Dotar l'equipament annex a Can Batlle d'una programació i oferta juvenil estable.
- Objectiu genèric 2: Possibilitar l'espai com equipament co-gestionat o auto-gestionat pel propi jovent o associacionisme juvenil.
- Objectiu genèric 3: Ampliar l'abast generacional de les polítiques municipals de joventut.

Eix estratègic 3: TRANSFORMACIÓ CULTURAL I SOCIAL

Àmbit: 3.1 Foment de la cultura juvenil

- Objectiu genèric 1: Promoure noves formes culturals i d'oci alternatiu, diversificant la cultura per arribar a tot el jovent..
- Objectiu genèric 2: Promoure nous espais de creació cultural i de co-creació i de relació entre joves i administració.

Àmbit: 3.2 Participació

- Objectiu genèric 1: Mantenir el suport a les entitats juvenils, treballant en xarxa i de forma coordinada.
- Objectiu genèric 2: Crear noves formes de participació, establint xarxa entre jovent, administració i moviment associatiu.
- Objectiu genèric 3: Treballar per la implicació del jovent que no es sent representat per l'associacionisme existent.

Àmbit: 3.3 Promoció de la salut

- Objectiu genèric 1: Estructurar les accions en matèria de salut per tal de planificar-les i organitzar-les.
- Objectiu genèric 2: Millorar els espais d'oci i lleure per a la joventut, per tal de fer de l'oci un actiu de salut amb diversitat d'opcions.
- Objectiu genèric 3: Potenciar el benestar emocional de la població jove, fent èmfasi en el treball emocional i de salut mental.

Àmbit: 3.4 Igualtat i cohesió

- Objectiu genèric 1: Consolidar les accions inclusives vinculades al col·lectiu jove femení, promovent una mirada interseccional en les diferents actuacions.
- Objectiu genèric 2: Promoure accions que fomentin la igualtat i la no discriminació per qüestions de sexe.

- Objectiu genèric 3: Potenciar les iniciatives juvenils feministes i que treballin per la igualtat de gènere.

Eix estratègic 4: MOBILITAT

Àmbit: 4.1 Equilibri territorial

- Objectiu genèric 1: Facilitar l'accés als recursos i serveis de la ciutat a totes les zones de Palafolls.
- Objectiu genèric 2: Afavorir la integració del col·lectiu jove amb més dificultats d'accés amb accions que trenquin amb les barreres culturals i urbanístiques.
- Objectiu genèric 3: Descentralitzar les accions que es realitzen amb i cap al col·lectiu jove.

Àmbit: 4.2 Mobilitat

- Objectiu genèric 1: Facilitar l'accés al transport públic de les persones joves.
- Objectiu genèric 2: Crear iniciatives pel foment d'un transport sostenible i assequible pel jovent.

Pla d'actuació

El pla d'actuació ha de permetre de forma esquemàtica la visualització del pla de treball que s'ha d'anar desenvolupant al llarg d'aquest pla local. La seva funció és la d'ordenar, clarificar i concretar els objectius estratègics en accions d'intervencions, és portar de la teoria a la pràctica, tota l'estratègica d'intervenció de la política municipal de joventut.

Eix estratègic	1. Emancipació. Promoció de l'emancipació juvenil. Totes les persones joves han de poder realitzar el seu projecte vital, una trajectòria educativa i laboral completa i tenir garantit l'accés a una vida independent, emancipada del nucli familiar d'origen.				
Àmbit.	1.1 Formació				
Objectiu	Garantir l'equitat, la igualtat d'oportunitats i garantir l'accés en tots els processos formatius.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
1	Promoure l'educació com a element generador d'oportunitats socials.	<ul style="list-style-type: none"> Ajuts a estudiants que es desplacin diàriament fora de Palafolls per a l'adquisició d'abonaments amb transport públic. Beques a la joventut Excel·lent. 	12 - 24 anys	Joventut. Educació.	
Objectiu	Fomentar una educació integral des de diversos contextos i espais educatius.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
2	Fomentar la col·laboració entre agents educatius del territori per impulsar una educació integral.	<ul style="list-style-type: none"> Taula d'agents educatius. 		Educació. Joventut. Benestar Social. Ocupació. Agents externs.	

Tercer sector.

3	Oferir espais educatius fora de l'àmbit lectiu	<ul style="list-style-type: none"> • Casal d'estiu • Casal Jove • Pre-monitoratge 	12 - 17 anys	Joventut Esplai Educació	
4	Promoure el paper educatiu dels equipaments juvenils i equipaments culturals.	<ul style="list-style-type: none"> • Buc d'assaig a disposició de formacions musicals. • Sala annexa a Can Batlle com a espai formatiu (rap, hip-hop, teatre, dansa, expressió corporal). • Biblioteca – club de lectura juvenil 	16 - 24 anys	Joventut Cultura	
Objectiu	Promoure la formació continua per millorar la trajectòria educativa de la població jove.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
5	Programar una oferta continua de formació no reglada a Can Batlle	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de cursos i tallers. • Cursos i tallers de l'Oficina Jove del Maresme. 	12 - 24 anys	Joventut Oficina Jove Maresme. Educació	
6	Promoure l'orientació educativa per tal de facilitar la continuïtat en els estudis.	<ul style="list-style-type: none"> • Projectes singulars. • Taller d'estudi • Forma't 	12 - 16 anys	Joventut. Ocupació. Institut. Educació	

<h1>7</h1>	Informar i assessorar en matèria de mobilitat internacional amb relació als estudis.	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria mobilitat internacional de l'Oficina Jove del Maresme. 	18 - 29 anys	Oficina Jove del Maresme.	
Objectiu		Millorar l'atenció i l'acompanyament acadèmic de les persones joves, fent especial èmfasi al jovent amb menys recursos.			
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<h1>8</h1>	Oferir recursos i serveis per al suport a l'estudi dels adolescents i joves.	<ul style="list-style-type: none"> Can Batlle i biblioteques obertes. Aula Estudi. Taller d'estudi. 	16 - 25 anys	Educació. Joventut. Institut. Biblioteca.	
<h1>9</h1>	Desenvolupar accions positives que millorin els processos i els resultats educatius de la població adolescent i jove.	<ul style="list-style-type: none"> Pla Educatiu d'Entorn. Protocol de derivació i seguiment. Orientació i assessorament acadèmic. 	12 - 16 anys	Educació. Joventut.	
<h1>10</h1>	Identificar, estudiar i impulsar la possibilitat d'incorporar noves famílies professionals.	<ul style="list-style-type: none"> Promoure nous cicles formatius, tant de Grau Mig com de Grau Superior. 	16 - 29 anys	Educació. Centres educatius i Departament d'Educació.	

Àmbit.	1.2 Ocupació				
Objectiu.	Promoure la formació i la capacitat professional dels i les joves.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
11	Potenciar els programes de segona oportunitat o integrals específics per a joves amb baixes qualificacions per promoure'n la reincorporació al món educatiu i la seva capacitat i acreditació professional per a la inserció al món laboral.	<ul style="list-style-type: none"> Projectes Singulars. PFI. FP Dual. 	16 - 24 anys	Joventut. Centres Educatius. Entitats Tercer Sector. Educatió	
Objectiu	Millorar l'atenció i l'acompanyament al món laboral de la població jove.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
12	Elaboració d'un mapa de recursos d'orientació i ocupació juvenil del municipi.	<ul style="list-style-type: none"> Identificació i mapificació dels serveis i recursos existents. Ordenar, analitzar duplicitats i/o mancances en el territori. 	16 - 29 anys	Joventut. Ocupació. Educatió.	
13	Garantir l'acompanyament personalitzat i el disseny d'itineraris professionalitzadors.	<ul style="list-style-type: none"> Referent d'Ocupació Juvenil. Programes de Garantia Juvenil. Tarda jove d'ocupació. 	16 - 29 anys	Joventut. Oficina Jove del Maresme.	

14	Promoure espais de coordinació i treball en xarxa.	<ul style="list-style-type: none"> • Forma't • Taula per l'ocupació juvenil. • Protocol de derivació ocupacional. 		Joventut. Ocupació. Educació. Benestar Social. Tercer Sector. Sector empresarial.	
	Objectiu	Fomentar l'ocupació i la contractació juvenil amb iniciatives de proximitat.			
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
15	Promoure accions de prospecció i borses de treball joves i de proximitat.	<ul style="list-style-type: none"> • Borses de treball jove. 	16 - 29 anys	Ocupació	
16	Impulsar i fomentar iniciatives de contractació directa de persones joves.	<ul style="list-style-type: none"> • Joves en pràctiques. • Brigada Jove. • Lleure a l'estiu. • Pràctiques curriculars. • Ajudes al desplaçament per motius laborals. 	18 -29 anys	Joventut. Esplai. Institut.	

Àmbit.	1.3 Habitatge				
Objectiu	Facilitar recursos i eines de suport a la població jove en l'accés a l'habitatge.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
17	Elaboració d'un mapa de recursos sobre habitatge.	<ul style="list-style-type: none"> Identificació i mapificació dels serveis i recursos existents. Analitzar mancances en el territori. 		Oficina Comarcal d'habitatge. Joventut.	
Objectiu	Informar sobre nous models de tinença d'habitatge.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
18	Informar sobre la creació de cooperatives d'habitatge i altres iniciatives que plantegin noves modalitats de tinença.	<ul style="list-style-type: none"> Sessions d'informació sobre nous models d'habitatge. Iniciar assessorament sobre nous models de tinença. 	24 - 29 anys	Joventut. Urbanisme.	

Eix estratègic	2. CAN BATLLE. L'espai central i de referència de les polítiques municipals per al jovent ha de ser Can Batlle i els espais que l'envolten, espai del qual sorgeixen les iniciatives juvenils que s'estenen a la resta del municipi.				
Àmbit.	2.1 Referent Jove				
Objectiu	Assegurar la referencialitat del projecte de Can Batlle.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
19	Mantenir (i ampliar) l'estructura tècnica i professional de la regidoria de joventut.	<ul style="list-style-type: none"> • Tècnic de Joventut. • Equip dinamitzador de Can Batlle. • Educadors/es de carrer. 		Joventut. Recursos Humans.	
Objectiu	Establir l'equipament com a espai referent de formació complementària (no formal).				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
	Programar una oferta continua de formació no reglada a Can Batlle	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de cursos i tallers. • Cursos i tallers de l'Oficina Jove del Maresme. • Formació en el lleure. 	12 - 24 anys	Joventut. Oficina Jove Maresme. Educació.	
	Promoure el paper educatiu dels equipaments juvenils i equipaments culturals.	<ul style="list-style-type: none"> • Buc d'assaig a disposició de formacions musicals. • Sala annexa a Can Batlle com a espai formatiu (rap, hip-hop, teatre, dansa, expressió corporal). • Biblioteca – club de lectura juvenil 	16 - 24 anys	Joventut. Cultura.	

20	Incrementar i diversificar l'oferta de tallers per a joves	<ul style="list-style-type: none"> Tallers artístics. Formació esportiva. Tallers foment salut 	12 - 24 anys	Joventut. Cultura.	
Objectiu	Ampliar l'abast generacional d'atenció juvenil en l'espai Can Batlle.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
21	Incrementar l'oferta de cursos ocupacionals o de capacitació laboral per majors de 20anys.	<ul style="list-style-type: none"> Cursos formació professional. 	20 - 24 anys	Joventut. Educació. Ocupació	
22	Adaptar l'oferta de dinamització a les franges d'edats majors de 18 anys.	<ul style="list-style-type: none"> Cursos i tallers de l'Oficina Jove del Maresme sobre mobilitat internacional. Cicle de xerrades sobre igualtat, medi ambient, habitatge,... 	20 - 24 anys	Joventut. Oficina Jove Maresme.	
23	Millora els canals de comunicació i difusió per tal d'arribar al públic major de 18 anys.	<ul style="list-style-type: none"> Altaveu Jove. Creació de xarxes socials de l'Àrea de Joventut. 	18 - 29 anys	Joventut. Entitats juvenils. Grups no formals de joves.	

Àmbit.	2.2 Annex Can Batlle				
Objectiu	Dotar l'equipament annex a Can Batlle d'una programació i oferta juvenil estable.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia

	Promoure el paper formatiu dels equipaments juvenils i equipaments culturals.	<ul style="list-style-type: none"> Buc d'assaig a disposició de formacions musicals. Sala annexa a Can Batlle com a espai formatiu (rap, hip-hop, teatre, dansa, expressió corporal). 	16 - 29 anys	Joventut. Cultura.	
24	Incrementar i diversificar l'oferta de tallers per a joves	<ul style="list-style-type: none"> Tallers artístics. Formació esportiva. Tallers foment salut. 	12 - 24 anys	Joventut Educació	
Objectiu	Possibilitar l'espai com a equipament co-gestionat o autogestionat pel propi jovent o associacionisme juvenil.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
25	Obrir espais participatius amb jovent major de 18 anys i entitats juvenils.	<ul style="list-style-type: none"> Comissió gestora espai annex. Creació d'un pla d'usos de l'espai annex. Taula d'entitats. Consell Local de Joventut. 	18 - 29 anys	Joventut Entitats juvenils. Grups no formals de joves.	
Objectiu	Ampliar l'abast generacional de les polítiques municipals de joventut.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
	Incrementar l'oferta de cursos ocupacionals o de capacitació laboral per majors de 20anys.	<ul style="list-style-type: none"> Cursos formació professional. 	20 - 24 anys	Joventut. Educació. Ocupació	

Adaptar l'oferta de dinamització a les franges d'edats majors de 18 anys.	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos i tallers de l'Oficina Jove del Maresme sobre mobilitat internacional. • Cicle de xerrades sobre igualtat, medi ambient, habitatge,... 	20 - 24 anys	Joventut. Oficina Jove Maresme.
Millora els canals de comunicació i difusió per tal d'arribar al públic major de 18 anys.	<ul style="list-style-type: none"> • Altaveu Jove. • Creació de xarxes socials de l'Àrea de Joventut. 	18 - 29 anys	Joventut. Entitats juvenils. Grups no formals de joves.

Eix estratègic	3. Transformació cultural i social. Les persones joves, protagonistes de la transformació social. Els/les adolescents i els/les joves de Palafolls han de ser actors de la ciutat, amb plena llibertat per fer sentir la seva veu i per participar de la vida social i cultural del municipi.				
Àmbit.	3.1 Foment de la cultura juvenil				
Objectiu	Promoure noves formes culturals i d'oci alternatiu, diversificant l'oferta per arribar a tot el jovent.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
	Diversificar l'oferta de tallers per a joves	<ul style="list-style-type: none"> Tallers artístics. Formació esportiva. Tallers foment salut 	12 - 24 anys	Joventut. Cultura.	
26	Programar una oferta cultura atemporal.	<ul style="list-style-type: none"> Alterfesta: concerts musicals aire lliure. Concurs Mosca Jam Session Batalles RAP Festa Major i Festa Major Petita Festival Singulars i Festival A Pèl Programació estable Teatre de Palafolls. Cinema a la Fresca. Carnestoltes Sant Jordi Cap d'Any Sant Joan 	16 - 29 anys	Cultura. Joventut. Entitats.	

Objectiu	Promoure nous espais de creació cultural i de co-creació i de relació entre joves i administració.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
27	Crear espais culturals a l'aire lliure aprofitant els llocs de trobada jove.	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura al carrer. • Art urbà 	14 - 24 anys	Joventut. Cultura.	2021
					2022
					2023
					2024
					2025
	Obrir espais participatius amb jovent major de 18 anys i entitats juvenils.	<ul style="list-style-type: none"> • Comissió gestora espai annex. • Creació d'un pla d'usos de l'espai annex. • Taula d'entitats. • Consell Local de Joventut. • Comissió Cultura 	18 - 29 anys	Joventut Entitats juvenils. Grups no formals de joves.	
28	Fomentar espais d'interlocució amb l'administració local.	<ul style="list-style-type: none"> • Consell d'infància i adolescència de la Ciutat. • Consell Local de Joventut. • Referents joves dins els col·lectius amb menys recursos. • Educadors de carrer. 	12 - 14 anys	Servei d'educació, Servei de joventut i Consell Local de Joventut.	
			18 - 29 anys		

Àmbit.	3.2 Participació				
Objectiu	Mantenir el suport a les entitats juvenils, treballant en xarxa i de forma coordinada.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes /	Edats	Referents municipals i/o	Cronologia

29	Suport a l'associacionisme juvenil.	Accions <ul style="list-style-type: none"> • Conveni de col·laboració amb entitats. • Cessió d'espai i magatzem a entitats juvenils. • Cessió gratuïta de material a entitats juvenils. • Cessió de sales de reunions a entitats juvenils. • Assessorament i suport als tràmits de les entitats. 	altres agents Joventut
----	-------------------------------------	--	----------------------------------

Objectiu	Crear noves formes de participació, establint xarxa entre jovent, administració i moviment associatiu				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
30	Promoure la creació d'estructures de cooperació entre entitats.	<ul style="list-style-type: none"> • Consell d'entitats. • Fira d'entitats. 		Joventut	
	Fomentar espais d'interlocució amb l'administració local.	<ul style="list-style-type: none"> • Consell d'infància i adolescència de la Ciutat. • Consell Local de Joventut. • Educadors de carrer. 	12 - 14 anys 18 - 29 anys	Servei d'educació, Servei de joventut i Consell Local de Joventut.	

Objectiu	Treballar per la implicació del jovent que no es sent representat per l'associacionisme existent.
----------	---

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
31	Donar a conèixer les entitats a tota la població jove.	<ul style="list-style-type: none"> Les entitats als IES. Fira d'entitats. 	12 - 24 anys	Joventut. Instituts. Entitats.	
32	Fomentar la creació d'espais col·laboratius no formals segons interessos.	<ul style="list-style-type: none"> Grups de joves no formals Difondre la tasca de GreenPala i Acció feminista. 	16 - 24 anys	Joventut Grups no formals.	

Àmbit.	3.3 Promoció de la salut				
Objectiu	Estructurar les accions en matèria de salut per tal de planificar-les i organitzar-les.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
33	Creació d'estructura tècnica en temes de salut.	<ul style="list-style-type: none"> Figura de l'agent de salut. Pla de salut juvenil. Agent extern en drogodependències. 		Joventut. Salut. Benestar social.	
Objectiu	Millorar els espais d'oci i lleure per a la joventut per tal de fer de l'oci un actiu de salut amb diversitat d'opcions.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
34	Atenció especialitzada en els espais de trobada informals per part del jovent.	<ul style="list-style-type: none"> Figura de l'agent de salut. Educadors de carrer. 	16 - 20 anys	Joventut. Salut. Benestar social.	

<h1>35</h1>	Incorporar una visió de salutogènesi en els espais d'oci i lleure.	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Som.nit. • Energy Control. • Protocol d'abordatge de les violències sexistes en l'oci nocturn. • Punt Lila. 	16 - 29 anys	Joventut. Salut. Benestar social. Oficina Jove del Maresme Entitats.	
<h1>36</h1>	Implicar el jovent del municipi en la gestió dels espais d'oci i lleure.	<ul style="list-style-type: none"> • Educadors de carrer. • Actualització dels espais urbans saludables (calistènia, skate park...). 	16 - 24 anys	Joventut. Joves.	
Objectiu	Potenciar el benestar emocional de la població jove, fent èmfasi en el treball emocional i de salut mental.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
<h1>37</h1>	Atenció especialitzada i individualitzada del col·lectiu jove sobre temes emocionals/mentals.	<ul style="list-style-type: none"> • Tarda de salut. • Psicològ/a. • Comissió de salut. 	16 - 20 anys	Joventut. Salut. CAP. Institut	
<h1>38</h1>	Informació i assessorament sobre hàbits saludables.	<ul style="list-style-type: none"> • Tallers i xerrades sobre salut. • Educadors de carrer. • Servei mancomunat sobre consums i tòxics. 	12 - 18 anys	Joventut. CAP. Institut. Oficina Jove del Maresme.	

Àmbit.	3.4 Igualtat i cohesió				
Objectiu	Consolidar les accions inclusives vinculades al col·lectiu jove femení, promovent una mirada interseccional en les diferents actuacions.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
39	Plantejar la intervenció, vers el col·lectiu jove femení, des d'una mirada interseccional.	<ul style="list-style-type: none"> Formació per a professionals sobre interseccionalitat. Comissió de salut. 		Joventut. Salut.	
Objectiu	Promoure accions que fomentin la igualtat i la no discriminació per qüestions de sexe.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
40	Promoure la igualtat de gènere en les activitats que es realitzin a la ciutat.	<ul style="list-style-type: none"> Utilització de llenguatge no sexista en la comunicació. Punt Lila. 	14 - 24 anys	Joventut. Salut.	
41	Realitzar accions pels dies mundials que fomentin una mirada no discriminatòria entre el jovent.	<ul style="list-style-type: none"> Accions reivindicatives pels dies mundials com el 8M, 25N, etc... 	16 - 29 anys	Joventut. Salut. Igualtat.	
42	Treballar per la conscienciació juvenil sobre la igualtat de gènere.	<ul style="list-style-type: none"> Jornades feministes. Tallers d'igualtat. 	16 - 29 anys	Joventut. Joves no associats.	
Objectiu	Potenciar les iniciatives juvenils feministes i que treballin per la igualtat de gènere.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia

43	Consolidar les iniciatives juvenils en favor de la igualtat i el feminisme	<ul style="list-style-type: none"> • Suport Acció Feminista Palafolls. • Regulació grup feminista per convertir-se en entitat. 	14 - 24 anys	Joventut. Joves no associats.
----	--	--	--------------	----------------------------------

Eix estratègic					
4. Mobilitat. Trencar amb les barreres físiques però també conceptuals que suposen les dificultats en la mobilitat tant interna com externa.					
Àmbit.					
4.1 Equilibri Territorial					
Objectiu					
Facilitar l'accés als recursos i serveis de la ciutat des de totes les zones de Palafolls.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
44	Donar visibilitat als serveis i recursos de joventut del territori.	<ul style="list-style-type: none"> • Campanya de difusió dels serveis de joventut a les zones de major dificultat i accessibilitat. • Programa PIDCES 	12 - 16 anys	Joventut. Institut.	
45	Millorar la connectivitat urbana de les zones més allunyades del centre del municipi.	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la xarxa de carrils bici dins de la ciutat. 	12 - 18 anys	Joventut. Urbanisme.	
Objectiu					
Afavorir la integració del col·lectiu jove amb més dificultats d'accés als recursos amb accions que trenquin les barreres culturals i urbanístiques.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia

46	Estudiar la incorporació d'equipaments juvenils en zones allunyades del centre de la ciutat.	<ul style="list-style-type: none"> • Pla d'equipaments juvenils de la ciutat. • Descentralitzar serveis de Can Batlle o de l'Ajuntament. 		Joventut. Urbanisme.
----	--	--	--	-------------------------

47	Donar visibilitat a les i els joves amb orígens culturals diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar espais d'interacció entre jovent de col·lectius diversos. 	12 - 16 anys	Joventut
----	---	---	--------------	----------

Objectiu	Descentralitzar les accions que es realitzen amb i cap al col·lectiu jove.				
-----------------	--	--	--	--	--

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
------	---------	---------------------------------	-------	--	------------

48	Fomentar accions per a joves que es desenvolupin fora dels espais habituals.	<ul style="list-style-type: none"> • Programa PIDCES. • Potenciar els tallers i xerrades als centres educatius. • Taules temàtiques de joventut. Espais de trobada a barris/urbanització. 	12 - 16 anys	Joventut. Associacions de veïns. Institut.	
----	--	--	--------------	--	--

Àmbit.	4.2 Mobilitat				
---------------	----------------------	--	--	--	--

Objectiu	Facilitar l'accés al transport públic de les persones joves.				
-----------------	--	--	--	--	--

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
------	---------	---------------------------------	-------	--	------------

49	Reduir els costos que té la persona jove per a desplaçar-se a fora de Palafolls.	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuts a estudiants que es desplacin diàriament fora de Palafolls per a l'adquisició 	12 - 24 anys	Joventut. Educació.	
----	--	---	--------------	------------------------	--

d'abonaments amb transport públic.					
Objectiu	Crear iniciatives pel foment d'un transport sostenible i assequible pel jovent.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
50	Promoure iniciatives sostenibles de transport privat.	<ul style="list-style-type: none"> • Lloguer de bicicletes. • Mobilitat interna (bla-bla Palafolls) 	16 - 24 anys	Joventut. Educació.	

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Introducció

Garantir una correcta avaluació del Pla és una de les prioritats de l'equip, motiu pel qual s'han treballat per tal de definir al detall els diversos mecanismes d'avaluació, així com els criteris i indicadors que han de permetre fer un bon seguiment dels resultats.

Així doncs s'han previst diversos òrgans i espais d'avaluació i seguiment que tenen com a objectiu garantir que el Pla es desenvolupa segons els criteris i terminis previstos. Alhora que ha de permetre ajustar-se a les necessitats canviants i assentar les bases dels futurs Plans Locals.

Presenten a continuació els espais previstos.

Avaluació Continuada

Descripció

L'avaluació continuada té l'objectiu de recollir la valoració de tècnics i tècniques, i usuaris i usuàries en cadascuna de les actuacions dels programes per tal d'introduir canvis, ajustos o millores en el seu desplegament, si es considera adient.

Alhora les valoracions recollides seran d'utilitat per tal de disposar d'informació per l'avaluació anual i final.

Agents implicats/des

- Els i les participants a les activitats/accions/programes.
- Organitzadors/es, en el cas que l'activitat no sigui pròpia de la regidoria de Joventut.
- L'equip de la regidoria de Joventut, com a responsable del desplegament.

Temporalització

La valoració de les activitats per part dels i les agents implicats/des es realitzarà al finalitzar les activitats/accions/programes.

Aquesta temporalitat es pot veure modificada si els i les diferents agents implicats/des així ho consideren necessari.

Metodologia

- En el cas de les activitats s'elaborarà una fitxa estàndard que es repartirà als i les participants. Els organitzadors i organitzadores també disposaran d'una fitxa per poder, sota el seu criteri, fer arribar la seva opinió o valoració.
- La regidoria de Joventut també disposarà d'una fitxa estàndard per valorar tant les activitats com les actuacions que es desenvolupin.
- El resultat del buidatge de les fitxes es treballarà a les reunions de coordinació que es considerin.

Avaluació Anual

Descripció:

S'elaborarà a finals de cada any natural i té com a objectiu valorar el funcionament dels programes, així com el resultat de l'avaluació continuada. D'altra banda, serà el moment de revisar, amb certa perspectiva, el desplegament del PLJ, passat i futur, així com l'adequació de les actuacions als objectius.

Agents implicats/des:

- Polítics/ques: regidor o regidora de Joventut, així com aquells regidors o regidores l'àmbit dels quals, hagi tingut un paper destacat en les actuacions recollides.
- Equip de la regidoria de Joventut i altres professionals que hagin tingut un paper destacat en les actuacions dels programes.
- Persones de serveis o organismes externs a l'Ajuntament, si és el cas.
- Representants del col·lectiu jove i/o de les entitats juvenils, si és el cas.

Temporalització

Al mes de desembre de cada any amb el Pla en vigència. A excepció de l'any 2023 que es celebrarà al mes d'octubre, abans de la sessió d'avaluació final.

Metodologia

L'objectiu de l'avaluació anual és analitzar amb certa perspectiva l'evolució del desplegament del PLJ en funció dels objectius establerts. Per fer-ho possible es realitzaran sessions de treball amb els i les diversos/es agents esmentats/des.

Caldrà disposar dels resultats de les avaluacions continuades.

Avaluació Final

Descripció

Es celebrarà a final del període de vigència de l'actual PLJ. Té com a objectiu valorar el desplegament dels programes i dels conjunt del PLJ.

El resultat de l'avaluació ha de ser útil per afrontar el següent PLJ i, per tant, aportar aquells canvis i millores que s'hagin considerat necessaris.

Agents implicats/des

- Polítics/ques: regidor o regidora de Joventut, així com aquells regidors o regidores l'àmbit dels quals, hagi tingut un paper destacat en les actuacions recollides.
- Equip de la regidoria de Joventut i altres professionals que hagin tingut un paper destacat en les actuacions dels programes.
- Persones de serveis o organismes externs a l'Ajuntament, si és el cas.

- Representants del col·lectiu jove i/o de les entitats juvenils, si és el cas.

Temporalització

L'últim trimestre de 2023.

Metodologia

L'objectiu de l'avaluació final és analitzar el grau de compliment i d'adequació del PLJ, per tant caldrà disposar del resultat de les avaluacions continuades i anuals.

Per fer-ho possible es realitzaran sessions de treball amb els diversos i diverses agents esmentats.

A diferència de les anteriors avaluacions, cal prendre una clara consciència de visió de futur, doncs el resultat de l'avaluació final, ha de determinar en bona mesura l'elaboració del següent PLJ.

TANCAMENT

Tancament

La regidoria de joventut de l'Ajuntament de Palafolls fa anys que treballa amb el col·lectiu jove. El Pla Local de Joventut 2020-2023 representa un pas més en l'evolució de les polítiques de joventut, però també un petit punt i apart en el seu plantejament. La nova realitat socioeconòmica ho requereix.

La diagnosi ha posat sobre la taula la realitat d'un col·lectiu, i el PLJ vol donar resposta a les necessitats detectades, i ho fa donant prioritats a les polítiques d'emancipació, al treball inclusiu de tots els col·lectius i a la transformació social com a eina d'empoderament juvenil. És aquest doncs el punt de partida de les noves polítiques de joventut de l'Ajuntament de Palafolls.

El retorn i la difusió del PLJ

Tal i com queda recollit en el propi PLJ el procés d'elaboració requereix en última instància del retorn de la informació a totes les persones implicades -joves associats/des, joves a títol individual, tècnics i tècniques, i polítics i polítiques- així com a la resta de la ciutadania, especialment al col·lectiu jove.

Durant el procés d'elaboració i mentre es tancaven les etapes corresponents a l'elaboració del Pla, s'ha anat lliurant els documents a les persones que han participat del procés, permetent correccions, noves incorporacions d'informació... fins a obtenir un document consensuat.

Un cop tancat el Pla s'engegaran les següents actuacions per a donar a conèixer el PLJ i les propostes que acull:

- Presentació del PLJ un cop s'aprovi pel Ple Municipal.
- Enviament d'exemplars del document a totes les persones que han participat en l'elaboració del Pla i a les persones que hauran d'aplicar-lo.
- Difusió del PLJ d'una forma entenedora a través dels canals propis de l'Ajuntament i els específics de la regidoria de Joventut.

Més enllà de procurar donar a conèixer el PLJ a tota la població amb especial atenció als professionals implicats i al jovent del poble, un aspecte molt important és poder continuar treballant amb els i les joves que s'han implicat en l'elaboració de la política pública. Per a fer-ho, l'equip de joventut contactarà amb les persones participants i es mirarà la millor opció per mantenir el contacte amb cadascuna d'elles.

El seguiment

El procés d'elaboració del PLJ ha implicat una sèrie de persones i ha creat sinèrgies que val la pena aprofitar i dotar de continuïtat. Alhora, caldrà fer seguiment i anar analitzant com es va desenvolupant el PLJ d'una forma més o menys regular.

És per aquest motiu que més enllà de les reunions establertes entre l'equip de joventut i les reunions de treball amb les àrees implicades per desenvolupar actuacions concretes, es farà una reunió de seguiment anual, per tal de revisar l'execució del PLJ i establir prioritats i correccions de cara el següent any. El Pla Local de Joventut de Palafolls 2021-2025 és un document viu i atent a la realitat.

Consideracions finals

El PLJ ha de ser una eina de treball que dirigeixi l'Ajuntament de Palafolls cap a bon camí i cap a l'obtenció dels objectius plantejats i dels resultats definits.

És per això que s'espera que d'aquí quatre anys, la implementació de polítiques emancipatives que facilitin al jove la realització del seu projecte de vida, siguin una realitat consolidada. S'espera que la regidoria de Joventut sigui eina per a la transformació social del col·lectiu jove i una eina i recurs més per a l'apoderament del col·lectiu. I també, que esdevingui un element més del treball conjunt que es realitza a l'Ajuntament per la inclusió dels col·lectius amb menys oportunitats.